

**«АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
АРШАЛЫ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ
ЖІБЕК ЖОЛЫ АУЫЛЫНЫҢ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙ» КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНА ӨЗІН-ӨЗІ
БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Жібек жолы ауылы, Қарасу көшесі №19 үй
Email: mektep.litsey@mail.kz
Телефон: +770541000

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен 2023 жылғы «09» қарашадағы бекітілген «2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» «Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауданының білім бөлімі бойынша Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалау жүргізді.

2023-2024 оқу жылының өзін-өзі бағалауды мектептің 2024 жылғы « 24 » мамырдағы № бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда бекітілді:

Комиссия төрағасы: Д.Т.Иманбалинова, мектеп директоры; Комиссия мүшелері:

- 1) К.М.Хақимжанова- мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- 2) Ерлан А- мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары;
- 3) Д.О.Махметова - кітапханашы;
- 4) А.Т.Каршигина - мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
- 5) Алтынбекұлы Б - мектеп директорының шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары;
- 6) А.П.Избасарова – мектеп психологы;
- 7) Ж.Б.Базылханова – әлеуметтік педагог

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, «Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауданы білім бөлімі бойынша Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде бағаланатын 2023-2024 оқу жылы кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау

I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер
Мекеменің толық атауы: Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі «Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – мектеп)
Білім беру ұйымының орналасқан жері: Индекс , Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жібек жолы ауылы, Қарасу көшесі № 19 үй.
Занды тұлғаның байланыс деректері: 8(72536)-3-10-40 электронды почтасы mektep.litsey@mail.kz, сайт: http://jibek-licey.aqmoedu.kz/
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері: Иманбалинова Дана Темиршотовна, Ақмола облысы, Аршалы ауданы білім бөлімінің «Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақмола облысының білім басқармасының Аршалы ауылының білім бөлімінің 08.01.2024 жылғы № 2 ж/қ бұйрығымен «Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі директор лауазымына бекітілген. Білімі жоғары, біліктілік санаты педагог - зерттеуші. Педагогикалық еңбек өтілі 34 жыл, директор лауазымында еңбек өтілі 10 жыл.
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні : БСН - 221240019461 Кәсіпорынның қатысушысы: Кәсіпорынның уәкілетті органы – Ақмола облысының білім басқармасы болып табылады. Білім беру ұйымының жарғысы Мектеп жарғысы
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон). Білім беруге құқық беретін мемлекеттік лицензиясы Ақмола облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Алғашқы берілген күні:

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы мәліметтер Жібек жолы ауылының мектеп-лицей тарихы

Миссия: *«Ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, өзгерістерге бейім, сауатты, IT құзыретті, адал ұрпақ тәрбиелеу».*

– **Мектептің мақсаты:** *«Тез өзгертін әлемде оқушылардың табысты, білімді болуын қамтамасыз ететін ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру. Білім алушылардың дамуының динамикалық мониторингі негізінде оқу-тәрбие процесін жетілдіру, жеке тұлғаның білім беру сапасын арттыру, әр оқушының жеке ерекшеліктерін, шығармашылық қабілеттері мен қызығушылықтарын, оқу мүмкіндіктері мен денсаулығын ескере отырып, қабілеттерін одан әрі дамыту және іске асыру үшін жағдай жасау».*

– **Мектептің әдістемелік тақырыбы:** *«Сындарлы оқыту теориясының негізінде оқушыларға ұлттық құндылықтарға сай сапалы білім беру».*

– **Стратегиялық мақсаты:** *«Өзгеріске толы әлемнің талабына сай ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген ұрпақты тәрбиелеуде оның табысты болуын қамтамасыз ететін білім алу дағды қажеттілігін қанағаттандыру».*

– **Мектептің білім беру құндылықтары:** *Құрмет, ынтымақтастық, ашықтық, Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, өмір бойы білім алу, еңбек және шығармашылық.*

Мектептің міндеттері :

МЖМБС, «Білім туралы» ҚР Заңын іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағдыларды алу қажеттілігін қалыптастыру;

өзін-өзі дамытуға бағытталған, икемді, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды қолдана алатын, функционалды сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген тұлғаны қалыптастыру;

бастауыш, орта және жалпы білім берудегі білім мазмұнын жаңарту, оқу-тәрбие процесінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектепшілік бақылауды күшейту арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру;

дарынды тұлғаны дамытумен қатар білімді түзетуді қажет ететін оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, ғылыми жобалар конкурстарына, пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық конкурстарға қатысуды қамтамасыз ету;

бастауыш, орта және жалпы білім беруді дамыту, мектепті жаңа технологиялар бойынша оқыту менеджменті мен мониторингі жүйесін жетілдіру;

өмірде қиындықтарға тап болған балаларға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім беруге қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;

оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде көркемөнерпаздар мен өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу;

педагогикалық кадрлардың сапасын арттыру және кәсіптің беделін арттыру;

білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында жүйелі пән кабинеттерін қалыптастыру, мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы, «Туған ел», «Адал ұрпақ», «Жас сарбаз», «Қамқоршылық кеңес» бағыттары бойынша іс-шаралар.

Пәндерде ұлттық құндылықтарға бағытталған сабақтарды, айлықтар жұмысын жүзеге асыру;

Күнделікті сабақ үрдісінде оқылықтармен жұмысты жалғастыру;

Іс-әрекеттегі, сабақтағы зерттеу арқылы сабақтың берілу сапасын арттыру, қолайлы білім беру ортасын құру (дамытушы, үйлестіруші топтар жұмысы);

Мектеп, ата-ана, оқушы ынтымақтастығын нығайту;

– Халықаралық зерттеулерге (PIRLS, PISA, TIMS, TALIS, ICILS) дайындық жұмыстарын жүргізуді;

– Педагог кадрларды аттестациядан өткізу, кәсіби дайындық деңгейін бағалауда

– АКТ құралдарын пайдалану, ғылыми-әдістемелік жұмысын жандандыруда мектепте инновациялық ортаны қалыптастыру;

– Мұғалімдердің озат тәжірибелерін тарату жұмыстарын жолға қою;

- Мектепте психологиялық орталық құру, әйгілі психологтардың еңбектері мен өмір жолын үйренумен үйрету арқылы өзін-өзі дамыту тренингтерін ұйымдастыру;
- Үйірме жұмыстарын дұрыс жолға қою арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін көтеру;

Меншік нысаны - мемлекеттік. Оқу тілі- қазақ тілі және орыс тілі, екі ауысымдық, бес күндік оқу.

Заңды мекен жайы:

Жібек жолы ауылы, Қарасу көшесі, № 19 үй е-mail: mektep.litsey@mail.kz,

сайт: <http://jibek-licey.aqmoedu.kz/>

телефон: 87164479100

II. Жалпы орта білім берудің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім беру қызметін зерделеу қорытындылары.

1.білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҰОЖ) сәйкестігі; Мектеп бағаланатын кезеңге өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығына, Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына жыл сайынғы енгізілген өзгертулерге сәйкес жасалған мектептің жылдық оқу жоспарларына қысқаша талдау.

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптарға арналған жұмыстық оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары негізінде құрастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген 6-қосымшасы. 5-9 сыныптар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен 16-қосымша. 10-11 сыныптар үшін ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығы 21-22-қосымша. Білім алушылардың оқу жүктемесі, сабақ режимі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, санитариялық қағидалардың, үлгілік оқу жоспарлары мен білім беру саласындағы денсаулық сақтау және білім беру органдарының ұсынымдары негізінде дайындалған мектеп директоры бекіткен ережелермен айқындалып отыр.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 05 мыздағы №76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» (бұдан әрі – СанПин).1-11 сыныптарда, СанПин-ға сәйкес білім алушылар үшін сабақтар арасындағы үзілістің ұзақтығы 5 минут, үлкен үзіліс 2 сабақтан кейін 10 минуттық және 3 сабақтан кейін 10 минуттық 2 үзіліс бар. 10 минуттық үзіліс «Оқуға құштар мектеп» жобасына сәйкес қойылып отыр. Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді. Сабақ кестесінде оқу сабақтарының күнделікті саны және ұзақтығы көрсетілген.

1)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;
Бағаланатын кезеңдердегі оқу жылдарына сәйкес мектептің оқу процесінде қолданылған бағдарламалардың «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығының (жылдарына сәйкес енгізілген өзгерістерін көрсете отырып) тиісті қосымшаларын көрсетіп қысқаша талдау:

2023-2024 оқу жылында сыныптарда оқу жоспарының инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын» бекіту туралы ҚР БЖҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына: «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашадағы № 467 бұйрығы.

2023-2024 оқу жылында «Kundelik.kz», «Bilimland» платформаларына мектептің жұмыс оқу жоспары үлгілік оқу жоспарына сәйкес күнтізбелік - тақырыптық жоспарлар электронды түрде оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын пәндер бойынша толтырылды. Мектептің басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес тоқсан сайын электронды журналдың жүргізілу барысы тексеріліп, кемшілік жіберілген мұғалімдерге ескертіліп отырды.

1) **Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі)**

2023-2024 оқу жылы мектебіміздің тәрбие жұмысы ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмысын бастады. Биылғы оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшеліктері, тәрбие бағдарламасының өзгерістері туралы қыркүйек айында сынып жетекшілерге, тәрбие бөлімінің орынбасарларына білім бөлімінің мамандарымен біріге отырып «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» атты семинарда жалпы таныстырылым жүргізілді.

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы келесідей 3 құндылықпен тәрбие жұмысын жүргізілетін болды. Ол құндылықтың негізгі бағыттарды 8 бағыт яғни, рухани-танымдық тәрбие; құқықтық тәрбие; экономикалық және экологиялық тәрбие; көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие; зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу; дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру оған қоса «Тоғыз ай – 9 іс-шара», «4 тоқсан – 4 өнер», Оқуға құштар сынды жоба жұмыстары кіріктірілген 3 құндылыққа шоғырланған жоспарлы жұмыстар қолға алынбақ. 8 бағыт алынып тасталынған жоқ тек, 3 құндылыққа кіріктірілген жоспар әзірленуде екендігі сөз етілді.

Мектебімізде бағдарлама бойынша сынып жетекшілерімен отырыстар өткізілді. Отырыс барысында бағдарлама бойынша жылдық тәрбие жұмысының

тақырыптары мен мақсаттары, оған сәйкес құндылықтар қарастырылды. Тәрбие жұмысы біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде адал азаматты тәрбиелеуді, мазмұнында ұлттық мүдде, ар-ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табу қажет екендігі ескерілді. Тәрбие жұмысы негізінде сынып сағаттарының тақырыптары айқындалып, әр сынып жетекшіге жыл бойы өткізетін ашық тәрбие сағаттарының тақырыптары бекітілді. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде: – ар-ұждан, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық қасиеттерін қалыптастыру және ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану тәрбие жұмысының жылдық жоспарындағы іс-шаралар мен сынып сағаттарының мазмұнында ескеріліп, сынып сағаттары аптасына 1 сағат мектептің сабақ кестесіне енгізіліп және жүйелі түрде өткізілуде.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

міндеттері:

- 1.Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
- 2.Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
- 3.Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- 4.Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- 1.Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2.Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- 3.Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- 4.Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- 5.Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

2023-2024 оқу жылы мектебіміздің тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасының

Оқу-ағарту министрлігінің бұйрығы бойынша «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізінде жұмысын бастады.

2023-2024 оқу жылы тәрбие жұмысы келесідей 3 құндылықпен тәрбие жұмысын жүргізілетін болды. Ол құндылықтың негізгі бағыттарды 8 бағыт яғни, рухани-танымдық тәрбие, құқықтық тәрбие, экономикалық және экологиялық тәрбие, құқықтық тәрбие, экономикалық тәрбие.

Сыныптан тыс жұмыстар мен тәрбиелік іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру кезінде, 2023-2024 оқу жылында Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының көрсетілген мерейтойлық күнтізбелік бойынша аталып өтілетін мерейтойлық даталар мен мерейтойлар ескеріліп, жоспарларға енді.

2023-2024 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл, Сұлтан Бейбарыстың туғанына 800 жыл, Төле бидің туғанына 360 жыл, Бұқар жыраудың туғанына 330 жыл, Махамбет Өтемісұлының туғанына 220 жыл, Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл, Мәшхұр-Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл, Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл, Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл, Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл, Сұлтанмахмұт Торайғыровтың 130 жыл, Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл, Қасым Қайсеновтың туғанына 105 жыл, Кемел Тоқаевтың туғанына 100 жыл, Ғафу Қайырбековтың туғанына 95 жыл, Мұрат Әуезовтың туғанына 80 жыл, Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл мерекелеуге және дайындауға ерекше назар аудару қажет.



1 қыркүйекте білім күні, мектеп-лицейіміздің ашылу салтанатты жиыны және сынып сағаттары ұйымдастырылды. Бір ауысымға жоспарланған сынып сағаттары 12.00-де басталды. 2023-2024 оқу жылының басталуында өткізілетін «Мектеп – мейірім мекені» атты тәрбие сағатын 1-11 сынып жетекшілері жоғары

деңгейде өткізді.

https://www.instagram.com/p/Cwo3vFoM9gs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

5 қыркүйек күні Жалпықазақстандық ашық диктант күні өткізілді. Жалпықазақстандық диктантқа 8-11 сынып оқушылары мен мектеп ұстаздары қамтылды.

https://www.instagram.com/p/CwzFw_ws1an/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



8 қыркүйек күні «Дене сергіту» челленджі **Талап:** физикалық белсенді болу.

Талап: салауатты өмір салтын ұстану.

Ар-ұят: әдеп нормаларын ұстану. Мектеп алаңында денсаулық күнінде жаппай жаттығу жасау және бастауыш сыныптарда отбасымен үйде дене шынықтырумен айналысу челленджі өтті. Барлық бейне роликтер әлеуметтік желіге жарияланып

отырды.

https://www.instagram.com/reel/Cw6z-DVsULj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

8 қыркүйегінде мектепте оқу процесінің өзекті мәселелері бойынша ашық есік күні өтетінін хабарлайды. “Ашық есік” күні өткізілді. Мектеп әкімшілігімен ата-аналардың кездесуі ұйымдастырылып, көкейде жүрген сұрақтар қойылып, жауаптар берілді.



https://www.instagram.com/p/Cw4d2zAswK8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

15 қыркүйек аралығында мектепте «Қиын болса, қоңырау шал» атты ақпараттық-түсіндіру акциясы өтті. Акцияның мақсаты: кәмілетке толмағандар мен олардың ата-аналарын психологиялық қолдау орталығы туралы ақпараттандыру, мектеп оқушыларына психологиялық көмек көрсету, сонымен қатар кәмілетке толмағандар мен ата-аналар қауымының психологиялық сауаттылығын арттыру. Шара барысында оқушыларға қолдау және сенім телефонының жұмысы туралы айтылды.

https://www.instagram.com/p/CxaGcOKMAW5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==



Пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде ұйымдастырылатын іс-шаралардың тәрбиелік мәніне назар аударылып және оның мазмұны арқылы жүзеге асырылуы қамтамасыз

етілуде. Осыған орай тіл апталығы қарсаңында «Тілім менің ғасырларға аманат» атты сынып сағаттары, ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынұлының еңбек жолына арнады.

https://www.instagram.com/reel/CxCfbqftGRx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==



https://www.instagram.com/p/CxFVhsyAJT_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Жолда жүру ережелерін түсіндіру мақсатында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» атты құнды мәліметтерге толы сынып сағатын өткізсе, оқушыларды еңбекке баулу, өз еліне адал қызмет ету құндылықтарын дамыту барысында «Еңбекқорлық және оның табысқа әсері» тақырыпта Жаналық Қожақызының еңбек жолына арналған видеоролиетер әлеуметтік желіге орнатылды.

https://www.instagram.com/p/CxalxeJsijq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/Cxvq5a8lpeO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==



Өзін-өзі басқару ұйымын және белсенді оқушыларын, мектеп Президентін сайлау ұйымдастырылды. Мектеп оқушылары сайлауға белсене ат салысып, жеңімпаздар анықталды. Мектеп Парламенті жұмысы тәлімгермен отырыстар өткізіп, алдағы уақытқа жоспар құрылды.

https://www.instagram.com/p/CxfiMx0ogSs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

«Денсаулық және дұрыс амақтану» тақырыбында 1-4 сынып аралығында сынып сағаттары өтті.



«Баланың бас ұстазы ата-ана» тақырыбындағы ата-аналар жиналысы 1-11 сынып оқушылары арасында өткіп, ата-аналармен мұғалімдер арасында тығыз қарым-қатынас орнату бойынша тренингтер мен түсінік жұмыстары жүргізілді.



https://www.instagram.com/p/CxBEu5Mt3Od/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



Отбасы күніне арналған сынып сағаттары, фотоколлаж, сурет байқаулары, «Отбасылық дәстүрлер» тақырыбындағы сынып сағаттары ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/p/CxcztCfMuD8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



кісілеріне қол көмек жасау акциясы болды.



«Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбындағы сынып сағаттары және мектеп парламентінің ұйымдасуымен ауылымыздың қарт мақсатында қамқорлық

https://www.instagram.com/reel/CyBjsrHo02G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==

https://www.instagram.com/reel/CyBkl2vIQIB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

Тәрбие жұмысын мектепте ұйымдастыру кезіндегі басым бағыт – балаға қамқорлық пен құрмет көрсету, сенім арту, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету, оларды кемсітуге жол бермеу болып табылады.

2023-2024 оқу жылында ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылы негізінде тәрбие міндеттерін іске асыруда жұмыс жүргізілуде. Мерейтойлық күндерге арналған сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырылуда.

Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаев Түркістанда өткен ұлттық құрылтайда «Балалар кітапханасы» атты жаңа бағдарламаны жүзеге асыруды тапсырған болатын. «Балалар кітапханасы» бағдарламасының басты мақсаты ұрпақтың кітапқа құштарлығын ояту. Мектеп кітапханашысы Ордабаева Дариға мектеп оқушыларының кітапқа деген қызығушылығын оятуда.

Қазан айында «Ұстазы жақсының-ұстамы жақсы» тақырыбындағы 1-11 сынып оқушыларымен сынып сағаттары және «ұстазым менің» тақырыбында мектеп оқушылары мен мұғалімдері арасында мерекелік іс-шара өткізілді.

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен «Дублер күні» өтті. Аталған іс-шараға мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер, оқушылар бірігіп атқарған мерекелік көңіл күй сыйлатын іс-шара өтті.

https://www.instagram.com/p/Cx74v2bMubh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=



25 қазан Республика күніне қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысы, әдеп нормаларын ұстану мақсатындағы мерекелік концерттік бағдарлама және



сынып сағаттары 1-11 сынып оқушылары арасында болды.

https://www.instagram.com/p/CyvQgSMolXL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

=

https://www.instagram.com/p/CyvPpXDikCT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

=



26 қазан күні «Таза бейсенбі» тақырыбында 7-11 сынып оқушыларымен сенбілік ұйымдастырылды. Ауланы таза ұстау, тәртіпке бағынып, жинақылық пен ұқыптылыққа



баулу мақсатында.



Ата-аналарды педагогикалық қолдау жобасы аясында “Қолөнер шеберлері” тақырыбында өткізілген көрме ұйымдастырылды. Көрмеге ата-аналар өз қолдарынан жасалған бұйымдарын, тоқыма заттарын, тәттілерін алып келіп, мектеп-лицейдің оқушылары мен мұғалімдері қонақтарына таныстырылып, көрмеге қойылды. Көрмеге ат

салысқан ата-аналарға алғысымызды білдіреміз.

1. Усина Айгерим Алибековна
2. Аманжолова Гульден Каирберлиевна
3. Шалабаева Алма Батырашовна
4. Дюсембаева Гульнар Кенжебаевна
5. Жумагазина Бибигуль Сакеновна
6. Аманжол Мади Думанұлы (4ә сынып, пластилинография)
7. Баймаронова Айтжамал Мұхаметжанқызы

https://www.instagram.com/p/CztsxOnC3GR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==



1 тоқсанды қорытындылау мақсатында сынып жетекшілер бірлестігінің әдістемелік отырысы ұйымдастырылды. Отырыс барысында тоқсандық қорытындылар, ұйымдастырылған іс-шараларға сараптамалар айтылды.

https://www.instagram.com/reel/CzsJhpWCQSy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

1-11 сынып оқушылары арасында “Баланың бас ұстазы-ата-анасы” тақырыбындағы ата-аналар жиналысы. Мақсаты: ата-ананың бала тәрбиелеудегі оң психологиялық көзқарасын, балаға деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру. ата-аналардың мектеппен тұрақты қарым-қатынасын қалыптастыру, мектеппен қарым-қатынастың тиімді моделдерін іздестіру, балалар өмірінде ата-аналардың рөлі туралы мағлұматтар бере отырып пікір алмасу, балалардың дүниетанымын, қабілетін, дарынын дамыта отырып білімді, салауатты ұрпақ тәрбиелеуде жанұяның рөлін дамыту, ата-ана баланың бас ұстазы екенін түсіндіру.



https://www.instagram.com/p/CzwI8xNic9T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CzwHdu3Cme3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

20 қараша 11:00-де “БІЗ ТЕМЕКІГЕ ҚАРСЫМЫЗ!”, “Еркін тыныс”

тақырыбында мектеп ауласында флешмоб ұйымдастырылды.

Флешмобқа 5-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілер, денешынықтыру пәні мұғалімдері, пән мұғалімдері ат салысты.

#еркінтынысал #бізтемекішегугеқарсымыз #мыпротивкурения #дышисвободно

https://www.instagram.com/reel/Cz3AL9WC6r3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

29 қараша күні Мағжан Жұмабаевтың 130 жылдығын атап өтуге арналған ақынның шығармашылығына көрме ұйымдастырылып, ашық сабағы өтті. Бұл

іс-шараға 6 «ә» сыныптың оқушылары қатыстырылды.

Мақсаты: Мағжан Жұмабаевтың өлеңдерін тыңдау арқылы ақынның еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін, сағынышын сезіну, жастарды отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Оқушылар арасынан Мағжан Жұмабаевтың шығармаларынан өздерінің жадында жүрген өлеңдерін оқыды.

https://www.instagram.com/p/C0O6WlHivZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



Тәуелсіздік күніне арналған іс-шаралар “Тәуелсіздік жасай берсін, мәңгілік” тәрбие сағаты. Тәрбие құндылықтары:

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл тұлға

тәрбиелеу;

АР-ҰЯТ: Жаксыны үйрету, жауапкершілікті сезіну;

ТАЛАП: Білуге, жананы тануға құштар болу;

https://www.instagram.com/p/C05oERiC66Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
https://www.instagram.com/p/C05pZTliA9y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



27 желтоқсан күні 1-4 сынып оқушылары арасында “Қош келдің, Жаңа жыл” атты мектеп-лицейіміздің алғашқы Жаңа жылдық мерекелік кеші басталды. Оқушылар мерекелік киімдерін киіп, Аяз ата мен көрсетті.

Ақшақарға өнерлерін

https://www.instagram.com/reel/C1XEBGEidr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

=

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу мақсатында тәрбие орынбасарларының ұйымдастыруымен ұлттық ойындар, пікірсайыс, домбырадан шебер сынып, қолөнерден шебер сынып көрсетілді.

https://www.instagram.com/p/C1r491zCrUj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
https://www.instagram.com/p/C1r5pxDCYEc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

=

https://www.instagram.com/p/C1r6cWrCDhP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

=



Ата-аналарды педагогикалық қолдау жобасы бойынша 1-11 сынып оқушыларының ата-аналары арасында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында асық ату, теннис ойыны, волейбол жарыстары ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/p/C17oE1zCM96/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

=

https://www.instagram.com/p/C17oanViSZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

https://www.instagram.com/p/C17oqbaCBa1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



10 қаңтар мен 10 ақпан аралығында Республикалық «Дос болайық» акциясы



ұйымдастырылды. Акция барысында оқушылар өздерінің достарына деген ыстық ықластарын, жылы лебіздерін білдірді. Мұражайлар мен достық хаттармен алмасты.

https://www.instagram.com/p/C3hF394odSB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

https://www.instagram.com/p/C2Zi3h4sXCb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

https://www.instagram.com/p/C3ze8Ukixc5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==

18-26 қаңтар күндері “Әкенің ізімен” тақырыбындағы онлайн байқау ұйымдастырылды.

Ар ұят: өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну. Талап: дұрыс қарым-қатынас орната білу. Байқауға 12 оқушы қатысты.

https://www.instagram.com/reel/C2Y9IPJiDSC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==

https://www.instagram.com/reel/C2Y91RWiAR9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A = =



1 наурыз – елімізде жалпыхалықтық мереке – Алғыс айту күні. Бұл күні қазақстандықтар бір-біріне құрмет көрсетіп, ризашылық білдіреді. Шуақты көктемнің алғашқы күнімен тұспа-тұс келетін мерекеде Қазақстандағы өзге этнос өкілдері де қиын-қыстау кезеңде құшақ жая қарсы алған

кеңпейіл де қонақжай қазақ халқына алғыс айтады. Сынып сағаттар мен ашық сабақтар ұйымдастырылды.

Мақсаты – жастардың бойында патриоттық сезім қалыптастыру.

Міндеті:

- Отанын сүйетін нағыз азамат тәрбиелеу;
- өз жеріне, халқына деген мақтаныш пен алғыс сезімін тәрбиелеу;
- өз отбасына, қаласына, Отанына қатысты сезімдерін қалыптастыру.

https://www.instagram.com/p/C39bmtVobF0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
=
https://www.instagram.com/reel/C39QnFVC JK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A =



8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай, 1-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары мен тәрбие сағаттар, байқаулар ұйымдастырылды. Наурыз айының 5-ші жұлдызы күні мектеп лицейімізде "Анам және мен" атты байқауы өтті. Байқаудың мақсаты: Анаға деген мейірімді, сүйіспеншілікті арттыру, үлкенге ізет, кішіге үлгі бола білуге үйрету.

"Қыз Жібек" клубының ұйымдастыруымен 6 наурыз күні "КӨКТЕМ АРУЫ-2024" байқауы өтті. Байқау барысында қыздарымыз сұлулық пен әсемдіктің символы ретінде өнерлерін ортаға салды. Қатысушылар дипломда мен сыйлықтар табысталды. 7-наурыз күні Жібек Жолы ауылының мектеп-лицейінде 8-наурыз мерекесіне орай мерекелік іс-шара өтті.



https://www.instagram.com/p/C4c-BwkiY0t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
https://www.instagram.com/p/C4XLiSPCSl6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==
https://www.instagram.com/p/C4QHIOGiLQT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =



22 наурыз «Ұлыстың Ұлы күні» қарсаңында «Бауырсақ фест», «Көрісу күні», «Ұлы күн», «Ұлттық киім-ұрпаққа аманат» т.б тақырыптарда іс-шаралар ұйымдастырылды.



https://www.instagram.com/p/C4kVzzZCHZ2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
https://www.instagram.com/p/C4gKOt3i2b4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =
https://www.instagram.com/reel/C4s9mEtCdY7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA A ==



11 сәуір күні
Р.Қошқарбаев пен



С.Нұрмағамбетовтің 100 жылдығына орай жалпыхалықтық диктант өтті. «Ел барда-ер ұмытылмайды» тақырыбындағы эссеге мектеп оқушылар мен ұстаздары қатысты.

https://www.instagram.com/p/C5nMsYWMaZZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ

A ==



«Таза Қазақстан» акциясы аясында мектеп ауласын, ауылымыздағы ескерткіштер маңайына абаттандыру жұмыстары мен тазалық жұмыстары жүргізілді. 8-11



сынып оқушылары қамтылды.

https://www.instagram.com/p/C5lHOYns-5Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==

https://www.instagram.com/p/C5qZZxtsAl7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==

https://www.instagram.com/p/C52x8K2iR37/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA =

=



1 мамыр-Ынтымақ күніне арналған 1-11 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Сынып сағаты барысында оқушыларға қазақстанда тұратын ұлттардың достығы, олардың елімізге қосып жатқан үлесі, әрқашан

достық қарым-қатынаста болып, бірлікте болуға шақырады.

https://www.instagram.com/p/C6d-fHhsJZu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA ==

“Өнегелі ұрпақ” акциясы аясында ауылымыздағы Тыл ардагерлерінің үйлеріне барып 8 “ә” сыныбы көмек көрсетті. Мақсаты – ардагерлерге құрмет көрсету, жалғызбасты қарттардың ауласын абаттандырып, тазалау жұмыстарын жүргізу. Осы орайда бүгін облыстық ардагерлер кеңесі тазалық, абаттандыру жұмыстарын ұйымдастырды.



https://www.instagram.com/p/C6iqM3mCxmo/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

==



24 мамыр күні «Білімім-Отаныма» тақырыбындағы 1-10 сынып оқушылары арасында сынып сағаттары ұйымдастырылды. Оқу жылының аяқталуына орай өткізілген тәрбие сағатында сынып жетекшілері оқушылармен және ата-аналармен бірлесіп оқу жылын қорытындылады. Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылау

мақсатында өткізілген тәрбие сағатына 1-10 сыныптың барлық білім алушылары қатысты.

25 мамыр күні 11 сынып оқушылары үшін «Сыңғырла, соңғы қоңырау» атты мерекелік бағдарлама ұйымдастырылды. 11 сынып оқушылары мектеп қабырғасымен қош айтысып, үлкен өмірге қадам басып, ата-ана, ұстаздары мен достарына алғысын білдіріп, ән мен би биленіп, концерттік бағдарламаға ұласты. Мектеп табалдырығын ең алғашқы түлектеріміз 8 оқушы аяқтады.



https://www.instagram.com/p/C7WPDqysLbi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C7WOqzKsqS4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Ерте жүктілікті болдырмау, және алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар.

БҰҰ «Әйелдерге қатысты зорлық-зомбылықсыз 16 күн белсенді іс-әрекет» он күндігі аясында 28-29.11. 2023ж. күндері 9-11 сыныптарда «Қазақстандағы әйел құқығы» тақырыбында сынып сағаттарын, ұйым қыздары 5-6 сынып қыздарына «Сырласайық қыздар» тақырыбында сырласу кешін өткізді.

Қыз балалар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында айына бір рет қыздар жиналысы өтеді. Жиналыста қыз бала қандай болу керек, жалпы мектепшілік тәртіп, мектеп формасы, инабаттылық, кішіпейілділік, тәртіп, мектеп формасы, инабаттылық, кішіпейілділік, қоғамдағы, отбасындағы зорлық-зомбылық сияқты тақырыптар туралы айтылды. Сонымен қатар мектептерде балаларды жыныстық, еңбек қанауына тартудың алдын алу бойынша оқушылар, ата-аналар және педагог қауымдастығы арасында түсінік жұмыстары жүргізілді.

Ата-ана мен мектептің қарым-қатынасы-ұрпақ тәрбиесінің қайнар бұлағы. Мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелігінің бір ұшы ата-аналармен, қоғамдастықпен мектептің бірлескен әрекетінде. Мұғалім мен ата-ананың қарым-қатынасында негізгі рөлді педагог атқарады, өйткені тәрбие жұмысы-оның негізгі мамандығы. Мұғалім ата-аналармен жұмыс істей жүріп, балаға, оның қылықтарына, оқудағы табыстары мен көзқарасына, тағы басқаларға баға беріп отырады.

Оқушылармен, ата-аналармен және қоғаммен идеологиялық жұмысты жандандыруға бағытталған 2023-2025 жылдарға арналған Бірыңғай білім беру бағдарламасы әзірленді. Барлық білім беру ұйымдарында ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталықтары, сонымен қатар біздің мектепте де жұмыс істеп жатыр. Олардың ең бірінші басымдығы-балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуін күшейту, бала тәрбиесінде оң мәдениетті дамыту.

Педагогикалық қолдау орталығының мақсаты-балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуде мемлекеттік орта білім беру ұйымдары мен ата-аналар арасындағы тиімді өзара іс-қимыл үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Негізгі міндеттің қатарында білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеу және дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту, отбасылық тәрбие процесінде балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру қарастырылады. Бұл орталықтың жұмысына барлық ұстаздар қауымы мен ата-аналар белсенді қатысып отыр.

11 қыркүйек күні Жыныстық қол тиіспеушілік тақырыбында Жанабаева К.М 4

сынып оқушылары арасындағы тәрбие сағатын ұйымдастырды. Жеке адамның өміріне қол сұғуға, жеке басына тиіспеуге, жыныстық сауаттылықты арттыру мақсатында түсіндіру жұмыстарыда жүргізілді.



https://www.instagram.com/p/CxIOPeCsJHE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
13 қазан күні Завадская Г.Н 9 сынып оқушыларымен жыныстық тиіспеушіліктің алдын алу мақсатында сынып сағатын өткізді. Сынып сағаты барысында бейнероликтер көріп, постер қорғау арқылы талқыланулар болды.

https://www.instagram.com/p/CyczptpM3E1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8-11 сынып оқушыларымен Дәрігер гинеколог Бексейтова Улпан Көпжасаровна мен Акушерка медсестра Батыргереева Айсулу Аманжоловнамен кездесу ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C2mzGPYc2f8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатындағы түсіндіру жұмыстары бойынша аудандық акушер гинеколог Бексейтова Ұлпанмен кездесу өтті.

Мақсаты: жасөспірімдердің салауатты өмір салтына, отбасының амандығы мен бақытына деген құнды қарым-қатынасын қалыптастыруға ықпал ету.

https://www.instagram.com/p/C52t7K4M_BN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



Құқықбұзушылықты болдырмау және алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар.

«Жібек жолы ауылының мектеп-лицейі» КММ оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу және қылмыстың алдын алу бойынша жұмыстар жүргізілді. Іс-шаралар мектептегі барлық оқушылармен жұмыс жүргізуге бағытталды. Қыркүйек айында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектептің жұмыс жоспары құрылды. Аршалы ауданының білім беру ұйымдарының кәмелетке толмағандарға арналған арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу жөніндегі 2023 - 2024 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мектепте балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау мәселелерінде өмірлік қиын жағдайда жүрген ата-аналарға немесе оларды алмастыратын адамдарға құқықтық және консультациялық көмек көрсету бойынша өз консультациялық көмек көрсету бойынша өз жұмыс жоспары құрылды және келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Құқықбұзушылыққа бейім оқушыларды анықтау бойынша үнемі бақылау жүргізіледі
2. Тоқсан сайын құқық бұзушылыққа бейім және есепке алудың барлық түрлерінде тұратын оқушылардың деректер банкі жасалады

3. Кәмелетке толмағандармен және олардың ата-аналарымен жеке жұмыстар үнемі жүргізіледі
 4. Жыл бойы тақырыптық сынып сағаттары, әңгімелер, дәрістер өткізіледі
 5. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша үнемі ақпараттық, насихат және кеңес беру жұмыстары жүргізіледі.
 6. Жыл бойы акциялар өткізу, ЖЖЕ бойынша бағдарламаларын жүзеге асыру
 7. Тәлімгерлік институты үнемі жұмыс істейді
 8. Оқушыларға, педагогтарға, ата-аналарға құқықтық жалпыға бірдей білім беру ұйымдастырылды
 9. Учаскелік инспекторлардың қатысуымен 5-11 сынып оқушыларымен «Жоғары сыныптарда әкімшілік және кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі» тақырыбында әңгімелему өткізді.
 10. Тәрбие орынбасарларымен оқушыларды «Балалар құқықтары туралы конвенцияның» баптарымен таныстыру және зерделеу жұмыстары жүргізілді, мұнда оқушылардың құқықтары мен міндеттері қолжетімді түрде түсіндірілді.
 11. Мектептің барлық оқушылары қызығушылықтары бойынша секциялар мен үйірмелерге қатысады.
- 10.10.2023 жылы Республикалық «Қыздар күні» аясында мектебімізде 8-9 сынып қыздарына арналған «Зорлыққа жол жоқ» атты дәріс өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 10-11 сынып оқушыларымен «Зорлық зомбылықсыз өмір» тақырыбындағы сынып сағаттары, түсіндірме жұмыстарымен жалғасты. Қыркүйек айындағы жоспар бойынша аталған іс-шаралар тәрбие бағдарламасының құндылықтарына сай өткізді.
- 2 қазан күні “Жоғары сыныптарда әкімшілік және кәмелетке толмағандардың қылмыстық жауапкершілігі”, “қорқыту/зорлық-зомбылық”, “кәмелетке толмандардың қоғамдық орындардағы мінез-құлқы” алдын алу тақырыбында



полиция қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/Cx5uE2loRtL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==

13 қазан күні 9-11 сынып оқушылары «Абайлаңыз, алаяқтар» тақырыбында полиция инспекторларымен ауыл тұрғындарын таныстырып, жадынамалар таратты.

https://www.instagram.com/p/Cyco7iJsnvU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFiZA==



Мектеп-лицейімізде 6-11 сынып оқушылары арасында биуллинг, кибербуллинг тақырыбы бойынша түсінік жұмыстары жүргізілді. Іс-шара барысында оқушыларға буллинг,

кибербуллингтің алдын алу, оқушылар арасындағы достықты нығайту, бейнероликтер тамашаланды.

https://www.instagram.com/p/CztozBkioEe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



Мектеп-лицей оқушылары мен ата-аналар чаттарына “Вейп-денсаулыққа өте қауіпті” тақырыбындағы жадынама таратылды. Электрондық темекі, бу генераторы, вапорайзер немесе



вейп – бұл жоғары дисперсті аэрозоль жасайтын құрылғы. Қарапайым сөзбен айтқанда, бұл тартуға арналған бу. Бу арнайы сұйықтықтан пайда болып, қызған кезде буланып кетеді. Сыртқы пішіні темекіге де, темекі шегуге арналған электронды түтікке де ұқсас болуы мүмкін. Ағылшын тілінен аударғанда «vapor» сөзі «бу», ал «vape» етістігі «буды тарту» дегенді білдіреді.

https://www.instagram.com/p/C0wENv0CXKQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

10 қаңтар күні Жергілікті полиция қызмет бөлімі



Участкелік полиция инспекторы, полиция майоры Утепов А.С және полиция аға лейтенанты Иосив Н Қазіргі қоғамда кеңінен таралып келе жатқан қылмыстардың түрлері- алаяқтық қылмысы, біреудің мүлкіні қолсұғушылық т.б мәселелер жөнінде кездесу ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/C17pllqCj-](https://www.instagram.com/p/C17pllqCj-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/C17pllqCj-t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==



9-11 сынып оқушыларымен аудан полиция қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды. Кездесу барысында оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, вейп, ұрлық т.б тақырыбында түсінік жұмыстары жүргізілді.

https://www.instagram.com/p/C2mugH5iONT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Кәмелетке толмағандардың қылмыстық, әкімшілік жауапкершілігі” тақырыбындағы тәрбие орынбасарларының ұйымдастыруымен 9-11 сынып



оқушыларымендерісөтті.

Құқық бұзушылық — қоғамға зиян келтіретін және заң бойынша жазаланатын қоғамға қарсы әрекет. Бүгінгі таңда қоғамның алдында тұрған басты міндеттердің бірі — балалар мен жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын-алу, кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстың өсуіне жол бермеу.

https://www.instagram.com/p/C6LHnBACvHi/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



“Кәмелетке толмағандардың қылмыстық, әкімшілік жауапкершілігі” тақырыбындағы 7-8 сыныптар арасындағы дәріс ұйымдастырылды.

Құқықтық тәрбие дегеніміз – бұл Құқықтық білім беру – нақты айтсақ, құқықтық білім беру арқылы жасөспірім құқықты ұғынады



және оның санасы қалыптасып, дамиды. Құқықты ұғынумен қоса, тұлғаны заңды құрметтеуге, қорғауға, орындауға дағдыландыру. Аталынған белгілер оқушыларды құқықтық тәрбиелеу негізінде отбасынан және мектеп табалдырығынан бастап жүзеге асады.

https://www.instagram.com/p/C6LKoRPiVnf/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

АИТВ/ЖИТС ауруларын алдын алу бойынша атқарылған жұмыстар.

Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күніне арналған іс-шаралар жоспары бекітілген.

1-11 сыныптың білім алушылар арасында «СПИД-ғасыр індеті» тақырыбында тәрбие сағаттар, 5 сынып оқушыларымен «Тазалық денсаулық кепілі» тақырыбында сынақ хаттар, 10-11 сынып оқушылар арасында «Дені сау ұрпақ – ел болашағы» атты дөнгелек үстел, мектеп кітапханасында «АИТВ-мен өмір сүрет адамдарға қолдау көрсетіік» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. «ЖИТС-нің берілу жолдары» тақырыбында жоғары сынып оқушыларымен маман дәрігерлерімен кездесу болды. 8-11 сыныптың білім алушыларынан жасырын түрінде саунамалар алынды.

https://www.instagram.com/p/C5iuFRGsvhY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==



«Менің өмірім-
менің тандауым»
тақырыбы
мақсатында дені
ұрпақ жарқын
болашақ кепілі
аясында
түсіндірмен



сау

жұмыстары өтті.

https://www.instagram.com/p/C5is7x7s3Wx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Психологиялық жұмыстар.

Мектепте психологиялық қызмет бағытта жүзеге асырылады. Олар:

1. Әдістемелік-құрылымдық жұмыстары
2. Психологиялық диагностика жұмыстары
3. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары

4. Психологиялық кеңес беру жұмыстары
5. Психологиялық ағарту және алдын алу жұмыстары

Мақсаты: оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың психологиялық құзіреттілігін арттыру және оқушылардың тұлғалық қасиеттерін дамытуда психологиялық жетекшілік жасау арқылы, табысты білім алуы мен дамуына ықпал жасау.

Жұмыс кезеңдері:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған психологиялық қызмет жұмысын жоспарлау.
2. Оқу жылы барысында жұмыс бағыттарын іске асыру
3. Нәтижелерді қорытындылау- есеп беру кезеңі

Нұсқау:

1. Жоғарыда көрсетілген іс-шаралардың мерзімдері объективтік себептерге және әртүрлі жағдайларға байланысты өзгеруі мүмкін.
2. Есеп беру формасы жоспарланған жұмысы бойынша келесі бекіту бойынша бағытталған.
3. Психодиагностика – кесте хаттамалар.
4. Психологиялық түзете-дамыту жұмысы- түзете дамыту бағдарламалар және жасалған жұмыстар бойынша жұмыстар қорытындылары.
5. Психологиялық кеңес беру – кеңес беру журналы.
6. Психологиялық ағарту жұмысы – тіркеу журналы, ақпараттар.

Болжалатын нәтиже: психикалық дені сау, әлеуметтік бейімделген, жеке мәселелерін және бүкіл қоғамның мәселелерін өз бетінше шешуге қабілетті тұлға.

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы тұлғаны жан-жақты дамыту және психологиялық бейімделудің бұзылыстарының түрлі көріністерін алдын алу тәсілі ретінде қауіпсіз білім беру ортасын құруға бағытталған.

Мектептегі психологиялық қызметтің жұмысы жүйелі тәсіл арқылы жүзеге асырылды.

1. Психологтар оқушы тұлғасын құбылыстардың (индивидтің өзіндік ішкі белсенділігі, түрлі топтарға қатысуы, топтардың индивидке ықпал етуі) түрлі бағыттылығына не күрделі жүйе ретінде қарастырды.

2. Психологтар әдістемелік құралдарды қолдану арқылы оқушылардың дамуына көмектесу үшін түрлі қасиеттері мен ерекшеліктерін анықтауға бағытталды.

Мектептегі психологиялық қызмет келесі құрылымдарды қамтиды:

- Психологиялық ахуал – білім беру үрдісінде оқушының психологиялық және психикалық саулығы
- Мектептегі оқу- тәрбие үрдісін қамтамасыз ету, оқушылардың тұлғасын дамыту және тәрбиелеудің заманауи психологиялық- педагогикалық теорияларын ұйымдастыру, құру
- Оқушылардың кәсіби бейімделу және кәсіби бағыт туралы білімдерін кеңейту
- Оқушылардың мектептегі өзара әрекетке жақсы оқуы және психологиялық дамуы үшін жағымды әлеуметтік – психологиялық жағдайлар құру

Нормативті -құқықтық база

1. ҚР Білім туралы Заңы
2. Бала құқықтары туралы конвенция
3. ҚР Конституциясы
4. ҚР Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев қазақстан халқына Жолдауы
5. ҚР Қылмыстық кодексі
6. «Неке және отбасы» Заңы
7. Психологтың этикалық Кодексі
8. Мектеп психологы қызметі мазмұнының ғылыми- педагогикалық негіздері
9. ҚР Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызмет ережесі

Психологтардың сапалық құрамы

№	Аты жөні	Білімі	Мамандығы	Санаты	Еңбек өтілі
---	----------	--------	-----------	--------	-------------

1	Избасарова Анар Пайзуллаевна	Қостанай Әлеуметтік Техникалық Университеті	Педагогика және психология	модератор	13ж бай
2					

Материалдық жағдай

Материалдық жағдай:	Психолог кабинеті	Жабдықталуы
	бар	2 стол 2 орындық 2 шкаф

Негізгі мазмұндық бөлім

Жұмыс аталған бағыттар бойынша бес деңгейде жүргізілді.

1. Психофизиологиялық деңгей – оқушының ішкі физикалық және психикалық даму жүйесінің компоненттерінің қалыптасқандығын көрсетеді.
2. Жеке психологиялық деңгей – негізгі психологиялық жүйелердің (танымдық, эмоциялық және т.б) дамуын анықтайды.
3. Тұлғалық деңгей – біртұтас жүйе ретінде тұлғаның арнайы ерекшеліктерін, өзімен жасты басқа оқушылардан айырмашылықтарын көрсетеді.
4. Шағын топтық деңгей – басқа оқушылармен және бірлестіктермен дамушы тұлғаның өзара әрекетінің ерекшеліктерін көрсетеді.
5. Әлеуметтік деңгей – оқушының қоғаммен өзара әрекетінің түрлерін анықтайды.

Сонымен қатар мектептегі психологиялық қызмет жұмысының жүйесі мұғалімдердің психологиялық құзіреттілігін көтеруге және мектептің шынайы өмірден оқшаулануының алдын алуға және дамудың жолын, стратегиясын, болашағын анықтау мақсатында психологтармен мектеп жайлы жағдайлық сипаттағы ақпараттануын көтеруге бағытталған мұғалімдер ұжымымен(зерттеу, кеңес беру, мұғалімдер жиналысы, тренингтер)жұмысты қамтиды.

Психологиялық қызмет жұмысының барлық бағыттары өзара үйлесімді, бір-бірімен тығыз байланысты және жеке, топтық жұмысты қамтыды.

Бүкіл оқу жыл бойы мектептің «Психологиялық көмек көрсету қызметі»төмендегі бағыттарға сәйкес жұмыс жасады:

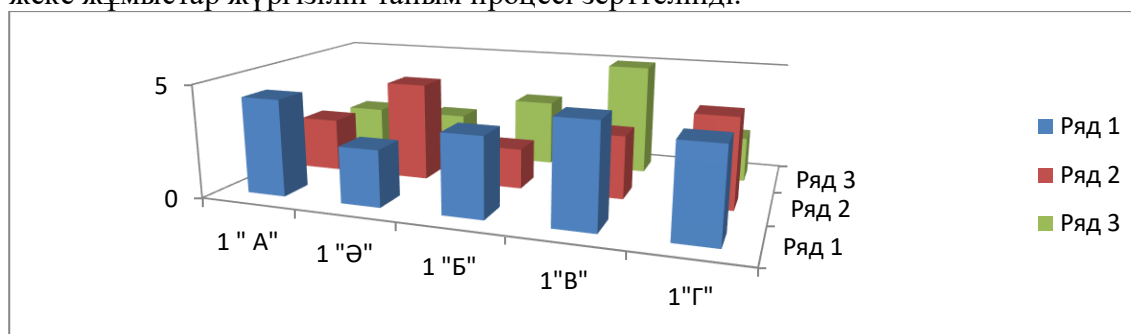
1. Сынып жетекшілердің, пән мұғалімдерінің, мектеп оқушыларының және олардың ата-аналарының өтініштері бойынша;
2. Оқу ісін меңгерушілердің және учаскелік инспектордың өтініші бойынша;
3. Бекітілген оқу жылының жоспары бойынша;

Мектептегі психологиялық қызмет жылдық жоспар құру және бекітуден басталады. Жылдық жоспардан айлық жоспар апталық жоспар шығарылады. Қыркүйек айында «қиын» оқушылардың сыныптары анықталып, тізімдері алынады. Мектепке жаңадан келген жас мамандардың және жас сынып жетекшілерінің тізімі алынды. Біріншіден психодиагностика бағыты бойынша жыл бойына 1-11 сынып оқушыларына диагностика жұмыстары жүргізілді. Зерттеу жұмысының қорытындысы шығарылып, хаттамасы жазылды.

Жыл басында бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізілді. Бастауыш сынып оқушыларының ақыл-ой деңгейін анықтау үшін ойлауын, кеңістік бағдарлауын, қабылдау жылдамдығын есте сақтау, зейінін тексеретін тапсырмалар жүйелі түрде алынды. Бұл бағытта баланың жеке басына тән ерекшеліктерді жан жақты анықтайтын әдістемелер, зерттеулер жүргізілді.

Жылдық жұмыс жоспары бойынша қыркүйек айында 1-сынып оқушыларының мектепке дайындығын анықтау мақсатында зерттеу жұмысы жүргізілді. Керн-Йерасектің мектепке психологиялық дайындығын анықтау тесті алынды. Зерттеуге барлығы 102 оқушы қатысты. Әдістеме 3 тапсырма бойынша жүргізілді. 1-тапсырма ақ қағазға жай қаламмен «Ер адамның суретін салу», 2-тапсырма «Нүктелерді көшіру», 3-тапсырма «Крокодил». Зерттеу нәтижесі

бойынша қорытынды төменгі кестеде көрсетілген. Төмен деңгей көрсеткен оқушымен қосымша жеке жұмыстар жүргізіліп таным процесі зерттелінді.



Оқу жылының басында оқушылардың жеке құжаттары тексеріліп педагогикалық-психологиялық карталары толтырылып, әрбір оқушыға жеке психологиялық қорытындылау жазылды.

Орта буынға бейімделу бойынша

Пән мұғалімдеріне орта буынға бейімделу уақытында оқушылардың психологиялық ерекшеліктерін, танымдық мүмкіншіліктерін ескеру, сабақ үстінде ойын элементтерін пайдалану, сергіту сәттерін ұйымдастыру, алғашқы оқу тоқсанында пәнге, жұмыс түрлеріне бейімдеу, ыждағаттылық, шыдамдылық таныту қажеттілігі айтылды.

Орта буынға келген оқушыларға бірнеше мұғалімдердің сабақ беруі, жаңа пәндердің қосылуы, сабақ кестесінің ауысуы, жаңа мұғалімдермен қарым-қатынас жасау мұның барлығы оқушының оқу мотивациясына әсер етеді. 5-сыныптарда оқу мотивациясын анықтау мақсатында сауалнамалар мен диагностикалық жұмыстар жүргізілді. Бұл жұмыстың нәтижесі шығарылып, пән мұғалімдеріне ұсыныс жасалды. Сонымен қатар оқушыларды орта буынға бейімдеуде сыныптан тыс оқу-тәрбиелік іс-шаралардың өткізілуі көп көмегін тигізді.

2023-2024 оқу жылына бекітілген жоспарды жүзеге асыру мақсатында 5 сынып балаларымен топтық және жеке жұмыстар жүргізілді. Сонымен қатар қыркүйек айында 5 сынып балаларының орта буынға психологиялық дайындығын анықтау, танымдық процестерін диагностикалау мақсатында «Үй. Ағаш. Адам» тесті алынды. Оқушылар үйдің, талдың, адамның суретін ойша салуы, өшіргіштің көмегінсіз, өшірмей суретті салулары керек. Барлығы 7 сынып, қатысқаны 44 оқушы. Зерттеу нәтижелерінің көрсеткіштері бойынша 23 оқушы орта деңгейде, 21 оқушы жоғары деңгейде орындады. Төмен деңгейде орындаған оқушы кездеспеді. 5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау бойынша жүргізілген іс-шаралар бойынша, орта буын оқушыларының бейімделуіне байланысты, эмоционалдық жағдайын анықтау негізінде «Оқушылардың бейімделуін анықтау» тесті жүргізілді. Барлығы 10 сұраққа жауап берілді. Әр бөлімдегі жауаптарының санына қарай бағаланады.

5 «а» сыныбы бойынша барлығы 26 оқушы қатысты. Жалпы жауаптары, пәнге қызығушылықтары, жаңа енген сабақтарды қабылдаулары жақсы.

1. «Ситуациялық қызығушылық танытылуына» көп көңіл аударады - 10 оқушы
2. «Керек болған соң оқиды» сабақтың керектігіне үлкен мән береді - 4 оқушы
3. Оқытылып отырған жаңа пәндерге қызығушылық танытып оқиды - 6 оқушы
4. Пәндерге деген жоғары танымдық көзқарас білдіреді – 2 оқушы
5. Ешқандай ерекше сабаққа көзқарасы жоқ барлық сабақтарға бірқалыпты көзқарас білдіреді – 2 оқушы
6. Барлық белгілеулері 3 балмен белгіленген – 2 оқушы

Көрсеткіштері бойынша өте төмен балл, яғни барлық сабақтарға деген қызығушылықтары төмен деуге болады. Жеке жұмыстар жүргізіліп сынып жетекшісіне ескертілді.

5 «ә» сыныбы бойынша барлығы 22 оқушы қатысты. Жалпы жауаптары, пәнге деген қызығушылықтары, жаңа енген сабақтарды қабылдаулары қанағаттанарлық.

1. «Ситуациялық қызығушылық танытылуына» көп көңіл аударады - 12 оқушы
2. «Керек болған соң оқиды» сабақтың керектігіне үлкен мән береді - 4 оқушы
3. Оқытылып отырған жаңа пәндерге қызығушылық танытып оқиды – 4 оқушы
4. Пәндерге деген жоғары танымдық көзқарас білдіреді – 2 оқушы
5. Ешқандай ерекше сабаққа көзқарасы жоқ барлық сабақтарға бірқалыпты көзқарас білдіреді –

0 оқушы

6. Барлық белгілеулері 3 балмен белгіленген – 1 оқушы

Көрсеткіштері бойынша өте төмен балл, яғни барлық сабақтарға деген қызығушылықтары төмен деуге болады. Жеке жұмыстар жүргізіліп сынып жетекшісіне ескертілді.

5 «б» сыныбы бойынша барлығы 14 оқушы қатысты. Жалпы жауаптары, пәнге қызығушылықтары, жаңа енген сабақтарды қабылдаулары қанағаттанарлық.

1. «Ситуациялық қызығушылық танытылуына» көп көңіл аударады - 5 оқушы

2. «Керек болған соң оқиды» сабақтың керектігіне үлкен мән береді - 2 оқушы

3. Оқытылып отырған жаңа пәндерге қызығушылық танытып оқиды – 3 оқушы

4. Пәндерге деген жоғары танымдық көзқарас білдіреді – 4 оқушы

5. Ешқандай ерекше сабаққа көзқарасы жоқ барлық сабақтарға бірқалыпты көзқарас білдіреді – 4 оқушы

6. Барлық белгілеулері 3 балмен белгіленген – 1 оқушы

Көрсеткіштері бойынша өте төмен балл, яғни барлық сабақтарға деген қызығушылықтары төмен деуге болады. Жеке жұмыстар жүргізіліп сынып жетекшісіне ескертілді.

5 «в» сыныбы бойынша барлығы 11 оқушы қатысты. Жалпы жауаптары, пәнге қызығушылықтары, жаңа енген сабақтарды қабылдаулары қанағаттанарлық.

1. «Ситуациялық қызығушылық танытылуына» көп көңіл аударады - 4 оқушы

2. «Керек болған соң оқиды» сабақтың керектігіне үлкен мән береді - 2 оқушы

3. Оқытылып отырған жаңа пәндерге қызығушылық танытып оқиды – 4 оқушы

4. Пәндерге деген жоғары танымдық көзқарас білдіреді – 1 оқушы

5. Ешқандай ерекше сабаққа көзқарасы жоқ барлық сабақтарға бірқалыпты көзқарас білдіреді – 0 оқушы

6. Барлық белгілеулері 3 балмен белгіленген – 1 оқушы

Көрсеткіштері бойынша өте төмен балл, яғни барлық сабақтарға деген қызығушылықтары төмен деуге болады. Жеке жұмыстар жүргізіліп сынып жетекшісіне ескертілді.

Тәрбие деңгейін анықтау:

Жалпы мектеп бойынша қазақ сыныптарында оқушылардың тәртіп деңгейлерін анықтау жұмыстары өткізілді. Тәрбиешілік деңгейін анықтау негізінде 10 критерий бойынша бақыланды, ол критерийлер:

1. Қамқорлық
2. Жанашырлық
3. Адалдық
4. Сыпайылық
5. Белсенділік
6. Білімқұмарлық
7. Еңбекқорлық
8. Дене мәдениеті
9. Тәртіпшілік
10. Қоғамдық жұмыстарға қатынасы

Осы критерийлер бойынша сынып жетекшілермен бірігіп жұмыстар жүргізу негізінде, анықталған қорытындылар төмендегідей:

1. 1 «А» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 88%
2. 1 «Ә» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 88%
3. 1 «Б» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 89%
4. 1 «В» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 82%
5. 1 «Г» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 89%
6. 2 «А» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 82%
7. 2 «Ә» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 87%
8. 2 «Б» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 89%

9. 2 «В» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 90%
 10. 3 «А» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 90%
 11. 3 «Ә» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 82%
 12. 3 «Б» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 89%
 13. 4 «А» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 82%
 14. 4 «Ә» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 90%
 15. 4 «Б» сыныбы бойынша тәртіп деңгейі 82%

4 сыныптар аралығындағы оқушылардың қобалжушылық деңгейін анықтау бойынша сараптамасы

№	Сыныптар	4 «А»	4 «Ә»	4 «Б»
	Факторлар			
1	Мектептегі жалпы қобалжушылық	38	42	44
2	Әлеуметтік стресті уайымы	51	38	41
3	Табысқа қол жеткізу қайшылығы	41	37	22
4	Өзін өзі көрсету қорқынышы	63	64	48
5	Білімін тексеру қорқынышы	37	62	64
6	Айналасындағылардың үмітін ақтамау	45	36	35
7	Стреске төмен физиологиялық қарсылық	33	51	38
8	Мұғалімдермен қатынастағы қорқыныш пен мәселелер	38	33	20

№	Сыныптар	8 «А»	8 «Ә»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	10 «А»	10 «Б»	11 «А»
	Факторлар								
1	Мектептегі жалпы қобалжушылық	12	16	15	14	15	17	15	14
2	Әлеуметтік стресті уайымы	44	26	31	32	31	32	31	25
3	Табысқа қол жеткізу қайшылығы	39	22	21	19	36	23	21	21
4	Өзін өзі көрсету қорқынышы	61	32	38	47	55	32	38	28
5	Білімін тексеру қорқынышы	35	36	23	62	64	26	23	37
6	Айналасындағылардың үмітін анықтау	44	34	51	34	62	55	51	30
7	Стреске төмен физиологиялық қарсылық	33	9	6	37	42	27	6	11
8	Мұғалімдермен қатынастағы қорқыныш пен мәселелер	38	26	27	20	33	25	27	25

Ұсыныс: Жоғарыда аталған байқалған қобалжушылық сезімдері бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдеріне ескертіліп қобалжушылығын жоюға жұмыстар жүргізіледі.

Біздің ата-анамыздың мамандықтары тақырыбында 1-2 сынып оқушыларымен сынып жетекшілер қатыстырылып, ата-аналарының кәсіптерімен таныстырылды. Еңбек әрекетіне жағымды көзқарастар туғызу іске асты. «Біздің ата—анамыздың мамандықтары» тақырыбында балаларға баяндама оқылды. Баяндамада ата-аналарының кәсіптерімен таныстыру қарастырылды. Әр бала өз ата-анасының мамандықтары жөнінде әңгімеледі. Оқушылар өздеріне ұнайты мамандықтары жайында әңгімеледі. Ол мамандықтар неге ұнайды, ұнауының себебі неде, ол мамандықты немесе онда жұмыс істеуді неге таңдады деген сұрақтар қойылып жауаптары алынды. Қоғамда барлық мамандықтардың өмірде өзіндік орны бар, әрбір адамның осы қоғамға пайдасы бар деп түсіндірілді. оқушыларға жалпы мәлімет беріліп, болашақта өз мамандықтарын таңдауын көмек берілді. әр баланың өзіндік ерекшеліктері айтылды.

«Мамандықтар әлемі» тақырыбында 3-4 сынып оқушылары, сынып жетекшілері

қатысуымен іс-шара іске асты.

Мақсаты: Баланы күнделікті өмірде кездесетін мамандықтармен және де сол маман иелеріне қошемет көрсете отырып, оларға алғыстары мен қолдауларын айта отырып таныстыру.

«Баланы күнделікті өмірде кездесетін мамандықтармен таныстыру» барысында мамандықтар каталогы дайындалды. Оқушылармен рөлдік ойындар ойнатылды. Оқушылардың әрқайсысы өздері таңдаған арманындағы мамандықтары (дәрігер, мұғалім, суретші, жүргізуші, бағбан т.с.с) бойынша рөлдерді алып рөлдік ойындар ойнатылып, сезінулеріне мүмкіншілік тудырылды. Балаларға ойын барысында өз қажеттіліктерін, өздеріне керекті керек емесін алуға, көруге мүмкіншілік болды. Оқушылар өздерінің қызығушылығы бойынша, таңдаған мамандықтарына шолу жасалынды. Жалпы «мамандық» дегеніміз не? Деген сұрақтарға жауаптар алынды.

Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен алдын алу және оған қарсы әрекет ету мәселелелрін анықтау мақсатында жасырын түрінде 8-11 сынып аралығында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы

Өткізілген мерзімі: 15.11.2023

Жас ерекшелігі: 15-16-17

Сынып оқушылары 8-11

Қатысқаны: 125

Жұмыс түрі: Диагностика. Сауалнама

Тақырыбы. «Құқық бұзушылық пен оның алдын алу және оған қарсы әрекет ету»

Мақсаты: Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен оның алдын алу және оған қарсы әрекет ету мәселелелрін анықтау

№	Сұрақ, нұсқа жауабы	Қорытынды	
1	Жасыңыз нешеде, қай сыныпта оқисыз? 13 жас 14 жас 15 жас 16 жас 17 жас	10 50 18	25% 50% 25%
2	Оқып жүрген мектебіңіз ұнай ма? А) Иә Б) Жоқ	125	100%
3	Мектепке сырттан бөтен адамдар келеді ме? А) Иә Б) Жоқ	6 119	3% 97%
4	Егер келетін болса, олар кімдер? А) Бұрынғы сыныптастар Б) Бұрынырақ бітіргендер В) Бейтаныс құрдастар немесе үлкен адамдар Г) Басқа балалардың ата-аналары	4 1	2% 1%
5	Қандай мақсатпен келді? А) Қарым-қатынас жасауға Б) Қыздарға В) Бопсалау немесе ақша жинау мақсатында Г) Басқа да сұрақтармен	6	3%
6	Сыныптар, жоғары сыныпта оқитындар немесе мектеп мұғалімдері, бөтен адамдар тарапынан сіздің мектепте ақша жинау факторлары кездесе ме? А) Иә Б) Жоқ	119	100%
7	Егер ондай факторлар бар болса, онда олар бұл жағдайды қалай түсіндіреді? А) жолдастарға көмек беру Б) кенеттен пайда болған мәселені шешу үшін В) «общакқа ақша жинау» Г) сабаққа келмегені үшін Д) ешқандай түсіндірмейді		
8	Осындай жағдайлар туралы естідіңіз бе? А) оқитын мектебіңізден Б) басқа мектептен	4	2%

	В) тұратын мөлтекауданнан Г) көшеден немесе ауылдан Д) естіген емеспін	121	98%
9	Сіздің мектептің үстінен қараушы (смотрящий) бар ма? А) иә Б) жоқ	125	100%
10	Сіз өзіңіз, сыныптастарыңыз, жоғарғы сынып оқитындар, педагогтар немесе мектепке сырттан келетін бөгде адамдар тарапынан ақша бопсалау(немесе басқа да құнды заттар), күштеу (ұрып-соғу, келеке ету т.б) жағдайға кездестіңіз бе? А) иә Б) жоқ	125	100%
11	Сіздің мектепке кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі учаскелік инспектор келіп тұра ма? А) иә Б) жоқ	125	100%
12	Егер келетін болса, сіздерге құқықтық тақырыпта дәріс оқи ма? А) иә Б) жоқ	125	100%
13	Сіздің мектепте төменгі сыныптарда оқитын оқушыларға қатысты күштеу фактілері кездесе ме, естідіңіз бе? А) иә Б) жоқ	125	100%
14	Оқушылардан «общакқа»деген сылтаумен ақша бопсалайтын қылмысқа бағытталған топтар туралы білесіз бе? А) иә Б) жоқ	125	100%
15	Егер берілген сауалнамаға алып қосарыңыз бар болса онда жазыңыз		

Қорытынды: Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылық пен қылмыстың алдын алу және оған қарсы әрекет ету мәселелерін анықтау барысында оқушылардың арасында әлімжеттік жасап, бопсалаумен айналысатын жасөспірімдерді анықтау. Сол арқылы басқа да қылмыстардың алдын алу мақсатында, ақша бопсалау факторлары болмағаны анықталды.

Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу және оны анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан жүргізілген сауалнаманың қорытындысы

Өткізілген мерзімі: 27.11.2023

Жас ерекшелігі: 10-17

Сынып оқушылары 5-11

Қатысқаны: 297

Жұмыс түрі: Диагностика. Сауалнама

Тақырыбы. «Зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу»

Мақсаты: Кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасындағы зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу және оны анықтау

№	Сұрақ, нұсқа жауабы	Қорытынды	
1	Өзіңнің ойың болғанша қай жастағы адам.... пайдаланады? - шылым шегеді - арақ ішеді - есірткі заттары	297 69 -	82% 18%
2	Ішетін балаларға қалай қарайсың? - бәрібір - сөз қыламын - қызығамын - өз жауабыңыз Мүлде қарсымын	9 - - 297	2% - - 98%
3	Сенің ата-анаң қалай қарайды осындай әдеттерге? - мүлдем қарсы - сөз қылады, әңгімелейді - бәрібір	297 - -	100% - -

4	Сенің ата-анаң шылым шегіп, арақ ішеді ме, есірткі қолданады ма? - әкем - анам - өз жауабыңыз	Жоқ	- - 297	- - 100%
5	Сен татып көрдің бе (иә, жоқ) - арақ ішуді - есірткі заттарын - өз жауабыңыз	Мүлдем жоқ	- - 297	- - 100%
6	Алғаш рет темекі, арақ, есірткі ішкеннен алған әсеріңіз? - әлсіздік - бастың ауруы - қолданған жоқпын		- - 297	- - 100%
7	Шылым не үшін қажет? - ермек үшін - жолдастарыма қарап - қызығамын - өз жауабыңыз	Қажет емес	- - 297	- - 100%
8	Ішімдік не үшін керек? - көңіл көтеру - мәселе шешу үшін - қарым-қатынас үшін - өз жауабыңыз	Білмеймін	- - 297	- - 100%
9	Қандай есірткілердің аттарын білесің? (атаңыз) - өз жауабыңыз	Мүлдем білмеймін	297	100%
10	Зиянды әрекеттер туралы ойың.... - зиянды заттарды мүлдем қолданбау керек - есірткі заттардың өте зиян екенін естігенмін және ешқашан - қолданбаймын - денсаулыққа өте қауіпті - мүлдем қарсымын		102 58 48 89	36% 16% 25% 23%

Қорытынды: Кәмелет жасқа толмаған жасөспірімдер арасындағы зиянды заттарды пайдаланудың алдын алу барысында, оқушылардың зиянды заттарды пайдаланбағандығы және мүлде қарсы екендігі анықталды.

Оқушылардың өзара қарым-қатынасын зерттеу мақсатында 8 сыныптар арасында социометрия әдісі жүргізілді.

Зерттеу мақсаты: топ арасындағы өзара байланыс пен белсенділікті, ұйымдастырушылық қабілеттердің және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау. Оқушыларда болатын мазасыздықтың түрін және деңгейін зерттеу үшін жүргізілді. Зерттеуге барлығы 47 оқушы қатысты.

№	Сынып	Көшбасшы	Таңдаулы	Шеттетілген
1	8 «А»	2	15	-
2	8 «Ә»	2	12	-
3	8 «Б»	5	22	-

Көшбасшы: 17

Таңдаулы: 30

Шеттетілген: 0

Қорытынды:

Ұсыныс: Зерттеу қорытындысы бойынша шеттетілген оқушылармен психолог тарапынан тренинг-жаттығулар және де түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

2023-2024 оқу жылында қаңтар айында 5 сынып оқушыларынан «Мұғалім оқушы көзімен» тақырыбында оқушылардың мұғалім туралы ойларын анықтау мақсатында сауалнама алынды.

Сауалнаманың қорытындысы: «Мұғалім оқушы көзімен» сауалнама жүргізілді. Сауалнама 10 сұрақтан құрылған. Барлық оқушылар бұл сауалнамаға аса қызығушылықпен қатысты.

Оқушылардың аты жөні жасырын жазылғандықтан, оқушылар пікірлерін ашық толық түйіндеп

жауап жазды. Әр пән мұғаліміне шынайы баға қойылды.

Оқушылар арасында әлімжеттік жасап, бопсалаумен айналысатын жасөспірімдерді анықтау, сол арқылы басқа да қылмыстардың алдын алу мақсатында 7-11 сынып аралығында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы

Сауалнаманың жүргізілген мерзімі: 11 наурыз 2024ж

Қамтылған сыныптар саны: 7-11

Қамтылған оқушы саны: 169

Жұмыс түрі: Диагностика. Сауалнама

Тақырыбы: «Оқушылар арасында әлімжеттік жасап, бопсалаумен айналысатын жасөспірімдерді анықтау, сол арқылы басқа да қылмыстардың алдын алу»

Мақсаты: Оқушылар арасында әлімжеттік жасап, бопсалаумен айналысатын жасөспірімдерді анықтау, сол арқылы басқа да қылмыстардың алдын алу мақсатында сауалнама жүргізілді.

№	Сұрақ, нұсқа жауабы	Қорытынды	
1	Жасың қаншада? 11-17 жас аралығы	169	
2	Жынысы ер қыз	98 71	52 48
3	Сен мектепке қандай көңіл-күймен барасың? А) көңілді Б) бірқалыпты В) жағымсыз жағдайларды күтумен Г) өз жауабың	99 70	53 47
4	Ата-анаң мектепте болған оқиғалар туралы айтасың ба? А) айтамын Б) кейде В) айтпаймын Г) айтуға қорқамын	169	100
5	«Бопсалау» дегенді қалай түсінесің? А) зорлық Б) талап ету немесе ақшаны тартып алу В) қорлау Г) білмеймін	169	100
6	Мектепке бопсалау мақсатында бөгде адамдар келеді ме? Егер келсе, олар кімдер? А) ересектер Б) бітіріп кеткен түлектер В) бейтаныс оқушылар Г) өз жауабың Д) білмеймін	- - - - 169	 100
7	Мектепте бопсалау жағдайы орын алды ма? А) иә Б) жоқ В) анда санда Г) өз жауабың	169 - -	100 - -
8	Бопсалаудың куәгері болдың ба? егер болсаң, немен аяқталды? А) иә, болдым Б) естідім, бірақ өзім болған жоқпын В) жоқ Г) өз жауабыңыз	169	100
9	Өзге адамдар сені бопсалады ма? А) иә Б) жоқ В) айта алмаймын	169	100
10	Егер боасаласа, саған кім көмектеседі? А) мектеп әкімшілігі Б) инспектор В) ата-анам Г) өзім шешем	169	100

11	Сенің мектебінде ақша бопсалайтын «»жеке тұлға-«Көшбасшы» (смотрящий) бар ма? А) иә, бар Б) білмеймін В) жоқ Г) өз жауабың	169	100
12	Бопсалағаны үшін жасөспірімдердің заң алдында құқықтық жауапкершілік міндеті туралы білесің бе? А) иә, білемін Б) білмеймін В) кей нәрселерді білемін Г) өз жауабыңыз	169	100

Қорытынды Оқушылар арасында әлімжеттік жасап, бопсалаумен айналысатын жасөспірімдерді анықтау, сол арқылы басқа да қылмыстардың алдын алу барысында оқушылардың арасында қылмыс, әлімжеттік жасалмағаны, ақша бопсалау факторлары болмағаны анықталды.

Ұсыныс:

1) ұйымдастыру ұсынылады.

2) Зиянды заттардың алдын алу мақсатында тренинг жүргізілсін.

Жасөспірімдір арасындағы суицидтің алдын алу бойынша және алаңдаушылық пен күйзеліс жағдайын анықтау мақсатында жүргізілген сауалнаманың қорытындысы

Жас аралығы	Қатысқан оқушы саны	Деңгейлері (сандық 0%)			
		Қалыпты	Жеңіл	Орта	Ауыр
13-14 жас	109 оқушы	74 – 77%	26 - 23%		
15-17 жас	60 оқушы	40 - 81%	60 - 19%		
Қорытынды	169 оқушы	114 - 79%	86 - 21%		

Кәсіби бағдар бойынша

Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының 2024 жылға арналған кәсіптік бағдар беру жұмыстарын іске асыру мақсатында, жоғары сынып оқушыларын кәсіби бағдарлауда атқарылған іс-шаралар туралы анықтама

2023-2024 оқу жылындағы кәсіптік бағдар беру жұмыстарын іске асыру мақсатында кәсіби бағдар кабинетінің ашылуы туралы анықтамасы

Білім бөлімі Ақмола облысы әкімдігі білім басқармасының оқу-әдістемелік кабинетінің 2024 жылғы 9 ақпандағы № 01-05/87 хатына сәйкес кәсіптік бағдар беруге байланысты кіріктірілген кабинеті ашылды.

Оқушыларды кәсіби бағдарлаудың мақсаты – тұлғаның кәсіби іс-әрекетін дамытып, оның қоршаған орта мен өзін өзі тани білуін, өзіне өзі баға бере білуін және жан-жақты дамуын басшылыққа алу.

Кәсіби бағдар беру жұмысының негізгі міндеттері: оқушыларды көп мамандықтар түрімен таныстыру; кәсіпке деген қызығушылығы мен бейімділігін, қабілеттілігін қалыптастыру және дамыту; мектеп бітірушілерге мамандық таңдауға көмектесу; оқушыларды белгілі бір мамандықтың түрін меңгеруге бейімдеу; кәсіби бағдар беру жұмысының теориялық негіздерін талқылау; орта мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру жүйесін құру; оқушылардың саналы түрде мамандық таңдауында ата-ананың алатын орнын көрсету; кәсіби бағдар берудің негізгі бағыттарына талдау жасау.

Осы мақсат пен міндеттерді алға тарта отырып, 2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейінде кәсіптік бағдар беру кіріктірілген кабинеті осыған сәйкес шығатын шикізат өндірістері мен стендтер, плакаттар және 9 сынып оқушыларының қатысуымен коллаж әдістемесі жасалып безендірілді.

Мектеп-лицей 9-сынып оқушылары «Астана медициналық колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны қызметкерлерімен кездесті.

Оқушылармен кездесуге медициналық колледжінің аға оқытушысы А.Артыкова, А.Асанова, Г. Кабышева, Л. Құрманғалиева, М.Хамио, Г. Балтачаев келді.

Кездесудің негізгі мақсаты

1. Оқушыларға Астана медициналық колледжі туралы мәлімет беру.
2. Алғашқы медициналық көмек көрсету жайлы ақпараттандыру.

Медицина қызметкерлері осы тақырыптарға байланысты дәріс оқып, оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға шақырды.



Кездесу барысында оқушылар өздеріне қызықты сұрақтар қойып, жаттығулар жасап, белсенді қатысты. Кездесу өте қызықты өтіп, оқушылар мол ақпарат алды.

Бұл мамандықтың қай қайсысы болсын қазіргі нарықта қажет мамандық екеніне көз жеткізе отырып және әр мамандыққа тереңірек қарап, «болашақта қай мамандықтың иесі болсын, таңдаған мамандығына қызығушылықпен ынта-ықыласымен

оқу» жерек екені туралы оқушыларда ой қалыптасты.

Оқушыларды бағдарлы білім беру жүйесімен таныстыру мақсатында 1-ші сынып пен 11 сынып оқушылары арасында жүйелі түрде жұмыстар жүргізіліп отырды.

Кәсіп таңдау бойынша өз жолын таңдау және табу процесін психологиялық сүйемелдеудің негізгі элементтерімен сынып жетекшілер таныстырылды.

Мақсаты: Танысудың оқушыға оңтайлы тәсілін іздеудің және кәсіпке оқытудың негізі ретінде оқушылармен өзара әрекеттесуге құрылған, яғни оқушының ынтасын бейімділіктерін, қабілетін анықтау, жеке ерекшеліктерін табу және оны дамыту.

Психологтың міндеттері:

- * Оқу – тәрбие процесін кеңес арқылы және ақпаратты қолдану;
- * Оқушыларды оқыту әрі олардың дамуымен байланысты мәселелер, сондай ақ «педагог - оқушы» өзара іс-әрекеті бойынша педагогтардың психологиялық құзіреттілігін арттыру;
- * Кәсіптік тұрғыдан өз жолын табу мәселелерін шешуде оқушыларға психологиялық көмек көрсету үшін жағдайлар жасау

Алға қойылған мақсаттар мен міндеттерді іске асыру үшін психолог мынадай негізгі бағыттарда жұмыс жүргізуі қажет:

- Психологиялық диагностика
- Психологиялық консультация
- Психологиялық ағарту
- Түзетуші - дамытушы жұмыс

Оқушыларды психологиялық сүйемелдеу мектеп психологы жұмысының негізгі бағыттары арқылы іске асатын «Кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтау» моделінің негізінде құрылған және оған мыналар кіреді:

- Әрбір адамның жеке ерекшеліктерін анықтау;
- Оқушыға кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауына көмектесу мақсатында психолог пен оқушылар арасындағы өзара байланыстың жолдарын анықтау;
- Бейімдік топтарды (сыныптарды) қалыптастыру кезіндегі психологиялық диагностика;

Психодиагностикалық бағыттың мақсаты: оқу-тәрбие процесін ақпаратты тұрғыдан қамтамасыз ету.

Психодиагностикалық мәліметтер:

- Әлеуметтік- психологиялық портретті (оқушының) жасауда;
- Оқуда, қарым-қатынаста сезінетін және психикалық көңіл –күйі орнықсыз оқушыларға көмек көрсету жолдары мен формаларын анықтау үшін;
- Оқушыларға тән әрі оларды оқыту және олармен қарым-қатынас жасау ерекшеліктеріне сәйкес оларды психологиялық және педагогикалық сүйемелдеу тәсілдері мен формаларын таңдау үшін қажет.

- Дұрыс таңдау жасай білу оқушылардың мына төмендегі біліктіліктерінің болуын қажет етеді.
- Өзінің сұраныстары мен мүмкіншіліктеріне сай келетін білім алу жолдарының баламаларын бөліп қарау.
- Өздерінің артықшылықтары мен кемшіліктерін бағалай білу.
- Қолда бар нұсқалардың ең тиімдісін таңдай білу.

Бейіндік оқытуды психологиялық сүйемелдеу бойынша кәсіптік-бағыттық бағдарлама мына іс-әрекеттерден тұрады:

- Оқушылардың қалауын, бейімділіктерін, алғашқы кәсіби ынталарын және оның динамикасын анықтау;
- Әлеуметтік ұстанымдарды анықтау және оның қалыптасуына көмек көрсету;
- Таңдаудың себебін және оның қалыптасуына көмек көрсету;
- Өзіне өзі талдау жасауға дайындықты қалыптастыру;
- Қабілеттіліктердің құрылымын анықтау;
- Тұлғаның әр қырлы даму деңгейін, динамикасын және көрініс вариативтілігін, өмірлік стилін, іс-әрекеттің мүмкін бағасын анықтау (дау-жанжал, шиеленіс, үрейлілік, бірқалыптылыққа бейімділік және т.б.);
- Тұлғаның бейімділігін және кәсіптік талаптарды анықтау, оқушылардың кәсіптік ынтасына түзету енгізу

Себептік-құндылықты немесе психологиялық дайындыққа мыналар кіреді:

- Мектеп түлегінің жеке қабілеттеріне және мүмкіндіктеріне сай келетін өзін-өзі бағалаудың қалыптасқан түрінің болуы;
- Білім алудың ары қарайғы тәсіліне және болашақ кәсіпке байланысты құндылық бағыттың және жеке мақсаттың болуы.

(Д. Голланд әдістемесі бойынша) Кәсіби-тұлғалық типті бағалау және тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау тесті жүргізілді.

Қорытындысы

Мерзімі: 18-19.10.2023ж

Қатысушылар: 11 «А» сынып оқушылары

Мақсаты: Жасөспірімдердің жеке тұлғалық ерекшелігі және қандай мамандыққа бейім екендігін анықтау

Нұсқау: Сіз тиісті оқу орнын бітіргеннен кейін кез-келген мамандық бойынша қызмет атқара аласыз делік. Дегенмен сіз екі мүмкіндіктің біреуін ғана таңдауыңыз керек. Сіз қай мамандықты тандар едіңіз? Тіркеу қағазына өзіңіз таңдаған нұсқаны белгілеңіз.

№	Оқушылардың аты-жөні	Типі
1	Алина	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
2	Мөлдір	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
3	Әмина	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
4	Ақбаян	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
5	Аружан	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
6	Әли	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
7	Асия	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
8	Хадиджа	Квнвенционалды тип (кеңес, есеп айырысуға байланысты мамандықтар)

Қатысушылар: 9 «А» сынып оқушылары

№	Оқушылардың аты-жөні	Типі
		Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
1	Аблахат Алдияр	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
2	Ажибаев Чингиз	Зияткерлік тип (математика, география, геология, территориялық мамандықтар, физика)
3	Аманбай Байғали	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
4	Амангелді Алихан	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
5	Асхатова Анеля	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
6	Аубакир Нұртас	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
7	Аушакимов Чингиз	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
8	Ахатов Алмаз	Кнвенционалды тип (кеңес, есеп айырысуға байланысты мамандықтар)
9	Әділбек Талшын	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
10	Ерназар Жанерке	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
11	Жалғасбайқызы Ләйлім	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
12	Жеңіс әділ	Кнвенционалды тип (кеңес, есеп айырысуға байланысты мамандықтар)
13	Жуанышпаев Алибек	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
14	Қыдырбай Қаракөз	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
15	Мұхамбет Нұрислам	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
16	Мұсағұл Мұнсыз	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
17	Нұржан Мақсат	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
18	Орынбасаров Әділхан	Зияткерлік тип (математика, география, геология, территориялық мамандықтар, физика)
19	Рамханқызы Мәдина	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
20	Тәжен Бақкелді	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
21	Хамитов Азиз	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)

Қатысушылар: 9 «Б» сынып оқушылары

№	Оқушылардың аты- жөні	Типі
1	Қадірхан Аяру	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
2	Казбекова Ляззат	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
3	Қайыркен Асылхан	Іскер тип (артист, журналист, телеоператор, меңгеруші, директор, дипломат)
4	Нечепуренко Егор	Реалистік тип (физика, экономика, кибернетика, химия, спорт)
5	Садвакасов Әлімхан	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)
6	Түменбай Айшабибі	Зияткерлік тип (математика, география, геология, территориялық мамандықтар, физика)
7	Утепкалиев Тлеужан	Әлеуметтік тип (мұғалім, дәрігер, психолог)

Ұлттық Бірыңғай тестілеу бойынша:

Оқушыларды ҰБТ- ға дайындау мақсатында бірнеше іс-шаралар жүргізілді. ҰБТ-ны өткізу тәртібімен үш сыныптың ата-аналары таныстырылды. Ата-аналар мен оқушылар арасында ҰБТ- ға түсіндіру жұмысы жүргізілді. ҰБТ – мәселелері бойынша ата-аналар арасында ұйымдастырушылық және ақпараттық-түсіндіру жұмыстары жүргізілді. ҰБТ тізбесі Министрдің бұйрығымен бекітілген тестілеу өткізілетін пункттердің (бұдан әрі – ҰБТ ӨП) базасында өткізіледі. Ата- аналар психолог тарапынан «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасының Заңымен таныстырылды. Облыстық (республикалық

маңызы бар қалалар) білім басқармасының бастығы (бұдан әрі - білім басқармасының бастығы), тағы да басқа тағайындалатын комиссия мүшелері болатындығы айтылды. Тест тапсырмаларының мазмұны және техникалық себептер бойынша өтініштер тестілеу нәтижесі жарияланғаннан кейін келесі күнгі сағат 13.00-ге дейін қабылданады және нұсқаулыққа сәйкес апелляциялық комиссия тәулік бойы қарастыратындығы айтылып өтілді. Ата-аналарға ҰБТ-ны өткізу тәртібі толығымен қамтылып айтылды. Қосымша слайд түрінде көзге, миға арналған жаттығулар көрсетілді.

Ұсыныстар: Көрсетілген ережелер мен слайдтарды ата-аналар әр уақытта балаларына ескертіп айтып отырулары ұсынылды.

«ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық» тренинг өткізілді. Тренингке барлығы 8 оқушы қатысты. Тренинг жүргізу мақсаты: оқушылардың ҰБТ тапсыру қарсаңында мазасыздық деңгейін түсіру, стреске қарсы тұрып үйрену. Тапсырма: тақырыбы: «Мектеп бітірушілерге кәсіптік бағдар беру, психологиялық қолдау көрсету және қобалжуларын жеңу»

1. Оқушылармен кездесу ұйымдастыру

2. Сенімсіздіктен, қобалжудан, қорқыныштан арылу

3. Стрестің дамуын тоқтату

Барысы: 1. «Кездесу» оқушылармен алдын ала дайындалып, жабдықталған жарық әрі жағымды әсер беретін бөлмеде кездесу ұйымдастырып қатысушылар ыңғайлы жайғастырылды.

2. «Амандасу рәсімі» 3-5 мин

3. «Қызықты сұрақтар»

1. ҰБТ-ға дайындық қалай өтіп жатыр?

2. Толығымен жақсылап дайындалуға не жетіспейді?

3. Мамандық таңдау сұрағында қиындықтар пайда болды ма?

4. ҰБТ тапсыру күні жақындаған сайын көңіл-күйінде қандай өзгерістер пайда болуда?

«Стреске қарсы релаксация» (бұлшық етегі қысымды түсіру) жүргізілді.

Қорытынды: Оқушылар өздеріне көмек ретінде пайдалы ақпараттар алды.

Ұсыныстар: Берілген жаттығуды аптасына бірнеше рет үй жағдайында да қайталап отыру.

ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық мақсатында «Сенімділіктерін арттыру тренингі»

Қаңтар айында 11 сынып оқушыларының арасында ҰБТ-ға психологиялық тұрғыдан дайындық мақсатында «Сенімділіктерін арттыру» тренингі, оқушылардың ҰБТ тапсыру қарсаңында мазасыздық деңгейін түсіру, стреске қарсы тұрып үйрету мақсатында тренинг жүргізілді. Тренингке барлығы 62 оқушы қатысты.

1. Танысу «Жарты шеңбер». Синоним атты айту.

2. Неге жеткім келеді

3. Жаттығу

4. Мен жасай аламын

5. Сурет терапиясы

6. Біздің топтың жүрегі

7. Медитация

Топтық жұмыстар бойынша:

Сыныбы: 9 «А», 9 «Б»

Тақырыбы: «Сіздің қатынас стиліңіз жүйкенің жұқаруына әкеліп соғады ма?»

Мақсаты: Оқушының өзгелермен қарым-қатынасын анықтау өзгелермен қарым-қатынаста қаншалықты дәрежеде жүйкесі жұқарып, ол қылықтар көрсете алатындығын анықтау.

Нұсқау: Сіздің қатынас стиліңіз жүйкенің жұқаруына әкеліп соғады ма? Бұл туралы білгіңіз келсе ұсынылған тесттің мына сұрақтарына жауап беріңіз.

1. Сіз біреуден көмек сұрап, өтінген қиындық тудырады ма? Иә

2. Сізді толғандатын көкейкесті мәселеңізді, бос уақытта да ойлантады ма? Өте жиі (5), жиі (4), кейде (2), өте сирек (0), ешқашан (0)

3. Бір адамның қолынан келмеген істі, оның орнына істеп тастағыңыз келеді ме? Иә, әрқашан (бұлай), өте жиі (4), кейде (2), өте сирек (0), ешқашан (0)

4. Келеңсіз жайтқа көп уақытқа дейін уайымдайсыз ба? иә, әрқашан (5ұпай), жиі (4), кейде (2), өте сирек (0), ешқашан (0)
5. Өзіңізге кешке қанша уақытыңызды бөлесіз? Үш сағаттан көп (0), екі-үш сағат (0), 1-2 сағат (0), бір сағаттан аз (2), ір минутта бөлмеймін(0)
6. Сізге бір нәрсені тәптіштеп түсіндіріп жатса, оны аяғына дейін тыңдамай ақ сөзін білесіз бе? Иә, әрқашан (4), жиі (3), жағдайға қарап (2), сирек (1), жоқ (0)
7. Сіз туралы: ол әрқашан асығып жүреді...иә, ол сондай (4), жиі (3), жағдайға қарай (2), кейде (1), бір кездерде ғана (0), ешқашан асықпаймын (0)
8. Сізге дәмді астан бас тарту қиын ба? иә, әрқашан (3), жиі (2), кейде (0), сирек (0), ешқашан (0),
9. Сізге бірнеше жұмысты бірге алып жүруге тура келеді ме? Иә, әрқашан (5), жиі(4), кейде (3), сирек (0), ешқашан (0)
10. Өңгіме үстінде сіздің ойларыңыз тіпті басқа жақта қалықтап жүруі кездеседі ме? Өте жиі (5), жиі (4), кейде (3), сирек (0), ешуақытта (0)
11. Кейде адамдар бос жалықтыратын нәрселер туралы сөйлейді деп ойлайсыз ба? өте жиі (5), жиі (4), кейде (1), сирек (0), ешқашан (0)
12. Кезекте тұрғанда жүйкеңіз жұқара ма? өте жиі(4), жиі (3), кейде (2), сирек (1), ешқашан(0)
13. Біреуге кеңес беруді ұнатасыз ба? иә, әрқашан (4), өте жиі (3), кейде (1), сирек (0), ешқашан (0)
14. Шешім қабылдар кезде көп толғанасыз ба? әрқашан (3), өте жиі (2), жиі (1), өте сирек (3), ешқашан(0)
15. Сіз қалай сөйлейсіз? Асығып тез (3), жылдам (2), бірқалыпты (0) ақырын (0) маңғазданып(0)

Зерттеу нәтижесі мен психологтің кеңесі

45-63 ұпайға дейін. Жүйкеңіздің жұқаруы сіз үшін рас қатер. Қан қысымыңызбен қандағы холестериніңізді тексертіңіз, өмір сүруіңізді өзгертесіз – 12 оқушы.

22-44 ұпайға дейін – 25 оқушы, өмірге бірқалыпты қарап, ішкі ширығуды азайтып үйрену ұсынылды.

19 ұпайға дейін – 19 оқушы. Сіздің бірқалыпты және салмақты күйді сақтау қолыңыздан келеді.

0 –ұпай. Егер сіз шын және ашық түрде жауап берген болсаңыз, сізге төнген қатер – бұл шектен тыс салмақтылығыңызбен іш пыстыру.

Тақырыбы: «Қарым-қатынас және тыңдай білу» тренингі

Мақсаты: Қарым-қатынас үдерісінің маңыздылығын түсіндіру, кері байланысқа түсуде ақпараттардың түрленуін түсіндіру, тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру. Жалпы мұғалімнің жұмыс барысына кедергісіз қарап, ойын тыңдай алуын анықтау.

Тренинг барысы:

1. «Сәлем! Сәлем! Сәлем!» сергіту жаттығуы
2. «Бұзық телефон» жаттығу
3. «Қарым-қатынас психологиясы» ақпараттық блок
4. «Нұсқау бойынша сурет салу» жаттығу
5. «Сіз тыңдай білесіз бе?» сауалнама
6. «Әртүрлі қимыл жағдайларында тыңдай білу» жаттығу

1 . «Сәлем! Сәлем! Сәлем!» сергіту жаттығуы

Жаттығуды талқылау

- Өз сәлемдемеңізді қайтып алғанда қандай күйде болдыңыз?
- Жіберген сәлемдемеңіз сол күйінде қайтты ма?
- Олардың өзгеріске ұшырауына қандай әсер болды деп ойлайсыз?
- Ақпарат өзгеріске ұшырамай қайтуы үшін не әрекет жасауға болады?

Сұрақтарына жауаптар ауызша түрде алынды, әртүрлі жауаптар берілді. Ең соңғы сұрақ ақпарат өзгеріске ұшырамай қайтуы үшін не әрекет жасауға болады деген сұраққа оқушылар көбіне толықтай тыңдай білу қажеттігін айтты.

2. «Бұзық телефон» жаттығуы.

Талқылау:

- Ақпаратты бір қатысушы екіншісіне бергенде неліктен өзгеріске ұшырады деп ойлайсыздар?
- Ақпараттың қай бөлігі өзгеріске ұшырады және неліктен?
- Қанша адамнан өткен ақпарат көздеріне сене беруге болады ма?

Қатысушылардың бірін – бірі толық және нақты тыңдамағандықтарынан ақпарат өзгеріске ұшырайды. Ал бұл кезде оқушылар бірін бірі дұрыс тыңдамағандықтан ақпарат айтушы да салғырт ақпарат жеткізуде.

3 «Сіз тыңдай білесіз бе?» сауалнама

Нұсқау: Сіздерге 12 сұрақ беріліп отыр. Көп ойланбастан, жылдам «иә» немесе «жоқ» деген жауаптар берулеріңізді сұранамын. Жауаптарыңыз шынайы болады деп сенемін.

Нәтижесін өңдеу:

Қатысушылар өздерінің «жоқ» деген жауаптарын есептеулері қажет.

Тренинг нәтижесі мен психологтың кеңесі

Берілген тренинг бойынша көбіне байқалатыны оқушылардың бір – бірімен дұрыс қарым-қатынастың орын алмауы. Себебі оқушы жасына байланысты болар көбіне бойларында ересектерге еліктеушілік байқалады. Сол себептен аталған сынып оқушыларымен басқа адамның пікірін дұрыс қабылдауға, басқалардың көзқарасын сыйлауға байланысты кеңестер берілді.

Болашақта «Сіз басқа адамдардың пікірін дұрыс қабылдайсыз ба, басқалардың көзқарасын сыйлайсыз ба?» тақырыбында сауалнама алынуы бекітілді.

Тақырыбы: «Жағымсыз эмоцияларды шығару»

Мақсаты: Оқушымен әңгіме жүргізіп, болашақта бойындағы жағымсыз эмоцияларды сыртқа шығармай, өз беттерінше жоюға көмек көрсету. Келеңсіз жағдай қайталанбауының алдын алу.

Әңгіме барысы: 10 сынып оқушыларымен сөйлесу жұмыстары жүргізілді. Негізінде психолог тарапынан оқушыларға ақыл-кеңестер берілді. Ондай агрессивтік жағдай туғызбаудың жолдары айтылды. Жағымсыз эмоциялар адам өмірінде жаман жол нұсқаушылар, себебі олар өзінді жоғалту, түңілу, қайғыру, сағыныш сезімін тудырады. Жағымсыз эмоциядан қалай құтылуға болады? Осыдан шығудың бірнеше жолдарын ұсынамыз.

Болған жағдайды ойлаңыздар! Дегенмен де болған жайтты сараптамадан өткізіңдер. Бұл болашақта осындай жағдайлар болғанда одан құтылуға көмектеседі. Белсенді және мақсатты түрде бағытталған терең ойлау сізге пассивтіліктен және қайғырудан шығуға көмектеседі. сіз пассивтілік пен уайымдаудан құтылғаныңызды сезінген кезде, келесі кеңесті жүзеге асыруға көшуіңізге болады.

Көңіліңізді басқаға аударыңыз! Бір өткенді құр бостан бос уайымдап, сол мәселеге тоқтала бермеңіз, онан да шынайы және өзекті мақсатқа жетуге тырысыңыз турасын айтқанда бір сілкініп алыңыз, қолыңызбен басыңызды сілкіңіз. Өзіңізге «Болды! Жетер! Қорытындысы шығарылды!» Енді басқа іспен айналысу керек деп бұйырыңыз. Жаңа әрекетіңіз екі бағытта жүзеге асуы мүмкін. Біріншісі- өзіңіздің қалт жіберген жеріңізді түзеуге бар күшіңізді жұмсауға бағыттау (мәселен, сүйікті көйлегіңізді бүлдірсеңіз оны қайта тігуге, қайта бояуға, немесе тағы басқа әрекет етуге болады) Екінші бағыт, реніш сезімін тудырған нәрсеге сен қатысы жоқ іспен белсенді түрде айналысу (мәселен, өзіңізді үй шаруасымен айналысыңыз, достарыңызбен кездесіңіз, т.б).

Өзіңізге сыйлық жасаңыз! Бұл кеңесті тура және ауыспалы мағынада орындауға болады. Мысалы, күні бойы Сіз өзіңізге ұнайтын іспен ғана айналысыңыз! Тым құрығанда екі сағат! Кейбіреулер дәмді тағамнан да ләззат алады. Осыдан кейін жағымсыз эмоцияларының әсері азая түседі. Жақыныңызға көмек көрсетіңіз! Жақыныңызға көмек көрсету арқылы сіз екі есе ұтасыз. Жақсы іс істейсіз және жаман көңіл-күйден арыласыз.

Қайғыңызды ұйқымен сейілтіңіз! Бұл ең қарапайым және ең ежелгі тәсілдердің бірі.

Орнын толтыратын нәрсені іздеңіз! Мысалы, сіз ауырып қалсаңыз, сөзсіз бұл жаман, алайда

енді сіздің кітап оқуға мүмкіндігіңіз туады (өмір мен жұмысыңыз туралы ойлауға).

Табиғатпен байланыс жасаңыз! Паркке барып, қаланың сыртына шығыңыз.

Табиғаттың тепе-теңдігін сезінуге және жанды қалпына келтіру күштерін сезінуге тырысыңыз.

Өз-өзіңізді бос ұстаңыз! Дұрыс отырыңыз, бұлшықетті босатыңыз, көзіңізді жұмыңыз. Ойша ішіңізден бір қарап шығыңыз. Маңдайымыз жазылған... Бетіңізді бос ұстаңыз... Жағыңыз қарысқан... Қолыңызды, денеңізді, аяғыңызды бос ұстаңыз. Ойша сол жаққа көшуге тырысыңыз. Гүлдердің, шөптің хош иісін, жапырақтың сыбдырын, бұлақтың сылдырлағанын сезінуге тырысыңыз... Демалыс пен тыныштыққа рахаттаныңыз. Осындай жағдайда 5-7 минут тұрыңыз, сосын терең демалып көзіңізді ашыңыз, олардың тілалғыштығын жұмысқа даярлығын тексере отырып аяғыңыздың бұлшықеттерін күштеңіз. Сонымен қатар өзінді бос ұстау үшін жақсы әуендер де көмектеседі.

2023-2024 оқу жылының статистикалық есебі

Барлық қабылдау	450	Оқушылар	300	Ата-аналар	102
				Мамандар	48
Жеке зерттеулер саны	80	Оқушыларды	78	Ата-аналар	2
				Мамандар	
Жеке кеңестер саны	250	Оқушылар	162	Ата-аналарды	60
				Мамандарды	28
Жеке сабақтар саны	25	Оқушылар	15	Ата-аналармен	3
				Мамандармен	2
Топтық зерттеулер саны	32	Оқушылар	19	Ата-аналар	10
				Мамандар	3
Топтық кеңестер саны	12	Оқушылар	7	Ата-аналар	3
				Мамандар	2
Консилиумдарға қатысу	5	Жоспарлы	5	Жоспардан тыс	5
Өткізілген семинарлар саны	8	Педагогтарға/жас мамандарға	4 2	Ата-аналарға	2
Ашық сабақтар саны	8	Басқа мамандардың сабақтарына қатысу			60
Оқу жылында қатысқан мектепшілік іс-шаралар					15
Пед.кеңес, директордың жанындағы жиналыс, отырыстар, штаб, әдістемелік отырыстар, ашық тәрбие сағаттары, тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар, семинарлар					

2023-2024 оқу жылының I тоқсанында Мектеп Парламентінің ұйымдастыруымен өткізілген іс-шаралар.

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мен мектеп тәлімгерінің ұйымдастыруымен 11-22 қыркүйекте 8 – 11 сынып оқушылары арасында Мектеп Президентінің сайлауы өтті. Сайлауға оқушылар мен мектеп мұғалімдер ат салысты. Жалпы сайлауға 7 оқушы қатысты. Олар: Ажигов Алихан, Сакеева Жанерке, Мұхтар Аяна, Ахатов Алмаз, Әділбек Талшын, Асхатова Алина, Кадирхан Айару.

22 қыркүйек күні Мектеп Президентінің сайлауының қорытындысы бойынша МЕКТЕП ПРЕЗИДЕНТІ: Ахатов Алмаз. Жас Ұлан Жас Қыран ұйымының төрағасы және білім министрі: Ажигов Алихан. Мәдениет министрі: Асхатова Алина. Ақпарат министрі: Мұхтар Аяна. Психология және тәртіп министрі: Сакеева Жанерке. Спорт министрі: Кадирхан Айару. Еріктілер министрі: Әділбек Талшын. Мектеп Парламентінің мүшелерімен отырыс жасалып, алдағы оқу жылына іс-шаралар ұйымдастыру үшін жоспар бекітілді.

Жоспар бойынша қазан айындағы алғашқы мереке қарттар күніне арналған еріктілер фракциясының ұйымдастыруымен «Қарттарым-қазынам» тақырыбындағы іс-шара ұйымдастырылды. Іс-шара барысында ауылымыздағы қарттарымызға көмек қолын созу

мақсатында, қол көмек жасап, үй-жайларын тазалап, ауланы сыпырып, азық-түлік апарып, мерекелік көңіл-күй сыйлап келді.

5 қазан күні мұғалімдер күніне орай «Дублер күні» ұйымдастырылды. Дублер күні балалар мен ересектердің бірлескен қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп оқушыларының әлеуметтік-құзыретті тұлғасын дамыту үшін жағдайлар жасау. Өзін-өзі басқару күнінде дублёрлер (мұғалімдер, әкімшілік) - 5-11 сынып оқушылары, білім алушылар – 2-9 сынып оқушылары, бақылаушылар – пән мұғалімдері, әкімшілік болды. Іскерлік ойын барысында оқушылар өздерін мұғалім сезініп, ал мұғалімдер оқушы сезініп, бір күндік қызықты күнге айналдырды. Өзін-өзі басқару ұйымының оқушыларының ұйымдастыруымен концерттік бағадарлама өтті. Концерттік бағдарлама барысында оқушылар мұғалімдерге арнап, ән шашу, би билеп, көркемсөздер оқыды.

Ақпарат министрінің ұйымдастыруымен 25 қазан Республика күніне арналған «Республика күнімен!», «Республика күні қандай күн?» тақырыбындағы бейнероликтер түсіріп, мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылды.

26 қазан күні «Таза бейсенбі» тақырыбындағы мектеп ауласын таза ұстау, қалдық заттардан тазалап, қоршаған ортаға мейірімділікпен қарау тақырыбындағы тазалық жұмыстары ұйымдастырылды.

“Ақмола облысы білім басқармасының Аршалы ауданы бойынша білім бөлімі Жібек жолы ауылының мектеп-лицейі” КММ

20 қараша 11:00-де “БІЗ ТЕМЕКІГЕ ҚАРСЫМЫЗ!”, “Еркін тыныс” тақырыбында мектеп ауласында флешмоб ұйымдастырылды. Флешмобқа 5-11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілер, денешынықтыру пәні мұғалімдері, пән мұғалімдері ат салысты.

#еркінтынысал #бізтемекішегугеқарсымыз #мыпротивкурения #дышисвободно

Мектеп Парламентінің сайлауы



<https://www.instagram.com/p/CxfiMx0ogSs/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Мектеп Парламентінің мүшелерінің отырысы



<https://www.instagram.com/p/CyBklzAo8Uk/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



Еріктілер фракциясының ұйымдастыруымен
«Қарттарым-қазынам» тақырыбындағы іс-шара

<https://www.instagram.com/reel/CyBjsrHo02G/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/CyBkI2vIQIB/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



Мұғалімдер күніне орай
«Дублер күні»

<https://www.instagram.com/reel/CyBmChmo5-c/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



25 қазан Республика күніне
арналған «Республика күнімен!»,
«Республика күні қандай күн?»



<https://www.instagram.com/reel/CylNltPMWmX/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>



«Таза бейсенбі»
тақырыбындағы мектеп
ауласын тазалық жұмыстары

<https://www.instagram.com/p/Cy3UeScCY8w/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

«Ақмола облысы білім
басқармасының Аршалы
ауданы бойынша білім
бөлімі Жібек жолы
ауылының мектеп
лицейі»КММ
2023 жылдың 20 қараша
сағат 11:00 де «БІЗ
ТЕМЕКІГЕ
ҚАРСЫМЫЗ!!!»,
«Еркін тыныс»
тақырыбында мектеп



ауласында флешмоб ұйымдастырылды. Флешмобқа 5 – 11 сынып оқушылары мен сынып жетекшілер, денешынықтыру пәні мұғалімдері, пән мұғалімдері ат салысты.

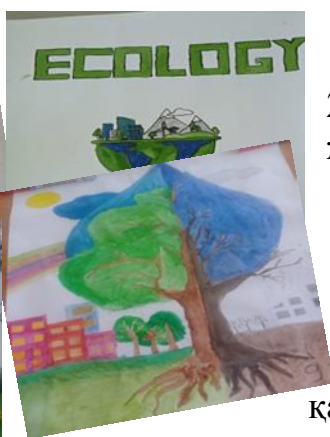
<https://www.instagram.com/reel/Cz3AL9WC6r3/?igsh=MW9oZnM0YXZ4aTJmOQ==>



16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай 1 – 10 сыныптар арасында «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарына қабылдау өткізілді.

27 желтоқсан күні 1 – 4 сынып оқушылары арасында «Қош келдің, жаңа жыл» атты мектеп лицейіміздің алғашқы Жаңа жылдық мерекелік кеші басталды. Оқушылар мерекелік киімдерін киіп, Аяз ата мен Ақшақарға өнерлерін көрсетті

https://www.instagram.com/reel/C1XEBGEidr_/?igsh=aG0ydGk5OXZyZDZ3



«Эко Әлем»

2024 жылдың қаңтар айының 26-шы жұлдызында 8 сынып оқушылары арасында «Менің ауылым» тақырыбында сурет сайысы өткізілді. Іс- шараның басты мақсаты : жастар бойына қоршаған ортаға, табиғатқа және де қоғамға деген экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру.

2024 жылдың қаңтар айының 31 ші жұлдызында «Жақсылық үшін басқаларға мейірімділік көрсетіңіз» Жібек жолы мектеп лицейі 9 «А» сынып ұстазы Айтуған Ерназар, оқушылары, және мектеп парламенті қария жандарға өз қамқорлықтарын көрсетті.

<https://www.instagram.com/reel/C2wpFEJCeBu/?igsh=MWdncDF0NmV2OHhnaQ==>

2024 жылдың ақпан айының 7 мен 14 аралығында «Кел кітап оқиық» атты челленджіміз басталды. Челленджге 6,7 сынып оқушылары қатысыты

<https://www.instagram.com/reel/C3aDI44CiMQ/?igsh=MWY2N3F3aXlyZzF2aA==/www.instagram.com/reel/C3SxVAYiKkd/?igsh=a3VmZWlxZXJpMm1t>

2024 жылдың наурыз айының 5 жұлдызы күні мектеп лицейімізде «Анам және мен» атты байқауы өтті. Байқаудың мақсаты: Анаға деген мейірімді, сүйіспеншілікті арттыру, үлкенге ізет, кішіге үлгі бола білуге үйрету.



2024 жылдың 15 күні, 22 наурыз – Ұлыстың ұлы күніне арналған «Бауырсақ FEST» ұйымдастырылды. Дәмді, тәтті бауырсақтың түр – түрі пісіріліп дастарханға қойылды.

<https://www.instagram.com/reel/C4kT42MCNC9/?igsh=MXJwMWI3ZzdkNnJodw==>



«Ұлттық киім – ұрпаққа аманат» атты 7 – 11 сынып оқушылар арасындағы ұлттық киімдегі сән үлгі.

<https://www.instagram.com/reel/C4s9mEtCdY7/?igsh=MWJseTlpcjlsajg0Yg==>

«Жібек жолы ауылының мектеп - лицейі» КММ

Наурыз мейрамының 7 – 11 сынып оқушылары арасындағы тойлануы

<https://www.instagram.com/reel/C5DExpPiNvQ/?igsh=eDI0NWJtNDI4Y29h>

Наурыз мейрамының бастауыш сынып оқушыларының арасындағы тойлануы

<https://www.instagram.com/reel/C4u8jAYiZcx/?igsh=eGsyN2h2ZDM3NGN3>

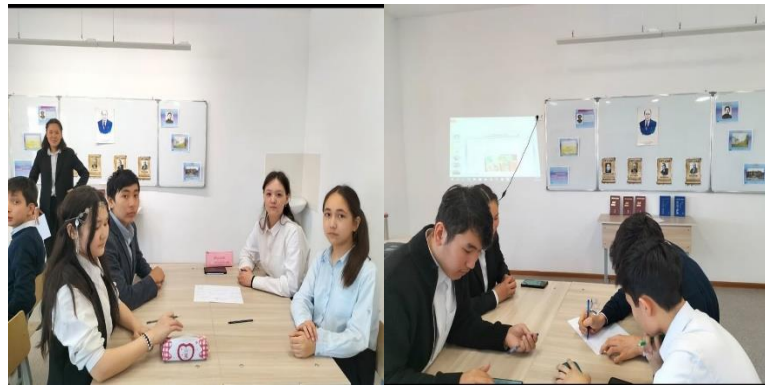
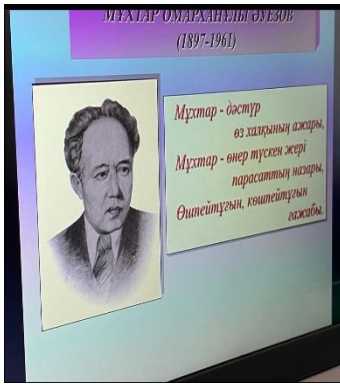
<https://www.instagram.com/reel/C4u77jNiXmJ/?igsh=bzdxWMxZGw0Y2E=>

<https://www.instagram.com/reel/C4u-r7nizL3/?igsh=MTk3MzVnNW84bG5ybW==>

«Кітап менің досым» жас оқырмандар бас қосуы:

Тақырыбы: «М.Әуезов – қазақ әдебиетінің тарланы»

Мақсаты: М.Әуезовтің өмір жолы мен жазушылық қызметінен, шығармашылығынан мағлұмат беру. Жазушының әлемдік мәдениетке қосқан үлесі.



Президент Қасым Жомарт Тоқаев облыстар мен қалалардың әкімдеріне аумақтарды абаттандыру, көгалдандыру жөнінде бірқатар тапсырма берді. Осыған сәйкес, аудан бойынша барлық білім беру ұйымдарын аумақтарды абаттандыру, көгалдандыру, тазарту жұмыстарына белсене



қатысуға шақырамыз.

<https://www.instagram.com/p/C6fw7eoilby/?igsh=MWFjZjdqdmF6bHd4bw==>

<https://www.instagram.com/p/C52x8K2iR37/?igsh=MTkyaXc0bHV5NGtocA==>

Бірінші мамыр, еліміз ең мейірімді және жарқын мерекелердің бірі – Қазақстан халқының бірлігі күнін атап өтеді. Осы мереке қарсаңында сынып жетекшілер сыныптан тыс іс шара Қазақстан халқы достастығы кешін өткізді



2023 – 2024 оқу жылындағы жас түлектердің



аттестат алу рәсімі.

Мектеп лицей тарихындағы ең

алғашқы түлектерімізге алдағы уақытта ата аналарыңызды, жан жақтарыңызды тек қана жақсы жетістіктеріңізбен қуанта беріңіздер. Сіздердің жоғарғы білім алып, білікті маман атанып, болашақта ауылымыздың өркендеуіне лайықты үлес қосатындарыңызға сеніміміз мол!!!

Үлкен өмір жолына бастар қадамдарыңыз сәтті болсын!

Барлықтарыңызға ақ жол тілейміз!



Әлеуметтік педагогтың қыркүйек айындағы сынып жетекшілерімен бірлескен жұмыс негізінде сыныптың әлеуметтік төлқұжатының негізінде, жалпы мектептің әлеуметтік паспорты құрастырылды.

Қыздар саны - 228, ұлдар саны - 275, үйден оқытылатын балалар саны - 1, мүмкіндігі шектеулі оқушы саны - 5, көпбалалы отбасы саны - 202, азқамтылған отбасы саны - 23, толық емес отбасы саны - 40.

Жалпы оқушы саны: 503.

Әлеуметтік мәртебеге ие болған оқушылардың жеке іс қағаздары реттелінді, бақыланды, есепке алынды.

Әлеуметтік мәртебеге ие болған оқушылардың кітаппен, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі ұйымдастырылды.

ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ҮЛЕСІ – 0,99% құрайды.

Мектептің тосқауылсыз ортасы:

Пандус;

Брайль тақтайшалары;

Тактильді тақталар;

Контрастты бояу;

Санузел;

Бағыт көрсеткіштері;

Қол жетімділік белгілермен қамтамасыз етілген.

Мектепте 2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға 15 пән мұғалімдері білім береді, барлық мұғалім сертификатталған. Жалпы мектепте 51 мұғалімнің 16 педагогі инклюзивті білім беру бойынша курстан өтіп сертификатталған. Яғни ұстаздардың 31 % инклюзивті білім беру бойынша курстан өткен.

Қазақстан Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 198 «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша Жібек Жолы ауылының мектеп-лицейінде қазіргі таңда бастауыш сынып сыныпта 256 оқушы тегін ыстық тамақпен мектеп асханасы тарапынан қамтамасыз етіліп отыр.

14.09.2023 ж. комиссия отырысы болып өтті.

Қарастырылған мәселесі:

«Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөріс төмен отбасыларынан шыққан білім алушыларға қаржылай жұмсау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы қаңтарындағы № 64 қаулысына сәйкес көп балалы және аз қамтылған отбасы ата-аналарының балаларын 2023-2024 оқу жылына тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Осы мәселе бойынша, мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі үшін комиссия мүшелеріне 5-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен тамақтану үшін ата-аналарының тапсырған өтініштері мен құжаттары тапсырылды. Құжаттардың ҚРҰ 2008 жылғы № 64

қаулысының талаптарына сәйкетігі бойынша құжаттарды қарау жұмысы жүргізілді. Құжаттардың қаулыға сәкестігі бойынша 5 отбасы, 7 оқушы ыстық тамақпен қамтамасз етілу үшін тізімге ілінді.

1. Амангліді Әлтайыр 6 «Ә» сынып оқушысы;
2. Нарбайұлы Әділет 5 «Ә» сынып оқушысы;
3. Изтурган Нурмухаммед 5 «Ә» сынып оқушысы;
4. Нарбайқызы Балауса 7 «А» сынып оқушысы;
5. Бауыржанұлы Ибрахим 5 «А» сынып оқушысы;
6. Нұрғали Қасымжомарт 8 «А» сынып оқушысы.
7. Сакеева Жанерке 11 «А» сынып оқушысы.

Қаулы:

5-11 сынып оқушылары құжаттарының сәйкестігіне байланыс 7 оқушы 15.09.2023 ж. бастап тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілсін.

29.09.2023 ж. комиссия отырысы болып өтті.

Қарастырылған мәселе:

«Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күнкөріс төмен отбасыларынан шыққан білім алушыларға қаржылай жұмсау ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы қаңтарындағы № 64 қаулысына сәйкес көп балалы және аз қамтылған отбасы ата-аналарының балаларын 2023-2024 оқу жылына тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету.

Осы мәселе бойынша, мектеп оқушыларының ыстық тамақпен қамтамасз етілуі үшін комиссия мүшелеріне 5-11 сынып оқушыларының ыстық тамақпен тамақтану үшін ата-аналарының тапсырған өтініштері мен құжаттары тапсырылды. Құжаттардың ҚРҰ 2008 жылғы № 64 қаулысының талаптарына сәйкетігі бойынша құжаттарды қарау жұмысы жүргізілді. Құжаттардың қаулыға сәкестігі бойынша 3 отбасы, 6 оқушы ыстық тамақпен қамтамасз етілу үшін тізімге ілінді.

Тізім:

<u>№</u>	<u>Оқушының аты-жөні:</u>	<u>Сыныбы:</u>	<u>Әлеуметтік мәртебесі:</u>
<u>1</u>	<u>Әнуар Мөлдір</u>	<u>5Ә</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
<u>2</u>	<u>Абзалхан Абубакир</u>	<u>6А</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>

<u>3</u>	<u>Мұрат Арман</u>	<u>6А</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
<u>4</u>	<u>Әнур Бейбіт</u>	<u>7Ә</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
<u>5</u>	<u>Мұрат</u> <u>Динмұхаммед</u>	<u>8Ә</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
<u>6</u>	<u>Абзалхан Ақбаян</u>	<u>11А</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар.</u> <u>Көпбалалы отбасы</u>

Қаулы: 5-11 сынып оқушылары құжаттарының сәйкестігіне байланыс 6 оқушы 02.10.2023 ж. бастап тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілсін.

Қыркүйек айында тегін тамақтанатын 5-11 сынып оқушылар саны: 7 баланы құрады.

Қазан айында тегін тамақтанатын 5- 11 сынып оқушыларының саны 13 баланы құрады.

5-11 сынып аралығындағы тегін тамақтанатын оқушылар саны – 13 оқушы.

■ Оның ішінде:

- Көпбалалы отбасыдан – 11 оқушы (табысы төмен ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен).
- Жан басына шаққандағы табысы төмен ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар саны (азқамтылған) – 2 оқушы.

Жібек Жолы ауылы мектеп-лицейінің 2023-2024 оқу жылындағы 1-қазаннан бастап, бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтамасыз етілетін 5-11 сынып аралығындағы оқушылардың тізімі:

<u>№</u>	<u>Оқушының аты-жөні:</u>	<u>Сыныбы:</u>	<u>Әлеуметтік мәртебесі:</u>
1.	<u>Бауыржанұлы Ибрахим</u>	<u>5 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
2.	<u>Әнуар Мөлдір</u>	<u>5 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
3.	<u>Нарбайұлы Әділет</u>	<u>5 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
4.	<u>Изтурган Нурмухаммед</u>	<u>5 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
5.	<u>Абзалхан Абубакир</u>	<u>6 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
6.	<u>Мұрат Арман</u>	<u>6 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
7.	<u>Амангелді Өлтайыр</u>	<u>6 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі</u>

			<u>күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар.</u>
8.	<u>Нарбайқызы Балауса</u>	<u>7 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
9.	<u>Әнур Бейбіт</u>	<u>7 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
10.	<u>Нұрғали Қасымжомарт</u>	<u>8 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
11.	<u>Мұрат Динмұхаммед</u>	<u>8 «Ә»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар. Көпбалалы отбасы.</u>
12.	<u>Абзалхан Ақбаян</u>	<u>11 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар.</u> <u>Көпбалалы отбасы</u>
13.	<u>Сакеева Жанерке</u>	<u>11 «А»</u>	<u>Мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар.</u>

Әлеуметтік педагог күнделікті ас мәзірін, тамақтың сапасын, балалардың ыстық тамақ ішуін күнделікті табельге белгілеп отыр.



Тегін тамақтанатын 1-4 сыныптар аралығындағы оқушылар саны:

1-сынып оқушыларының саны: 87 оқушы;

2-сынып оқушыларының саны: 67 оқушы;

3-сынып оқушыларының саны: 55 оқушы;

4-сынып оқушыларының саны: 47 оқушы.

Жалпы оқушы саны: 256 оқушы.

Қыркүйек айы 1 - 4 сынып аралығындағы тегін тамақтанатын оқушылар саны: 268 оқушыны құрады.

5-11 сынып аралығында тегін тамақтанатын оқушылар саны 7 баланы құрады.

Әлеуметтік педагогтың жылдық жоспары бойынша әр ай сайын бракераждық комиссия мүшелерімен мектеп асханасының жағдайы тексеріліп отыруы қажет.

№1 бракераждық тексеріс.

Күні: 22.09.2023 ж.

Құрамында Комиссия төрайымы - Токторбаева М.О., ДТІЖО Каршигина А.Т., әлеуметтік педагог -Базылканова Ж.Б., ата-ана - Баданова Б.М., Мукашева А.К., «Алтын Сақа» ЖК Саягуль Ахай қызмет көрсететін мектептегі жүргізілген тексеру негізінде, мектеп асханасындағы ас мәзірін бақылау және тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиямен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, тамақтану режимін сақтау, тамақтану нормаларын сақтау бойынша тексеру жүргізілді: мәзірді, оқушылардың тамақтану нормаларын талдау, ас блогы, мектеп ас блогы персоналының медициналық тексеруден өтуі бақыланды.

5 адам қатысқан болатын

Комиссия төрайымы: Токторбаева М.О.

Комиссия мүшелері:

1. ДТІЖО – Каршигина А.Т.
2. Әлеуметтік педагог – Базылканова Ж.Б.
3. Ата-ана – Мукашева А.К.
4. Ата-ана - Баданова Б.М.

Қарастырылған сұрақтар:

1. Асханадағы тағамдардың сақталуын тексеру.
2. Ас мәзірі бойынша астың сапасын тексеру.
3. Мектеп ас блогы қызметкерлерінің медициналық тексерістен өтуін тексеру.

Анықталды:

1-мәселе бойынша асханадағы тағамдардың сақталуы нормаға сәйкес. Қанағаттанарлық деп шешілді.

Ескеретін бір жағдай, морозильный шкафтарының температуралық режимы. Іске қосу қажет екендігі ескертілді.

2-мәселе бойынша, ас мәзірі бойынша астың сапасы тексерілді. Тексеру негізінде оқушыларға берілетін астың сапасы жақсы деп бағаланды.

Ескеретін жағдайлардың бірі, ол сатылымдағы самсаның наны (тестосын) жұқарту. Құрамындағы еттің толықтай пісу мақсатында ескертілген болатын.

3-мәселе бойынша, асханадағы ас блогы қызметкерлерінің медициналық тексерістен өткендіктерін тексеру барысында ыдыс жуатын 2 персоналдың медициналық тексерістен өтпегені анықталды. Ескерту жасалынды.

Шешімі: Асханадағы тазалық деңгейі қанағаттанарлық деңгейде.

Көрсетілген кемшіліктерді 1 аптаның ішінде түзету. Дайындалған тағамдар мен аспаздық өнімдердің сапасын бағалауды жалғастыру.



Медицина
қызметкері күн
сайын асханада
санитарлық-
гигиеналық



талаптардың
сақталуын бақылауды
жалғастыра берсін.



20.09.2023 жылы.

Тақырыбы: «Қоғам, отбасы және бала»

Қатысқан сыныптар: 9-11 сыныптар.

Оту форматы: Дөңгелек стөл.

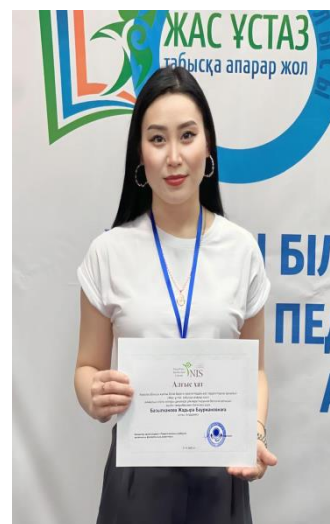
Жауапты: әлеуметтік педагог және психолог.

Мақсаты мен міндеті: Мақсаты мен міндеті: Бала тәрбиесіндегі ата - ана мен ұстаздың жауапкершілігін арттыру, ата - ана мен бала арасындағы сүйіспеншілікті арттыру, әр адамның өзіне деген сенімділігін тәрбиелеу, қоғамдағы өз міндетін айқындау.





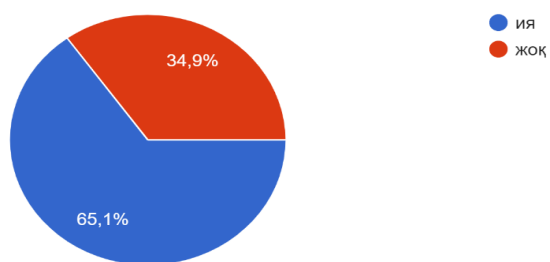
Жалпы білім беретін ауыл мектебі педагогтерінің, «Жас ұстаз: табысқа апарар жол» II Республикалық форумы аясында ұйымдастырылған «TRASK Journey: жас ұстаздың технология, педагогика мен мазмұн әлеміне жолы» Республикалық Форумы



Қазан айындағы бекітілген жоспар негінде 13.10.2022 ж. «Мектеп асханасындағы тамақтану сапасы» тақырыбында 1-11 сынып аралығында бір реттік тегін тамақтақпен қамтамасыз етілген оқушылардан және олардың ата-аналарынан сауалнама алынды. Жалпы 7-сұрақтан тұратын сауаланамаға 74 оқушы, 54 ата-анадан жауап келген болатын.

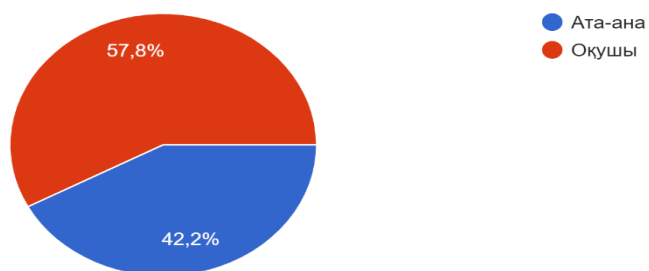
Мектептегі ыстық тамақ тиімді деп ойлайсыз ба?

126 ответов



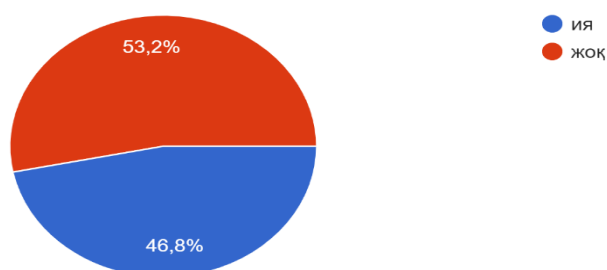
Сіз кімсіз?

128 ответов



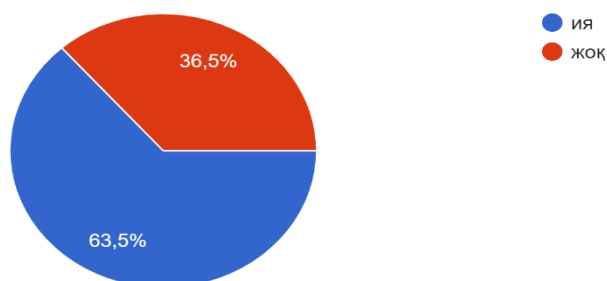
Мектеп асханасының тамақтануына көңіліңіз тола ма?

126 ответов



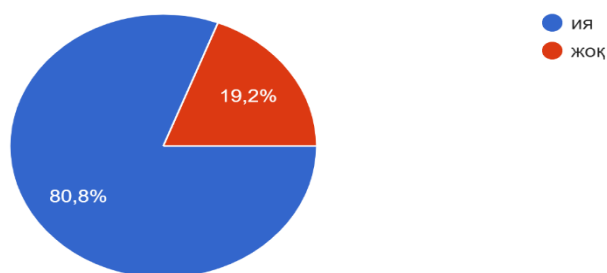
Асхандағы тазалық деңгейі қанағаттанарлық па?

126 ответов



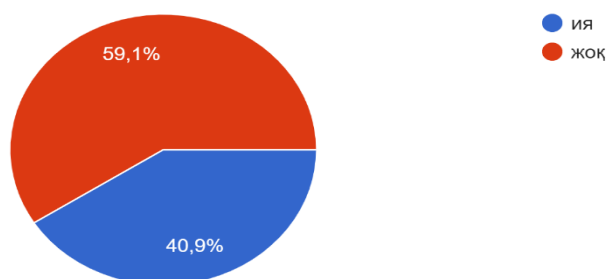
Сіздің ойыңызша тамақтану жоспары дұрыс па? балалардың асханаға бару уақыты

125 ответов



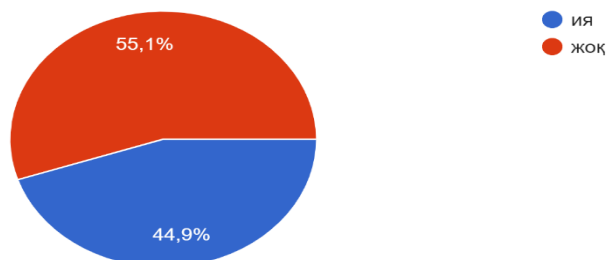
Асханадағы тамақты сапасы сізге ұнайды ма?

127 ответов



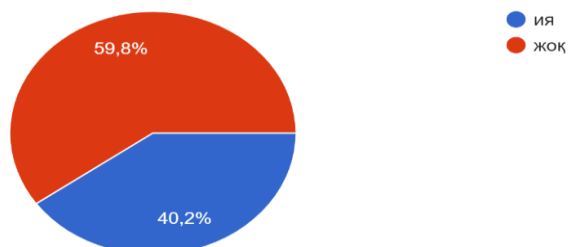
Күнделікті мәзірге көңіліңіз толады ма?

127 ответов



Астың сапасына, дәміне, құрамына көңіліңіз тола ма?

127 ответов



Сауалнама қорытындысы бойынша асхананың жағдайы, тамақтың сапасы қанағаттанарлықтай деп бағаланды.

Қазақстан Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 198 «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің

жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша И.Құтпанұлы мектебінде қазан айында 226 оқушы тегін ыстық тамақпен мектеп асханасынан қамтамасыз етіліп отыр.

№2 бракераждық тексеріс

Күні: 02.10.2023 ж.

Құрамында Комиссия төрайымы - Токторбаева М.О., ДТІЖО Каршигина А.Т., әлеуметтік педагог - Базылканова Ж.Б., ата-ана - Баданова Б.М., Мукашева А.К., «Алтын Сақа» ЖК Саягуль Ахай қызмет көрсететін мектептегі жүргізілген тексеру негізінде, мектеп асханасындағы ас мәзірін бақылау және тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиямен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, тамақтану режимін сақтау, тамақтану нормаларын сақтау бойынша тексеру жүргізілді: мәзірді, оқушылардың тамақтану нормаларын талдау, ас блогы, мектеп ас блогы персоналының медициналық тексеруден өтуі бақыланды.

5 адам қатысқан болатын

Комиссия төрайымы: Токторбаева М.О.

Комиссия мүшелері:

5. ДТІЖО – Каршигина А.Т.
6. Әлеуметтік педагог – Базылканова Ж.Б.
7. Ата-ана – Мукашева А.К.
8. Ата-ана - Баданова Б.М.

Қарастырылған сұрақтар:

4. Ас мәзірін тексеру.
5. Ас мәзірі бойынша астың сапасын тексеру.
6. Асхана тазалығын тексеру.
7. Мектеп ас блогы қызметкерлерінің медициналық тексерістен өтуін тексеру.

Анықталды:

1-мәселе бойынша асханадағы ас мәзірі тексерілді. Барлығы нормаға сай.

2-мәселе бойынша, ас мәзірі бойынша астың сапасы тексерілді. Тексеру негізінде оқушыларға берілетін астың сапасы жақсы деп бағаланды.

3-мәселе бойынша, Асхана тазалығы, әғни оқушылар тамақтанатын залдағы орындықтардың тазалығы төмен. Мектептегі еден жуатын персоналдың қажетті түрде тазаламайтыны жайлы ескерту жасалынған болатын.

Сонымен қатар, мектеп бойынша москитный сеткалар орнатылмаған. Терезелер ашылған сайын мектеп ішіне шыбындар кіріп жатқаны байқалды.

Ұсыныс ретінде шыбындарды аулағыш ловушкаларды орнату жайлы айтылған

болатын.

Тағы ұсыныс ретінде асханадағы стерилизатор мен ыдыс жуатын машиналарды іске қосуды ұсындық.

4-мәселе бойынша, 22-қыркүйектегі 1-тексеру барысында. асханадағы ас блогы қызметкерлерінің медициналық тексерістен өткендіктерін тексеру кезінде ыдыс жуатын персоналдың медициналық тексерістен өтпегені анықталған болатын, 29-қыркүйектегі 2-тексеріс барысындағы бүкіл персоналдың медициналық тексерістен өткендігі расталды. Кемішіліктер жойылды. Санитарлық кітапшасы жоқ персонал қажетті тексерістен өтіп, кітапшасын тапсырды.

Шешімі: Асханадағы тазалық деңгейі қанағаттанарлық деңгейде.

Дайындалған тағамдар мен аспаздық өнімдердің сапасын бағалауды жалғастыру.

Медицина қызметкері мен әлеуметтік педагог күн сайын асханада санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталуын бақылауды жалғастыра берсін.

06.10.2023ж. Жібек Жолы ауылы, 5-көшеде тұрып жатқан, үй жағдайында оқытылатын оқушымыз Бизат Тангирханның әлеуметтік - тұрмыстық жағдайы тексерілді. Анасына Шакиева Альбинаға қажетті әлеуметтік - педагогикалық кеңес берілді. Оқушының тұрмыс жағдайын зерттеу туралы акттың негізінде отбасыда 6 адам тұратыны анықталды.

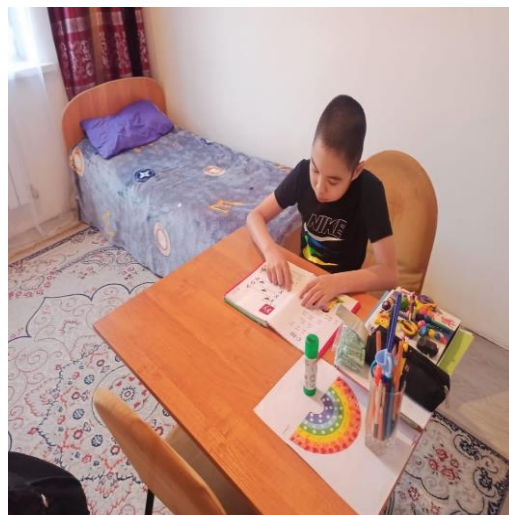
Анасы – Шакиева Альбина

Әкесі – Битов Бекдос Бизатович

Қарындасы – Бизат Азима;

Інісі – Бизат Алихан.

Қарындасы – Бизат Амина



Тексеру барысында жанұяның әлеуметтік-тұрмыстық жағдайы өте жақсы деп танылды. Тангирханның өзінде жеке сабақ оқитын, демалатын бөлмесі бар. Отбасыдағы адамдардың қарым-қатынас деңгейі өте

жақсы. Ата-анасы Тангирханды материалдық, рухани-адамгершілік жағдаймен қамтамасыз ете алады.



ҚАРАША АЙЫ.

Қазақстан Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 198 «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша мектеп-лицейде 266 оқушы тегін ыстық тамақпен мектеп асханасынан қамтамасыз етілді.

5-11 сынып оқушылар саны 13 баланы құрады.

№3 бракераждық тексеріс.

Күні: 13.11.2023 ж.

Мектеп асханасына жаңадан келген қызметкер Кабжанова Г. басқаратын ИП «Надежда» қызмет көрсететін мектеп асханасының жұмысы тексерілді.

Құрамында Комиссия төрайымы - Токторбаева М.О., ДТІЖО Каршигина А.Т., әлеуметтік педагог - Базылканова Ж.Б., атанана - Баданова Б.М., Мукашева А.К., «Алтын Сақа» ЖК Саягуль Ахай қызмет көрсететін мектептегі жүргізілген тексеру негізінде, мектеп асханасындағы ас мәзірін бақылау және тамақтану сапасына мониторинг жүргізу жөніндегі комиссиямен тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету, тамақтану режимін сақтау, тамақтану нормаларын сақтау бойынша тексеру жүргізілді: мәзірді, оқушылардың тамақтану нормаларын талдау, ас блогы, мектеп ас блогы персоналының медициналық



тексе
руде
н
өтуі
бақы
ланд
ы.



Желтоқсан айында тегін тамақтанатын оқушылар саны – 15 оқушы.
Бастауыш сынып оқушыларының саны – 264.

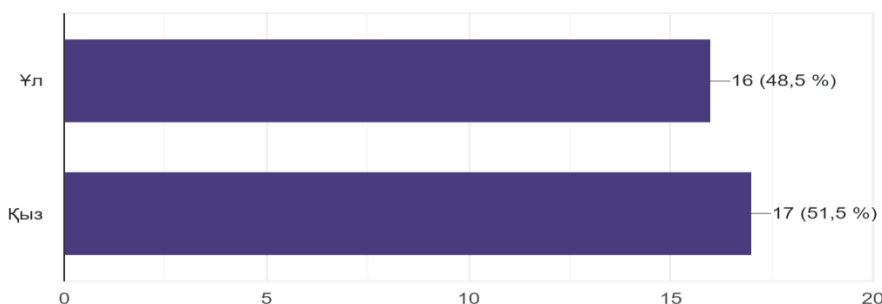
«Буллинг біздің сыныпта/мектепте» тақырыбы аясында 7-11 сынып оқушыларына арналған онлайн сауалнама бойыншы есеп

7-11 сынып (қазақ сыныптары) оқушылары арасында онлайн форматта буллинг тақырыбының аясында анонимді сауалнама жүргізілді.

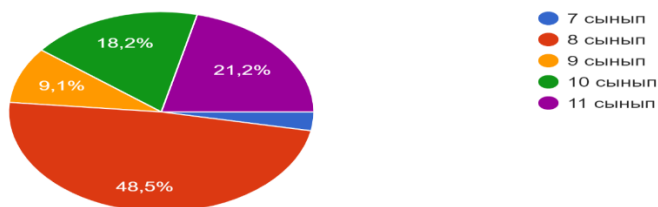
Мақсаты: оқушылар арасында зорлық-зомбылық, қорқыту фактілерін анықтау; басқа адамдардың қысым фактілерін анықтау.

Жұмыс тобы: 7-11 сыныптар - жалпы 33 оқушыдан жауап келген болатын. Оның ішінде 17 қыз және 16 ұл бар. Сауалнама 10 сұрақтан тұрды.

Жынысын:
33 ответа



Қандай сыныпта оқып жатырсың?
33 ответа

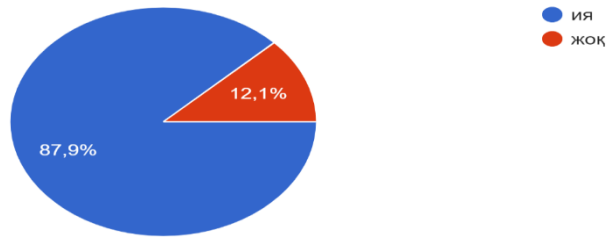


Бос уақытыңызда немене айналысқанды ұнатасыз?
33 ответа



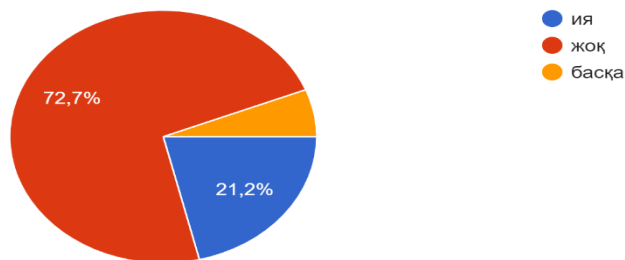
"Буллинг" туралы білесің бе?

33 ответа



Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетуінің куәсі болдың ба?

33 ответа



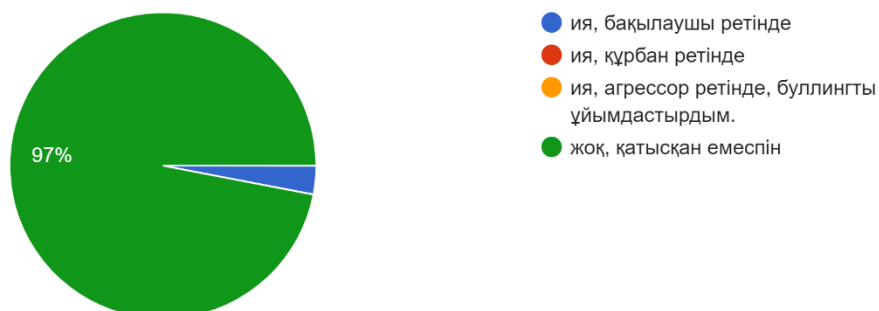
Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алған болатын?

30 ответов



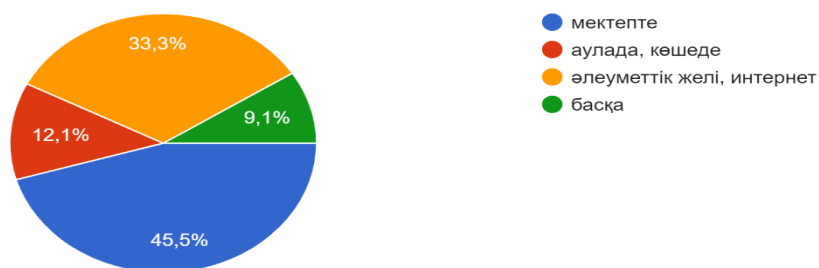
Сен өзің қорқытудың, қорлаудың қатысушысы болдың ба?

33 ответа



Бір-біріне айдап салу, қорлау көбінесе қайда көп кездеседі деп ойайсың?

33 ответа



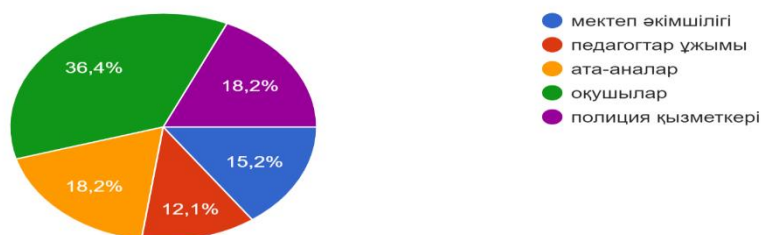
Сен жәбір көрген балаға үлкендер қажетті көмек көрсетпейді деп санайсың ба?

33 ответа



Кім сенің ойынша білім беру ұйымындағы буллингты тоқтата алады?

33 ответа



Қорытынды:

Сауалнама нәтижесінде мектеп оқушыларының 72,2% - ы мектепте буллингтың куәгері болмады, 97% буллингке тап болған жоқ.

Сауалнамаға қатысқан оқушылардың 21,2% - ы бақылаушы ретінде қорқытудың көрінісіне тап болды, соның ішінде қорлаудың 53,3% кемсіту, 13,3% физикалық күш қолданудың куәгері болған. Оқушылар буллингтың 45,5% мектепте, 33,3% интернет желісі арқылы, 12,2% көшеде орын алады деп жауап берген.

Оқушылардың пікірінше, буллингты оқушылар ұжымының өзі 36,4% жауап пен 18,2% полиция қызметкері мен ата-аналар, және 15,2% мектеп әкімшілігі тоқтата алады деп жауап берді.

Ұсыныстар:

Оқушылардың мінез-құлқын бақылауды және олардың мектептегі қауіпсіздігін бақылауды жалғастыру, оқушыларды үйірмелерге, агрессияның алдын алу

бойынша сыныптан тыс іс-шараларға қатысуға тарту.

ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ.

Қазақстан Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтарындағы №64 қаулысы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2015 жылғы 13 сәуірдегі № 198 «Жалпы білім беретін мектептердегі білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету стандарты бойынша мектеп-лицейде 264 оқушы тегін ыстық тамақпен мектеп асханасынан қамтамасыз етілді.

5-11 сынып оқушылар саны 15 баланы құрады.

- 5-11 сынып аралығындағы бір реттік тегін тамақпен қамтамасыз етілген оқушылар саны – **15**.

- **Оның ішінде:**

- Көпбалалы отбасыдан – 13 оқушы (Табысы төмен ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен).
- Табысы төмен ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылар саны – 2.



26-27

желтоқсанда

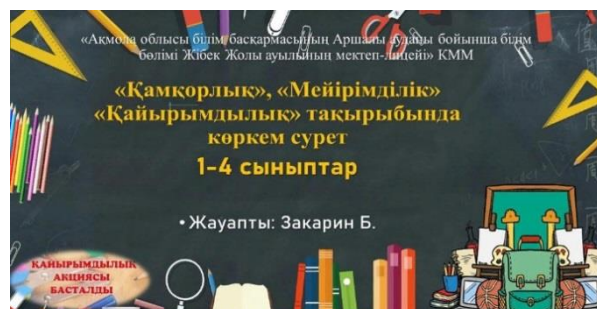
өткен Жаңа

Жылдық

мерекелік іс

шарада

Қамқоршылық



кеңестің мүшелері көпбалалы отбасыдан және азқамтылған отбасыдан шыққан оқушыларға тәтті қорабшалар сыйлаған болатын.

Көпбалалы отбасыдан шыққан оқушылар саны-233

Азқамтылған отбасыдан шыққан оқушылар саны –9

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар саны-4

Жалпы: 246 оқушы.

II- жартыжылдықтың басында, қаңтар айының 10 мен 10-ақпан аралығында «Қайырымдылық» акциясы ұйымдастырылған болатын.

Қайырымдылық – адам жанының нұры.

Қайырымдылық — көмекті қажет етушілерге білдірілетін сүйіспеншілік пен нақты көмек болып табылады.Қайырымдылық ізгіліктің анық көрінісі.

Қайырымдылық— адамның асыл қасиеттерінің бірі.



Кісінің айналасындағы адамдарға деген ықыласы мен көмегін, адамгершілік қарым-қатынастарын білдіреді.

Жоспарға сәйкес «Қамқорлық», «Мейірімділік» «Қайырымдылық» тақырыбында 5-11 сыныптар аралығында қабырға газеттері шығарылған болатын.

Мектеп-лицейіміздің 9 «А» сыныбының оқушылары ізгі ниет білдіріп, ақпан айында ауылымыздағы тыл ардагері Абдуалиева Раиса Байгариновнаға барып жағдайын сұрап, үй ауыласының қарын күреп, көмегін беріп қайтты.

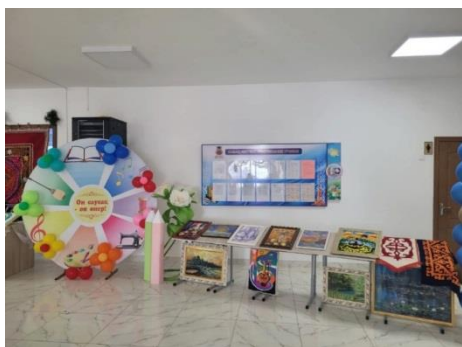


Сынып жетекші Айтуған Ерназар мен 9 «А» сынып оқушыларына алғысымыз шексіз!



01.02-09.02.2024 жылы Еңбек пәнінің мұғалімдері қол бұйымдарынан көрме ұйымдастырған болатын.

Мектеп Парламенті акция барысында мектебімізде қызмет атқарып жүрген қарттарға алғыстарын білдіре отыра, кішігірім ас ұсынып, баталарын алған болатын. Мақсаты: Мектебіміздің қарттарына мейірімділік пен сүйіспеншілік таныту.





«Қамқоршылық» акциясының негізінде акцияны барынша ауылдағы кәсіпкерлерге хабарлау мақсатында, түсіндіру жұмыстары өткізілген болатын.



Сонымен қатар жоспар негізінде «Сүйікті жануарымен селфи» атты сайыс өткізілген болатын. Жақсы, сапалы, әрі мағыналы фото сурет жіберген оқушылар мадақтамамен марапатталған болатын.

Мектеп-лицейдің «Қамқоршылық» кеңесінің көмек беріп көрсеткен спонсорлығының нәтижесінде мектептегі көмекті қажет ететін отбасылардан шыққан балалар қажетті жарақтарымен, киімдерімен қамтамасыз етілген болатын.





2023-2024 оқу жылында «Қамқорлық» акциясының аясында спонсорлық көмек берілетін оқушылар тізімі:

№	Аты-жөні:	Сыныбы:	Әлеуметтік статусы	Ата-анасы:	Адрес:	Байланыс телефоны:	Қажет ететін зат:
1	Бейсен Жанеркем	1Ә	Көпбалалы отбасы	Божанов Ербол, жұмыссыз(денсаулығын а байланысты мемл.жәрдем алады, инсульт) Божанова Айжан, аспазшы 6 баласы бар Жалдамалы үй	2 мкрн, 47 үй	8 776 450 83 07	Спортивк а 128-130 размер. Кроссовк и 33-34
2	Даниярқызы Каусар	1Ә	Азқамтылған отбасы	Шарукеев Данияр, жұмыссыз Шарукеева Умитгуль, жұмыссыз (басына операция жасаған) 3 баласы бар	4 мкрн, Коркыт Баба 18/1	8 701 204 14 63	Кросовки 33-34 размер Спортика Куртка весна 134-136 размер.
3	Нұрбосын Асылбек	1Ә	Азқамтылған отбасы	Жаныбек Еламан, құрылысшы Дулат Балжан, декрет 3 баласы бар Жалдамалы үйде тұрып жатыр, времянка	4 мкрн, 9-көше, 9 үй	8 702 610 36 00	Аяқ киім 30-31 размер Сырт киім 122-128 размер

Инклюзивті білім беру бойынша есеп.

Мемлекеттің білім беруді дамыту саласындағы бірінші кезектегі міндеттерінің бірі – әрбір баланың сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету. Балалардың сапалы білім алу құқығы Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарында көрсетілген.

Қазіргі уақытта білім беру саласында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мектеп жағдайында инклюзивті оқытып, білім беру жағдайларын жасау өзекті мәселе болып табылады.

Инклюзивті білім беру – бұл барлық балалар физикалық, психикалық, интеллектуалдық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру жүйесіне енгізілген білім. Инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала оқу процесіне бейімделуге тиіс емес, керісінше, оқытудың сипаты мен қарқыны баланың қажеттіліктеріне сәйкестендіріледі.

Оқу қиындықтарының ауырлығына байланысты оқушыларға қолдау көрсету қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді болуы мүмкін.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерге бейімдеу мамандандырылған оқу орындарына қарағанда жақсырақ, өйткені балалар да сонда әлеуметтік тәжірибе алады. Сонымен қатар, дені сау балалар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен бірге оқи отырып, төзімділік пен жауапкершілікті дамытады, тәуелсіз болады деп саналады. Білім беруді дамытуда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу кезінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру кезінде мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Бала құқықтары туралы конвенциясы.
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2005 жылғы № 730 бұйрығы.

Мектеп жарғысы оқу-тәрбие процесінің құрылымы мен мазмұнын анықтайды.

- Ғылым және білім министрлігінің әдістемелік хаттары мен ұсыныстары.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 «Дамуында кемістіктері бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01. 2022 жылғы № 6 Жарлығы.

2023-2024 оқу жылдарында дамуындағы ауытқуларды түзету мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу, сондай-ақ оларды кейіннен қоғамға интеграциялау үшін әлеуметтік-психологиялық оңалту жұмыстары жасалды.

Мектепте арнайы құрал-жабдықтармен жабдықталған логопедиялық пункт жоқ.

Жалпы білім беретін мектептердегі ОПМПК қорытындысы негізге ала отырып, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрық бекітіледі. Тереңдетілген психологиялық-педагогикалық сараптамадан кейін ОПМПК қорытындысымен, «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстар ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі формасы жеке және топтық сабақтар болып табылады. Сабақ аптасына 2 рет өткізіледі, психологпен сабақтың ұзақтығы 40-45 минут, логопедпен 40-45 минут.

Әр оқу жылының қыркүйек айында құжаттаманың келесі түрлері құрастырылады:

1. «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы
2. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
3. Зерттеу журналы
4. Түзете-дамытуға арналған жеке жоспарлары
5. Жеке – дамыту бағдарламалары
6. Ата-аналармен жұмыс жоспары
7. Мұғалімдермен жұмыс жоспары
8. Жылдық есеп

Негізгі бағыттар мен ерекше білім саласындағы қажеттіліктері бар балалар үшін психологиялық көмектің ерекшеліктері

- Жалпы орта мектептерде мүмкіндігі шектеулі балаларды дені сау балалармен

бірге оқыту;

- Ерекше білім саласында барлық адамдарға тең қарым – қатынаста болу;
- Балалар арасында дискриминацияны болдырмау;
- Арнайы білім беруді қажет ететін балаларға арнайы жағдай жасау;

2023-2024 оқу жылында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруден кейін ОПМПК мамандарының кеңесінің нәтижесінде 4 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы анықталды. ОПМПК қорытындысы бойынша осы 4 оқушының 3-іне психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді. 1 оқушы үй жағдайында оқытылды.

2)Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылған. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдап отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз етіп, міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Элективті курс - білім алушының таңдауы бойынша курс, білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Алдын - ала бейінді оқытудың 8-9 сыныптарында оқушылар таңдау пәндері мен факультативтік курстарынынан пәндері оқытылуда.

Мектебіміз жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылатын болғандықтан 5-6 сыныптарда лицейлік компоненттен математика, жаратылыстану және ағылшын тілі пәндерінен бейіналды жұмыстар жүргізіледі.

Сонымен қатар бағдарлы оқытуды ұйымдастыру жұмыстары: оқушы, ата-ана, психолог, сынып жетекшісі мен курс жетекшісінің бірлескен жұмыстары арқылы да іске асырылып отырады.

1-11 сынып аралығында бағдаралды және бағдарлы оқыту төмендегідей педагогикалық — психологиялық саты ретінде түзіледі. Бағдарлы және бағдаралды сыныптарда білім сапасын арттыру құрылымы бастауыш саты 1-4 сыныптарда баланың оқуға деген ерекше қабілеті мен құлшынысын дамыту арқылы іске асырылады.1-сынып - оқушылардың психологиялық іс – әрекетін қалыптастыру арқылы қай пәнге бейім екенін анықтау, 2-сынып -пәнге байланысты саралау, 3-сынып-пәнге деген қызығушылық белсенділігін арттыру, 4- сынып-логикалық әрекетін жетілдіру арқылы оқушының алға қойған мақсатын анықтау.

Негізгі саты 5-9 сыныптарда жеке тұлғаның жан – жақты білім алуын қалыптастырып, өзін-өзі айқындау қабілетін жетілдіру арқылы іске асырылады.5–сынып-оқушылардың пәнге деген қызығушылығы бойынша саралау және даралап оқыту. 6–сынып - бағдаралды оқытуға бейімделу мақсатында әдістемелік көмек беру. 7– сынып - нақты бағыт алуға жетелеу, сенімділік қабілетін қалыптастыру. 8-сынып-болашақ мамандығына сай таңдап отырған пәнін тереңдетіп оқыту. 9- сынып -оқушы таңдап отырған нақты пәндер негізінде бағдаралды білім, білік қалыптастыру.

Бағдарлы саты 10-11 сыныптарда қоғамдық өмірге төселген, жоғары мәдениетті, саналы таңдаумен бағдарлы білімді игерген жеке тұлғаны қалыптастыру.

10-сынып-мамандыққа сай шығармашылық ізденіс қабілетін дамыту жұмыстарын жүйелеу.11-сынып -алған бейімдерін өз деңгейінде көрсету.

Мектептің барлық оқу жоспары, оқу жоспарының вариативті бөліміндегі таңдау сабақтар оқушылардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктерін, бейімділіктерін ескере отырып, бейіндік оқытуға негізделген. Бағыттарына сәйкес тереңдетіліп оқытылатын пәндердің бағдарламаларын мектептің тәжірибелі ұстаздары құрастырған. 9– сынып оқушыларына жыл бойы болашақтағы мамандықтарын дұрыс таңдауларына байланысты жоғары сынып оқушыларының қатысуымен жаратылыстану – математикалық бағытта кештер, оқу орындарының мамандарымен кездесулер,

арнайы сауалнамалар алынып, кәсіби бағдарберу жұмыстары кең түрде жүргізіліп отырады. 10-сыныпта сол таңдаған бағыттары бойынша пәндері тереңдетіліп оқытылып, бағдарлы білім алады. Оқушылардың қызығушылықтары мен бейімділіктері ескеріліп, бағыттар бойынша таңдау курстары жүргізіледі. Бағдарлы білім беруде ұстаз тұлғасының рөлі ерекше. Тәжірибелі ұстаздарымыз оқушыларға жүйеленіп, өңделген материалды дайын күйінде ұсынбайды, баланы өз бетімен ізденуге, өзіне қажет білімді іздестіруге керекті қасиеттермен қаруландырып отырады. Ұстаздарымыздың негізгі жұмыстарының бірі дарынды оқушыларды анықтап, олардың белгілі бір пән бойынша қабілеттілігін дәл тауып, бағыт-бағдар беріп, жұмыстарын белгілі бір ғылыми жолға қою болып табылады. Осы ұстаздарымыздың қажырлы еңбегінің арқасында оқушыларымыз бейімделген пәндерден аудандық, облыстық, республикалық олимпиадалардың, ғылыми конференциялардың жүлдегерлері болуда.

2023 – 2024 оқу жылында 10 «а», 10 «б», 11 «а» сыныптары оқытудың жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша оқыды. 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 10 а, 11 а сыныптарына вариативтік компоненттен - 3 сағаттан, 10 б сыныбында вариативтік компонент - 2 сағат:

«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» - 10 а, 11 а, 10 б 1 сағаттан;

«Абайтану» - 10 а, 11 а 2 сағаттан;

«Изучение грамматики путем патриотического воспитания» - 10 б, 1 сағаттан;

«Экологиялық этика» - 11 а 1 сағат;

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - 10 а 1 сағат;

№	Оқу курстарының толық атаулары	апталық сағаттар саны		
		10а	11 а	10б
Вариативтік компонент		3	3	2
1	Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнес негіздері)	1	1	1
Элективті курстар				
2	Абайтану	1	1	
3	Экологиялық этика		1	
4	Изучение грамматики путем патриотического воспитания			1
5	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1		
Оқу жүктемесі		2	2	1

Жаратылыстану – математикалық бағыты (оқыту қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат жүктемесі		апталық	Жылдық
		10 а	11а		
Инвариантивті компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2/2	2	4/2	204
4	Шет тілі	3/3	3	6/3	306
5	Алгебра	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	272
7	Информатика	2/2	2	4/2	204
8	География	2	2	4	136
9	Биология	2	2	4	136
10	Физика	2	2	4	136

11	Химия	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Дене шынықтыру	3/3	3	6/3	306
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		32/10	32	64/10	2516
Вариативті компонент					
Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау байынша басқа курстар		1	1	2	68
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері		1	1	2	68
Элективті курстар		2	2	4	136
Абайтану		1	1	2	68
Дала жиыны		1		1	34
Экологиялық этика			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		3	3	6	204
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті		35/10	35	70/10	2720

Жаратылыстану – математикалық бағыты (оқыту орыс тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат жүктемесі	апталық	Жылдық
		106		
Инвариантивті компонент				
1	Орыс тілі	1	1	34
2	Орыс әдебиеті	2	2	68
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	4	4	136
4	Шет тілі (ағылшын тілі)	3	3	102
5	Алгебра	4	4	136
6	Геометрия	2	2	68
7	Информатика	2	2	68
8	География	2	2	68
9	Биология	2	2	68
10	Физика	2	2	68
11	Химия	2	2	68
12	Қазақстан тарихы	2	2	68
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	34
14	Құқық негіздері	1	1	34
15	Дене шынықтыру	3	3	102
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	34
Инварианттық оқу жүктемесі		34	34	68
Вариативті компонент				
Жаһандық құзыреттілік		1	1	34

немесе таңдау байынша басқа курстар			
Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	34
Элективті курс	1	1	34
Изучение грамматики путем патриотического воспитания	1	1	34
Вариативті оқу жүктемесі	2	2	68
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті	36	36	72

Таңдау бойынша сабақтар мен элективті курстардың талапқа сай өткізілуі үнемі бақылауда болды.

2)білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процессін ұйымдастыру;

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» заңының 2 тарауы 8 бабының 5 тармақшасын, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 5 тармақ 58 тармақшасына және «Психологиялық- педагогикалық қолдау саласындағы жергілікті атқарушы органдар көрсететін мемлекеттік көрсетілетін қызметтерді көрсету тәртібін бекіту туралы» ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 27 мамырдағы №223 бұйрығына өзгерістер толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 17 қарашадағы № 462 бұйрығына сәйкес мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшелеген және жеке мүмкіндігін ескере отырып білім алушыларды үйде оқытудың қызметі ұйымдастырылады.

2023-2024 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде оқыту жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығының негізінде Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2023 жылғы 13 тамыздағы № 264 бұйрығына 4-қосымшаның 11-тарауы негізге алынып ұйымдастырылды.

Жалпы мектепте 1 оқушы үйден оқытылады. орташа ақыл-ой кемістігімен 4а сынып оқушысы Бизат Тангирхан.

Мектепте білім алушылардың жеке мүмкіндіктерінің ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, Қазақстан Республикасының «Білім туралы Заңы» негізінде жоспарланып, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіміне №8170 болып тіркелген) денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалардың құжаттары қабылданып, үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына сәйкес мектеп әкімшілігі бекіткен және ата-аналармен келісілген кесте бойынша жүзеге асырылды.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту процесін ұйымдастыру бойынша оқу жоспарлары түзілді және мектеп басшысымен бекітілді. Психологиялық - медициналық- педагогикалық қорытындысы /ПМПК/ негізінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларға жүктеме сағаттары пән мұғалімдеріне берілді. Арнайы сабақ кестелері жасалды, мектепшілік бұйрықпен бекітілді. Оқу жоспарына сәйкес Күнделік.кз электронды күнделікке пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарлары енгізілді.

2) Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Мектептің бекітілген жұмыс оқу жоспарындағы сағат сандары үлгілік оқу жоспарларының 1-11 сынып вариативтік компоненттен берілген сабақтар таңдау бойынша жасалды.

2023-2024 оқу жылында «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8-қарашадағы №500 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 тамыз №264) (төмендетілген оқу жүктемесімен) 6- қосымша басшылыққа алынды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 хаттамаға сәйкес әзірленген әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынып жасалынды.

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген, 21, 22- қосымшалар), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен бекітілген 10 «А», 10 «Б» және 11 «А» сынып оқушылары жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады.

10-11 сыныптарында «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәніне 1 сағаттан берілді.

10 «А» сыныбында «Алғашқы әскери дайындық» пәнінен 1 сағат вариатив есебінен берілді.

«Абайтану» - 10 а, 11 а 2 сағаттан;

«Изучение грамматики путем патриотического воспитания» - 10 б, 1 сағаттан;

«Экологиялық этика» - 11 а 1 сағат;

«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» - 10 а 1 сағат;

5-9 сыныптарда:

- 5-8 сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» 0,5 сағат;
- 9-сыныпта «Жаһандық құзыреттілік» 1 сағат;
- 5-6 лицей сыныптарда «Спорттық ойындар» 1 сағаттан;
- 5-6 лицей сыныптарда «Математика» 2 сағаттан;
- 5-6 лицей сыныптарда «Жаратылыстану» 2 сағаттан; (қазақ тілінде оқыту)
- 5 лицей сыныпта «Жаратылыстану» 1 сағат (орыс тілінде оқыту)
- 5-6 лицей сыныптарда «Ағылшын тілі» 1 сағаттан

Бастауыш сыныптар бойынша:

1-4 сыныптар «Математикалық сауаттылық» 1 сағаттан;

2 сыныпта «Көркем жазу» 1 сағаттан;

2 сыныпта «Математикалық сауаттылық және логика» 1 сағаттан;

Курстар мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуға, ғылыми- зерттеу мәдениетін, тілдік құзыреттіліктерін, цифрлық мәдениетін дамытуға бағытталған, балалардың интеллектуалдық және тұлғалық дамуының мәселелерін шешуді қамтамасыз етеді, танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық ойлауын қалыптастырады, олардың сақталуына ықпал етеді және балалардың денсаулығын қолдау, шығармашылық қабілетін дамыту. Оқу жоспарында көрсетілген вариативтік компонент есебінен берілген сағат жүктемелері бойынша пән мұғалімдері кестеге сәйкес сабақтарын жүргізіп, күнделік кз. және білімлендке электронды сынып журналдарына енгізіп отырды. Нәтижесінде өткізілген вариативтік компонент бойынша оқытылған пәндерден оқушылары әр түрлі олимпиада мен конкурстарға ғылыми жобаларға қатыстырып, жүлделі орындарға ие болып отырды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығына негізделе отырып, дарынды балаларды мектеп жасынан анықтап,

ғылыми жұмыстарға жұмылдыру, оның шығармашылық қабілеті мен танымдық зейінін дамыту, таңдауын саналы түрде жасауға жол салу мақсатын көздеу маңызды екенін дәлелдеген ұжым мыны төмендегі жетістіктерге жетіп отыр:

2023-2024 оқу жылында жаратылыстану- математикалық және қоғамдық гуманитарлық бағытындағы курс сабақтары бойынша оқушылардың жетістіктері

Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының мектепшілік кезеңіне 5-6 сыныптар арасынан 43 оқушы қатысты.

Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының мектепшілік кезең жүлдегерлері:

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Бекен Алдияр	I орын	5	Математика	Айдос А
2	Бақытбек Әліби	II орын	5	Математика	Хакимжанова К
3	Бауыржанұлы Ибрахим	II орын	5	математика	Айдос А
4	Утепкалиева Акжан	III орын	5	Математика	Каким Ж
5	Еркін Аружан	I орын	6	Математика	Айдос А
6	Билимбек Амина	II орын	6	Математика	Айдос А
7	Рустем Дидар	II орын	6	Математика	Айдос А

Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының аудандық кезең жүлдегері:

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Бекен Алдияр	I орын	5	математика	Айдос А
2	Бақытбек Әліби	I орын	5	математика	Каким Ж
3	Бауыржанұлы Ибрахим	II орын	5	математика	Айдос А
4	Еркін Аружан	I орын	6	математика	Айдос А
5	Билимбек Амина	I орын	6	математика	Айдос А
6	Рустем Дидар	I орын	6	математика	Айдос А

Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасының мектепшілік кезеңіне 3-4 сыныптар арасынан 32 оқушы қатысты.

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Самарақ А	2 орын	4	математика	Махадиева Г
2	Жанайдар Сағжан	3 орын	4	математика	Махадиева Г
3	Рыбников Д	1 орын	3	математика	Бекенова Ж.Е
4	Дулат А	2 орын	3	математика	Бекенова Ж
5	Ищанов Дархан Али	2 орын	3	математика	Бекенова Ж

Республикалық 9-10 сынып оқушылар арасында жас тарихшылар

«Менің шағын Отаным» атты республикалық

интеллектуалдық конкурсының аудандық кезең жүлдегерлері:

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сынып	Пәні	Пән мұғалімі
«Макет» номинациясы					
1	Қапланбек Динара	2 орын	10	тарих	Ишмухаммедова У
2	Мухтар Аяна	1 орын	10	тарих	Ишмухаммедова У

Республикалық 9-10 сынып оқушылар арасында жас тарихшылар

«Менің шағын Отаным» атты республикалық

интеллектуалдық конкурсының облыстық кезең жүлдегерлері:

:

к\с	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
-----	-------------------	------	--------	------	--------------

1	Мухтар Аяна	3 орын	10	тарих	Ишмухаммедова У
---	-------------	--------	----	-------	-----------------

Республикалық 7-8 сынып оқушылары арасында география пәнінен Ұлттық олимпиаданың аудандық кезең жүлдегері

	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Алтынхан Сардар	1 орын	8	география	Нурмашов А.А

20 қараша күні мектебімізде ауыл мектептерінің 9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ауыл олимпиадасының ашылу салтаны өткізілді. Ауыл олимпиадасына 39 оқушы қатысты. Облыстық кезеңге 4 оқушы өтті.

	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Ерназар Еркежан	48	9	Ағылшын тілі	Каримова М.М
2	Аманбай Байғали	44	9	Ағылшын тілі	Каримова М.М
3	Мухамбет Нурислам	31	9	Құқық негіздері	Ишмухаммедова У
4	Баян Алдияр	44	10	физика	Айтуған Е

9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ауыл олимпиадасының облыстық кезең жүлдегерлері

	Оқушының аты-жөні	Орны	Сыныбы	Пәні	Пән мұғалімі
1	Ерназар Еркежан	2 орын	9	Ағылшын тілі	Каримова М.М
3	Мухамбет Нурислам	3 орын	9	Құқық негіздері	Ишмухаммедова У

Республикалық «Алтын түлек» олимпиадасының мектепшілік кезеңі:

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Оқыту тілі	Орны	Математика мұғалімінің телефон нөмірі
1	Сакеева Жанерке	11	қазақша	1	Курманбаева Айнур Сагатовна
2	Сембай Али	11	қазақша	2	Курманбаева Айнур Сагатовна
3	Баян Алдияр	10	қазақша	1	Айтуған Ерназар
4	Бейсенбекұлы Мухамедали	10	қазақша	1	Айтуған Ерназар

Республикалық «Алтын түлек» II кезең(аудандық) олимпиадасы бойынша Сембай Али – Мадақтама

9-11 сынып арасында пәндік олимпиаданың аудандық кезеңі:

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалім аты-жөні
1	Мұхамбет Нұрислам	9	Құқық негіздері	1	Ишмухаммедова У.Т.
2	Ещанова Аяулым	10	Орыс тілі	2	Татенова С.Т.
3	Мұсағұл Мұңсыз	9	география	3	Нурмашов А.А.

9-11 сынып арасында пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Қатысушының фамилиясы, аты	Сыныбы	Пәні	Орны	Мұғалім аты-жөні
---	----------------------------	--------	------	------	------------------

1	Мұхамбет Нұрислам	9	Құқық негіздері	3	Ишмухаммедова У.Т.
---	-------------------	---	-----------------	---	--------------------

2-4 сыныптар арасындағы математика пәні бойынша «Бастау» олимпиадасының аудандық және обл. кезеңі бойынша қорытынды

№	Команда атауы	Мектебі	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Жетекшінің аты-жөні	нәтижесі
1	«Алғырлар» Команда жетекшісі: Амренова Жаналық	«Жібек жолы ауылының мектеп-лицейі» ККМ	Садуақас Досымжан	2А	Баймолдина Сандуғаш Тлеуханқызы	3 орын , қазақ тілі
2			Кеңес Санжар	3Ә	Онгарбаева Дина Баймахановна	
3			Күмісбек Қарақат	4Ә	Амренова Жаналық Кожановна	2 орын, қазақ тілі
4	«Умники и Умницы» Команда жетекшісі: Ислямова Мадина Букейхановна	Облыстық деңгейге өтті	Кенжебеков Батырхан	2Б	Ислямова Мадина Букейхановна	Аудан бойынша 1 орын . Обл.деңгейден СЕРТИФИКАТ
5			Ищанов Дархан- Али	3Б	Бекенова Жанна Елубаевна	3 орын, орыс тілі
6			Қасымбай Альхаир	4Б	Жанабаева Клара Мухтаровна	Аудан бойынша 1 орын . Обл.деңгейден СЕРТИФИКАТ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - 9-11 сыныптар

24.01.2024 ж. «Астана Медицина Университетті» АҚ

25.01.2024 ж. «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті»

31.01.2024 жылы 8-11 сыныптар арасында аудандық, обл. «Машһүр-Жүсіп оқулары» байқауы

№	Қатысушының толық аты-жөні	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Мухамбет Нұрислам	«Алдыма өлең жаз деп қағаз келген, Сөзімді сөйлеп бақтым мен де білген» (өз шығармасы)	9 А	Ерлан Алмажан	3 орын
2	Мухтар Аяна	«Бас болып өнер білсең, тіпті жақсы» (зерттеу жоба)	10 А	Ерлан Алмажан	Аудан бойынша 1 орын . Обл.деңгейден СЕРТИФИКАТ

3	Дінісламбекқызы Ақнұр	«Білімді зерек адам болам!» - десең, Қара өзіңді басқаның айнасымен» (эссе жазу)	8 А	Сулейменова Куралай Султановна	2 орын
4	Мурат Дінмұхаммед	«Мәшһүр-Жүсіп шығармалары және «Ұлы даланың ұлы есімдері» (ұлттың ұлы тұлғаларын сипатау)	8 Ә	Мыңбаева Нурдина	3 орын

15 ақпан «Жарқын болашақ» республикалық қазақ тілі олимпиадасының аудандық кезеңі

№	Қатысушының толық аты-жөні	Номинациясы	Сыныбы	Жетекшісі	Нәтижесі
1	Дінісламбек Ақнұр	«Әнші- бұлбұлдар»	8а	Сулейменова К.С.	3 орын
2	Мұсағұл Мұңсыз	«Бейнелеушілер»	9а		2 орын

Астана қ. «Ғылым фестивалі: Жастар әлемді зерттейді» Республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсы тарих пәнінен:

1-11	№	Қатысушының толық аты-жөні	тақырыбы	Сыныбы	Жетекшісі	Нәтижесі
	1	Қуаныш Жәнібек	Smart бесік	10А	Ишмухаммедова У.Т.	1 орын

сынып арасында «Жас зерттеуші-2024» атты мектепшілік ғылыми жобалар конференциясы

№	Қатысушының толық аты-жөні	тақырыбы	Сыныбы	Жетекшісі
1	Садуақас Досымжан	«Эко ойыншықтар»	2а	Баймолдина С.Т
2	Тюлямисов Камиль,	«Хомяк»	2в	Ислямова М.Б.
3	Әбікен Малика	«Мой питомец-Кошка»	2в	
4	Амангелды Нургуль,	«Свойства гранаты»	3б	Бекенова Ж.Е.
5	Қалабай Нариман	«Алоэ»	3б	
6	Иманбекова Мейрамгуль	«Ұялы телефон»	4ә	Амренова Ж.Қ.
7	Аманжол Мәди	«Саз балшықтан жасалған заттар»	4а	
8	Касымбай Альхаир	«Приют для бездомных»	4б	Жанабаева К.М.

9	Ковалева София,	«Астана-бас қала»	6а	Касымова С.М.
10	Еркін Бексұлтан	«Жібек жолы-Etno ауыл»	6а	Ишмухаммедова Ұ.Т.
11	Абзалхан Аубакир	«3Д принтер болашақ технологиясы»	6а	Қабылбаева Б.М.
12	Бестай Айтолқын	«Заманауи үлгідегі қазақтың ұлттық бұйымдары»	8ә	Қазымова Ж.С.
13	Мурат Дінмухаммед	«Күн энергиясының тиімді пайдалану жолдары»	8А	Айтуған Е.
14	Мухит Аделина	«Қазақ тіліндегі көнерген сөздердің мағынасы мен бүгінгі қолданысы»	8б	Аляскарова Г.Т.
15	Орынбасаров Әділхан	«Йодтың химиялық және медициналық маңызы»	9а	Сейдахметова Ш.Н.
16	Кайыркен Асылхан	«Оздоровительный центр»	9б	Курманбаева А.С.
17	Қуаныш Жәнібек	«Smart бесік»	10а	Ишмухаммедова Ұ.Т.
18	Убышева Асия	«Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростка»	11А	Каримова М.М.
19	Әділбек Талшын	«Фастфудты бауырсаққа айналдырсақ»		Избасарова А.П.

2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобаларының аудандық кезеңі бойынша нәтижесі:

Оқушының Т.А.Ә	Сыныбы	Тақырыбы	Орыны	Жоба жетекшісі
Еркін Бексұлтан	6 а	«Жібек жолы-Etno ауыл»	2 орын	Ишмухаммедова Улболсын Тобышбаевна
Амангелды Нургуль	3 б	«Свойства гранаты»	2 орын	Бекенова Жанна Елубаевна
Абзалхан Абубахир	6 а	«3Д принтер болашақ технологиясы»	1 орын	Қабылбаева Балжан Маратовна
Садуақас Досымжан	2 а	«Эко ойыншықтар»	2 орын	Баймолдина Сандұғаш Тлеухановна

8-11 сынып оқушылары арасында «Абай оқуларының» аудандық кезеңі:
Дінісламбек Ақнұр, 3 орын, жетекшісі: Сулейменова К.С.

8-11 сынып оқушылары арасындағы Абай оқуларының аудандық кезеңінде «Көңілім ән ұғады» номинациясынан 8 «А» сынып оқушысы Дінісламбек Ақнұр II -орынға ие болды, жетекшісі Сулеменова К.С.

8-11 сынып оқушылары арасында ғылыми жобаларының аудандық кезеңі бойынша нәтижесі:

Оқушының Т.А.Ә	Сыныбы	Тақырыбы	Орыны	Жоба жетекшісі
Мурат Дінмухаммед	8 А	«Күн энергиясының тиімді пайдалану жолдары»	1 орын	Айтуған Е.
Орынбасаров Әділхан	9 А	«Йодтың химиялық және медициналық маңызы»	2 орын	Сейдахметова Ш.Н.
Қуаныш Жәнібек	10 А	«Smart бесік»	3 орын	Ишмухаммедова У.Т.
Убышева Асия	11 А	«Влияние интеллектуальной нагрузки на эмоциональное состояние подростка»	3 орын	Каримова М.М

«Болашақ осы жерден басталады: Шымкент-ғылым орталағы. Білім шындарын бағындыру» Республикалық ғылыми-зерттеу жобалар конкурсы бойынша

Оқушының Т.А.Ә	Сыныбы	Тақырыбы	Нәтижесі	Жоба жетекшісі
Еркін Бексұлтан	6А	«Жібек жолы- Etno ауылы»	1 орын	Шинасилова Замира Тугелбаевна
Қуаныш Жәнібек	10 А	«Smart бесік»	Гран при	Ишмухаммедова У.Т.

I.Есенберлин байқауының аудандық кезеңі «Жазушының көркемдік әлеміне бойласақ» 2 орын, жетекшісі Ерлан Алмажан.

«Мағжан оқулары» ғылыми-шығармашылық байқауының аудандық кезеңі

Оқушының Т.А.Ә	Сыныбы	Тақырыбы	Орыны	жетекшісі
Түменбай Айшабибі	9б	«Жасынан оқу оқып, өнер қуған...»	1 орын	Алиаскарова Г.Т.
Талғат Гаухар	7а	«Өлең -менің Шолпаным, Айым, Күнім»	2 орын	Ерлан Алмажан.
Мухамбет Нұрислам	9а	«Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған»	3 орын	Ерлан Алмажан.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушыларына арналған республикалық

олимпиадасы:

6 «А» сынып оқушысы - Ерназар Ержан 2-орын, жетекшісі: Хаайратқан Раушан.

Алматы қаласы, Ғылым фестивалі: Жастар әлемді зерттейді” жобалар конкурсы

Оқушының Т.А.Ә	Сыныбы	Пәні	Орыны	Жоба жетекшісі
Қуаныш Жәнібек	10	Қазақстан тарихы	Бас жүлде	Ишмухаммедова Улболсын Тобышбаевна
Орынбасаров Әділхан		химия	2 орын	Сейдахметова Ш.Н.
Коволёва София	6	Қазақ тілі	Бас жүлде	Касымова С.М.
Еркін Бексұлтан	6	жаратылыстану	3 орын	Избасарова А.П.
Абзалхан Абубаһир	6	Қазақ тілі мен әдебиеті	1 орын	Тилеухан М.

2-4 сынып оқушылары арасында «Абай оқулары » байқауының аудандық кезеңінің нәтижесі:

№	Аты-жөні (толық)	Сыныбы	Номинация атауы	Иленген орны	Дайындалған жетекшісінің аты-жөні (толық)
1	Аманбай Байсұлтан	2	«Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы»	сертификат	Берлибекова А.Т.
2	Денисламбек Ажар	3	«Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы»	1	Капашева К.Е.
3	Бизат Азима	4	«Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы»	3	Махадиева Г. М
4	Жақып Алуа	2	«Көңілім әнді ұғады»	3	Берлибекова А.Т.

«Жібек жолы ауылының мектеп-лицейі» КММ биылғы 2023-2024 оқу жылында оқушылардың қосымша білім беру арқылы жайлы білім алуы және мектептегі достық, белсенді, қызықты атмосфераны құру үшін қызығушылықтарына негізделген секциялар, үйірмелер, үйірмелер жұмысын бастады.

Мектепте білім беру оқу-тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады - мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі жүзеге асыруға бағыттау мақсатындағы өзара әрекеті. Жоғарыда аталған міндеттерді шешу үшін білім беру ұйымдарындағы кешенді білім беру бағдарламасы, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Президентінің бұйрығымен бекітілген ҚР үздіксіз білім беру жүйесінде білім беру тұжырымдамасы негізінде жұмыс жалғастырылды. Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 16 қарашадағы № 521 бұйрығымен Қазақстан Республикасы үздіксіз білім беру ұйымдарына ұсынылды.

Тәрбие жұмысының жоспарында патриоттық, азаматтық, рухани-адамгершілік

тәрбиесі, салауатты өмір салты, отбасы мен мектептің ынтымақтастығы, құқықтық мәдениет, бос уақытты ұйымдастыру, кәсіптік бағдар беру жұмыстары қарастырылған. Жоғарыда аталған бағыттар аудиториялық сағаттар мен мектепшілік іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады.

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үшін мектепте тәрбие жұмысы жүргізілетін басым бағыттар анықталды: -рухани-адамгершілік тәрбие беру;

-Азаматтық-патриоттық тәрбие;

-Салауатты өмір салты;

-Ұлттық дәстүрлер;

-Ата-аналармен жұмыс.

-көркемдік-эстетикалық тәрбие беру;

Осылайша, аталған бағыттар бойынша 2023-2024 оқу жылында оқу жоспарына сәйкес қосымша білім беру бойынша белсенді жұмыстар жүргізілді, атап айтқанда

1. «Лидер» пікірсайыс қозғалысы клубы, жетекшісі: Завадская Г.Н.

2. «Fani English» ағылшын тілі клубының жетекшісі: Зынданова Е.С.

3. «Адал ұрпақ» сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет клубы жетекшісі: Завадская Г.Н.

4. «Ыстық ұя» отбасылық клубы, жетекшісі: Исбасарова А.П.

5. «Қыз Жібек» клубының жетекшісі: Завадская Г.Н.

6. «Асық» спорт секциясының жетекшісі: Шайзада Серкбол

7. Волейболдан ұлдар/қыздар спорт секциясының жетекшісі: Дүйсекенов А.Қ.

8. Ұлдар/қыздар баскетбол спорт секциясының жетекшісі: Айкенов Н.С

9. «Күрес» спорт секциясының меңгерушісі: Зынданов Р.З.

10. Үстел теннисі спорт секциясының меңгерушісі: Накупов А.С.

11. Шахмат спорт секциясының меңгерушісі: Айтуған Ерназар.

2023-2024 оқу жылында «Жібек жолы ауылының мектеп-лицейі» КММ-де 553 оқушы білім алуда, оның ішінде 304 оқушы қосымша білім беру – үйірмелер, секциялар және үйірмелерге белсенді қатысуы керек; Екінші жартыжылдықта көптеген оқушылар Жалтыркөл ауылына ауысқанын атап өту керек.

Қосымша білім беру жұмысы оқу жылының басынан басшылардың әзірленген және бекітілген тәрбие жоспарларына сәйкес белсенді түрде жүргізілуде. Көшбасшылар белсенді түрде оқушылардың жаңа деңгейлерге, құзыреттіліктерін дамытуға және арттыруға жетелейді.

Спорт секциялары жоғары нәтижелерге қол жеткізіп, дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері өз деңгейлерімен қатар оқушылардың деңгейін де арттырды. Үстел теннисі, волейбол, баскетбол, курстар, шахматқа қуана баратын оқушылардың қызығушылығы зор. Оқушылар мен жетекшілер облыста, республикада және елордамыз Астанада спорттық жетістіктерін бірнеше рет растады. «Вожақ» және «Адал ұрпақ» пікірсайыс клубының белсенділері өздерінің шешендік қабілеттерін ашып, құқықтық ұстанымдарын қорғап, белсенді жұмыс жасады, сонымен қатар мектеп және аудандық деңгейдегі пікірсайыстарға қатысты.

Семидоцкий Зара дебат клубының жетекшісі клубтың 43 оқушыдан тұратын командасын шебер жинап, студенттердің қызығушылығын анықтады, парламенттерді, спикерлерді, тағайындауларды таратып, екі тілде пікірсайыс өткізуге белсенді түрде көмектесті. Құрамына 26 оқушы кіретін «Адал ұрпақ» клубының президенті Салауат Дастан – лайықты көшбасшының дипломатиялық сөзі іс-шараларды белсенді түрде жүзеге асырды, жетекші мен балаларға

жарнамалық шараларды жүзеге асыруға, газет шығаруға және жоспарлы іс-шараларды өткізуге көмектесті. бекітілген жоспар.

Екінші жартыжылдықта қазіргі қыздарға арналған «Қыз Жібек» үйірмесі ашылды, онда қазақ отбасындағы тәрбиенің ерекшеліктері, салт-дәстүрді, әдет-ғұрыптарды зерделеу бірінші кезекте қарастырылады, себебі қыз балаға дұрыс тәрбие беру басты мәселе болып табылады. бақытты отбасына, жайлы да жылы ошаққа. Үйірмеде 7-10 сыныптар арасында 22 оқушы бар.

Сондай-ақ, оқушыларды қызықтыратын салалар бойынша қамту бастауыш сыныптарды, орта және жоғары деңгейлерді қамтитынын, яғни лицей мектебінде оқушылардың барлық сыныптары қамтылғанын атап өткім келеді.

Жалпы, 2023-2024 оқу жылына арналған қосымша білім беру – секциялар, үйірмелер мен үйірмелер жұмысы оқу жылы ішінде сәтті бейімделіп, оңтайландырылды, іс-шаралардың кестесі мен мерзімі жас ерекшеліктерін, түрін ескере отырып түзетілді. секциялар/үйірмелер қызметі және топтағы оқушылар саны. Әрбір педагог-көшбасшы өз іс-әрекеті саласында сауатты, оқушылармен қарым-қатынасы тамаша, кейбір балалардың ерекшеліктерін ұмытпайды, сонымен қатар ұжымдық рух, төзімділік, көшбасшылық қасиеттерді дамытады, рухани дамып, патриоттық тәрбие береді.

Алдағы уақытта 2024-2025 жаңа оқу жылында қосымша білім беру іс-шаралары өз жұмысын жалғастырады, сонымен қатар ата-аналардың көптеген өтініштері бойынша «Көркем-эстетикалық өнер» бағыты бойынша екі үйірме – «Театр клубы» және «Бейнелеу өнері клубы». Педагогикалық ұжымның құрамында осы бағыттар бойынша білікті ұстаздар бар.

Қосымша білім беру (секциялар, үйірмелер, үйірмелер) 2023-2024 жж.

Атауы	Жетекшісі	Қамтылуы	Жетістіктер
1. Клуб «Адал Ұрпақ»-сыбайлас жемқорлыққа қарсы .	Завадская Г.Н.	26	Салауат Дастан 1 орын/мектеп Мухарар Адема 2орын/аудан Муратпек Ерасыл 3 орын/мектеп Казбекова Ляззат 1орын/аудан
2.Клуб ағылшын тілі	Зынданова Е.С. Кабденова Ж.О. Каримова М.М.	21	Убышева Асия 3 орын/аудан Ерназар Жанерке 2орын/аудан Ерназар Ержан 1 орын /аудан Кабденова Ж.О.театр.постановка2орын/аудан
3.Пікірсайыс клубы «Вожак»	Завадская Г.Н.	43	Садвакасов Әлімхан 1орын/аудан Семидоцких Зара 1 орын/аудан Утепкалиев Тлеужан 2орын/аудан
4. «Қыз жібек» клуб правильного воспитания девочек	Завадская Г.Н.	Құрылды: Ііжарты жылдық 22	Мектепішілік іс-шара
5. «Ыстық ұя»	Исбасарова А.П.	27	Мектепішілік іс-шара

Клуб ата-аналарды қолдау	Зынданова Е.С.		
6. Спорттық секция «Асық»	Шайзада Серкбол	14	Мектепішілік іс-шара
7. Спорттық секция волейбол ұлдар/қыздар	Дюйсекенов А.К.	Ұлдар 16 Қыздар 18	Мектепішілік іс-шара Командалық 2 орын/аудан Командалық 3 орын/аудан
8. Спорттық секция баскетболдан	Әйкенов Н.С.	20	Мектепішілік Командалық 2 орын/аудан
9. Спорттық секция «Күрес»	Зынданов Р.З.	27	Кызыр Назым 3 орын/Астана Казарина Эвелина 2 орын/обл Занданов Р.З.: 1,2 орын/аудан, 1 орын/Атбасар «Аршалы Барысы» 2 орын/аудан Областтық семинар/Кокшетау
10. Спорттық секция үстел теннисі	Накупов А.С.	20	Абзалхан Әбубәкір 1 орын/район Накупов А.С.: 3 орын/район, Футзал 3 орын, волейбол-2 орын Үстел теннис 1 орын/район
11. Спорттық секция шахмат	Айтуған Ерназар.	50	Айтуған Ерназар шахмат 1 орын/район
Секция, үйірме, клубтар саны: 11	Жетекшілер: 14	Жалпы қатысушылар саны: 304	Жетістіктер: мектеп, аудан, область, республика, қала

Фотоесеп қосымша білім беру (секция, клуб, үйірме) 2023-2024 год







"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсының игеру;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» міндетті оқу курсының оқытылуы туралы.

2023-2024 оқу жылында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының бастауыш білім берудің жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2 – қосымша, 25 - тармақ, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 3 – қосымша, 56 тармақ, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 4 - қосымша, 50 - тармақ «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аударылды.

Оқыту процессі кезінде жүргізілетін және міндетті болып табылатын «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұнын инвариантты оқу пәндерінің аясында жүргізілді және күнделік кз.порталына енгізілді.

Осыған байланысты «ӨҚН» курсының оқыту:

- 1 - 4 – сыныптарда «Дүниетану» оқу курсының аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-ші сыныптарда -10 сағат, бастауыш сынып мұғалімдерімен жүргізіледі;

- 5 - 9 – сыныптарында – 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

- 10 - 11- сыныптарда «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының кіріктіріліп оқытуымен жүзеге асырылып келеді.

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» сабақтары өткізілуі міндетті және оқу уақытына сай өткізілуде.

Мектептің қауіпсіздік талаптарын орындау педагогикалық ұжымның міндеті болып табылады. Сондықтан мектептің қауіпсіз жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оқу-тәрбие үдерісіне қажетті жағдай жасау, білім алушылардың өмірі мен денсаулығын қорғау мақсатында жыл сайын (жылына 2 - 3 рет - қыркүйек, наурыз) оқу жаттығу сабақтары төтенше жағдайлар қызметкерлерінің қатысуымен әңгімелесулер жүргізіледі.

Жүргізілуі міндетті курстар: 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4- сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

5-9 сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады.

3) «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсының іске асыру;

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8 сыныптарда 10 сағат көлемінде тәрбие сағаттарына кіріктіріліп оқытылады.

«Жолда жүру ережелері» оқу курстарының орындалуы күнделік кз. порталына сынып сағаттарына арналған арнайы бетке енгізілген.

Мектепте «Жолда жүру ережелері» бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Осы жоспар бойынша мектепте бір қатар жұмыстар жоспарға сәйкес өтілді. Жолда жүру ережелері туралы жалпы мектептің бастауыш сыныптары мұғалімдерімен, сынып жетекшілерімен іске асырылды. Сыныптан тыс жұмыс процесінде оқушыларды көшелер мен жолдарда өздерін саналы ұстауға, жол қозғалысы ережелерін мүлтіксіз орындауға тәрбиелеуге ықпал жасайтын қысқаметражды бейнефильмдер көрсетілді. Мектепте сынып оқушыларымен өткізілген жиналысында «Жолда жүру ережесін сақтайық» жол ережелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Әр сыныпта

«Жолда жүру ережесі» бұрышы жасалды. ДТІЖО Каршигина А.Т. мен Қазымова Ж.С. бірге оқушыларға «Көшеде жүру тәртібі мен қауіпсіздік ережесі» тақырыбында 5-11 сынып оқушыларымен жиналыс өтті. «Қауіпсіз мектеп» акция аясында мектеп медбикесі «Жарақат алған кездегі алғашқы жәрдем» тақырыбында баяндама оқыды. Аға тәлімгер Бейсекеева Б.П. 5-6 -сынып оқушыларымен «Жол ережесін сақтаймыз» тақырыбында флэшмоб өтті. Викториналар, жүргіншілер мен велосипедшілер қозғалысы қауіпсіздігі жөнінен жарыстар ұйымдастырылды. Бастауыш сынып мұғалімдері «Көшеде жүру тәртібі» тақырыбында сынып сағаттарын өтіп қысқаметражды кинофильмдер көрсетті. Барлық сыныптарда «Жолда жүру ережесі» бойынша іс-шаралар жоспарға сай өткізілді.

2023-2024 оқу жылында оқушылар арасында жолда жүру ережесін оқыту жоспарға сәйкес жүргізілді. Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері туралы және жаяу жүргіншілерге арналған жол жүру ережесімен таныстыру. Жол апаттарының алдын алу, балалар арасында жол қозғалысы ережесін насихаттау мақсатында және жаңа оқу жылының басталуына байланысты қыркүйек айының 1-30 жұлдыздары аралығында “Абайлаңыз, балалар!» атты айлық өткізілді. Іс-шара барысында жол полициясы қызметкерлерімен кездесу, жаңа оқу жылының басталуына арналған жалпы мектептік жиындар, қауіпсіз жол қозғалысы сабақтары, « Балалардың көшеде, жолда жүру ережелері» , «Қай жерден жолдан өтуге болады?», « Жол жүру белгілері мен таңбалары», «Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы» аясында сынып сағаттары 1-6 сыныптар арасында «Жолда жүру ережелерін білесің бе?» «Біз жолдардағы қауіпсіздікті қолдаймыз!», « Білім алушылардың көшеде және жолдарда жүрудің негізгі ережелері », « Реттелмейтін жол қиылыстары» және т.б тақырыптық шаралар жүзеге асырылды. Сонымен қатар, айлық барысында ойын оқыту бағдарламалары және жол қауіпсіздігі туралы ойындар, жарыстар ұйымдастырылды. 7-8 сынып жетекшілері мен тәрбиешілер келесі тақырыптарға сынып сағаттарын өткізді: «Орында жол тәртібін», «Жол тәртібін сақтаймыз!», «Жол ережесін білу бәріне міндет», « Жолда жүру ережесі», Жол белгілері еліне саяхат», «Көшені қалай қауіпсіз өту керек», « Жол таңбаларының белгіленуі», « Қосымша секциялары бар бағдарламалар», «Жол реттеушісінің белгілері» тақырыптарында тәрбие сағаттары өткізілді. Ұстаздар ойын әрекеттері арқылы оқушыларды қоғамдық көлікте және қала көшелерінде мәдениетті жүріп- тұруға, жол жүру ережелері туралы білімдерін кеңейту, қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында ойындар, викториналық сұрақтар, әртүрлі жағдаяттардың шешімін табуға іс- шаралар ұйымдастырды. «Сіздің балаңыз жаяу жүргінші» тақырыбында сынып ата-аналар жиналысы өтілді. «Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсеріне» тақырыптарында ата-аналарға жадынамалар таратылды.

Сынып жетекшілер балаларға қатысты жол-көлік апаттарының алдын алу, жолда жүру ережелерін есте сақтау, жасөспірімдік қылмыс пен жол-көліктік жарақаттануының жағдайлары туралы үнемі ақпарат беріп отырады. «Жолда жүру ережесін білесің бе?», «Жол жүру белгілері және олардың қолданысы» тақырыптарында 3-6 сынып оқушыларымен кездесулер өтті. Жоғары сынып оқушыларымен «Жол қозғалысының қауіпсіздігіне ауа райының әсері», «Жарақаттанғанда көрсетілетін алғашқы медициналық көмек» тақырыптарында дөңгелек үстел өткізілді. 7-11 сынып оқушыларына күзгі және қысқы демалысты өткізу кезіндегі өмір қауіпсіздігі мен балаларға қатысты жол-көлік апаттарының алдын алуға байланысты нұсқаулықтар өткізіп, ата-аналар жиналыстарының күн тәртібінде қарастырылды. Сонымен қатар оқушыларды жауапкершілікке, сергектілікке, жол ережесін бұлжытпай орындауға тәрбиелеу, оқушылар мен ата-аналарға ақпараттардың қолжетімділігі ескеріліп, нұсқаулық, жаднама, бейнебаян түріндегі ақпараттық-түсіндіру жұмыстары әлеуметтік желілер арқылы үнемі жарияланады. Жол-көлік оқиғаларын алдын алу жұмыстарын іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның ұйымдастырушылық іс-әрекеттерінің нәтижелілігі «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсын толық орындауында.

Жол заңы дұрыс жүріп, абай болуды талап етеді. Жол тәртібін бұзба ол қатер тудырады. Жолдың қалыпты қозғалысы көбінесе балалардың жол бойында қалай болса солай жүріп, доп қуалайтыны, шаңғы тебетіні, жүріп бара жатқан машинаға жабысатыны, қалтарыстан жолға шығып келетін салдарынан бұзылады. Сондықтан әрбір оқушы мектепте оқылатын «Жолда жүру ережесі» тақырыбындағы сабақты мұқият тыңдап, әр сабақтан қорытынды жасап отыруға міндетті. Үлгілі, тәртіпті оқушы көшеде, жолда жүру ережесін заңын бұзбайды.

https://www.instagram.com/p/CxaIxeJsijq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

13 қазан күні "Жол ережелері және жол белгілері" тақырыбында бастауыш сынып оқушыларымен викториналық ойындар өткізілді. Мектеп белсенділері оқушыларға жолда жүру ережесін түсіндіріп, ережені біліп жүруге, жол ережесін бұзбауға бағыттайтын жадынамалар таратты.

https://www.instagram.com/reel/CyU-1jLoMBa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

16 қазан күні «Жол ережелерін білесің бе?», «Жол ережелері» тақырыбындағы сынып сағатты ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/Cycr_c_sRnv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==



2) **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 348 бұйрық) бекітілген Бастауыш білім берудің мектеп директоры бекіткен үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленді (оқу жұмыс мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі. жоспарларының көшірмелері жүктелді).

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы (дипломдары қосымшаларымен тіркелді).

Кадрлық құрамға талдау :

Мектептегі әкімшілігі жұмысының негізгі бағыты кадрлық құрамын нығайту қызметі болып табылады. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңы мен мектеп Жарғысы негізінде мұғалімдер ұжымының құрамын білім беру ұйымының басшысы қалыптастырады, қызметкерлерді жұмысқа қабылдау еңбек шарты негізінде жүзеге асыралады. Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталды. Бүгінгі таңда мектепте 50 мұғалім бар.

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

	1-4 сыныптар			5-11 сыныптар			Жалпы
	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен	Мұғалімдер саны	Жоғары біліммен	Арнаулы орта біліммен	
2023-2024	17	15	2	34	33	1	51

2023-2024 оқу жылында педагог қызметкерлерінің білім деңгейі жоғары білімді мұғалімдер саны көп болуына байланысты тұрақты деңгейді көрсетеді, жоғары білімді мамандар бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі–100 %, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің өз бейіні бойынша үлесі – 100 % құрайды.

Педагог кадрлардың жасы және еңбек өтілі бойынша құрамы

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің жасы									
	20 – 30 жас		31 – 40 жас		41 – 50 жас		51 – 60 жас		61-ден асқан	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	9	16%	15	30%	9	19%	15	30%	3	6%

Оқу жылы	Педагог қызметкерлердің еңбек өтілі							
	3 жылға дейін		3 жылдан 15 жылға дейін		16жылдан 25 жылға дейін		25 жылдан жоғары	
	саны	%	саны	%	саны	%	саны	%
2023-2024	4	8%	26	50%	8	16%	13	26%

Педагог қызметкерлердің педагогикалық еңбек өтілі 15 жылға дейін – 50% көрсеткішті құраса, ал 25 жылдан жоғары еңбек өтілін 26% көрсеткішті құрайды.

Мектепте жалпы педагог саны – 50, педагог-шебер – 0, педагог-зерттеуші – 9 (18%) , педагог – сарапшы үлесі –12 (24%). Жоғары біліктілік санатты мұғалім – 0., бірінші біліктілік санатты мұғалім –0, екінші біліктілік санатты мұғалім –1, педагог-модератор мұғалім -13(26%) ,санатсыз – 15 (30 %).

Әдістемелік бірлестік	Педагог саны	Педагог – шебер	Педагог – зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог – модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санатсыз
Қазақ тілі мен әдебиеті	6	0	1	3	1				1
Орыс тілі мен әдебиеті	5	0	2	1	1				1
Ағылшын тілі	4	0	0	0	2				2
Бастауыш	13	0	3	4	4			1	1
Тарих	2	0	0	1	1				
География	1			1					
Химия	2		1						1

Биология	2								2
Матем	3		1		1				1
Физика	1			1					
Информати ка	1								1
Көркем еңбек	3				1				2
Дене тәрбиесі	5		1	1	1				2
Педагог-психолог	1				1				
АӘД	1								1
музыка	1								1
Барлығы	51	0	9	12	13	0	0	1	16

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – педагог қызметкерлердің біліктілік деңгейінің біліктілік талаптарына сәйкестігін анықтау мақсатында жүргізілетін рәсім. Педагогтарды аттестаттаудың міндеті - педагогтың кәсіби деңгейіне сәйкес біліктілік санатын беру.

2023-2024 оқу жылында перспективті жоспарға сәйкес қараша-желтоқсан және сәуір - мамыр айларында «педагог- зерттеушіге» – 7 мұғалім, «педагог – сарапшыға» – 5 мұғалім, «педагог-модератор» санатына -7 мұғалім, жалпы – 19 мұғалім. Алайда өтініштері жинақталған, аттестаттау кейінге шегерілуіне байланысты санаттарының мерзімдері ұзартылды.

Мектеп педагог - сарапшылардың, педагог - зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 41 %, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 35 % , жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің үлесі – 54%-ті құрайды. Бастауыш мектепте 17 педагог сабақ жүргізеді, оның ішінде 3 педагог - зерттеуші, 4 педагог – сарапшы, 7 педагог-модератор. Негізгі және жоғары сыныптарда - 33 педагог, оның ішінде 6 педагог - зерттеуші, 8 педагог - сарапшы, 6 педагог – модератор сабақ жүргізеді.

Шебер педагогтердің, сарапшы педагогтердің, зерттеуші педагогтердің үлесі – 42 %-ды құрады (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау.

Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді. Оның дәлелі төмендегі кестеде биылғы оқу жылында курстан өткен мұғалімдер саны көрсетілген:

Қ/с	Пәндік әдіс бірлестіктері	Барлығы	2023-2024 оқу жылы		
			Пән бойынша	Инклюзивті оқыту	Әкімшілік ретінде
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	6	2		
2.	Орыс тілі мен әдебиеті	5			
3.	Ағылшын тілі	4			

4.	Тарих	2			
5	Математика	3	1	1	
6	Информатика	1			
7	Физика	1			
8	Химия	2	1		
9	Биология	2	1	1	
10	География	1			
11	Көркем еңбек, музыка	5	1		1 (кітапхана)
12	Дене тәрбиесі, АӘТД	6	3		
13	Бастауыш сыныптар	13		2	
	Барлығы:	51	9	4	1
15	Мектеп директоры	1			1
16	Мектеп директорының оқу-тәрбие орынбасарлары	5			4
17	Педагог-психолог	2			
18	Әлеуметтік педагог	1			1
	Барлығы :	9			6

Мұғалімдер біліктілік арттыру курсынан мектептің перспективті жоспарына сәйкес уақытылы өткен. Біліктілік арттыру курсы пәндер бойынша – 100 % (білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 2-қосымшаның "uzdik" бағасына сәйкес келеді).

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген. облысы білім басқармасының Білім беру ұйымдарының басшысы, басшысының орынбасарлары берілген біліктілік санаттарына аттестатталды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты	Біліктілік санаты
1	Иманбалинова Дана Темиршотовна	Мектеп директоры	10 жыл	«Педагог-зерттеуші»	«Басшы - менеджер» 2021 жылғы 30 тамыздағы № бұйрық
2	Хакимжанова Кулия	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	10 жыл	«Педагог-модератор»	Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 29 наурыздағы №93-ЖҚбұйрық Аршалы ауданы
3	Каршигина Айслу Турсынбековна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	28 жыл		Үшінші санатты басшының орынбасары 2023 жылғы 28

					наурыздағы №132 бұйрық Жанкелді ауданы
--	--	--	--	--	--

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 60%. Оқу және тәрбие ісі, бейіндік жөніндегі орынбасарларының 2023 жылдың 01 қыркүйегінен бастап жаңа тағайындалуына сәйкес біліктілік санаттан өтпеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2021 жылғы 18 мамырда № 211 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 22764 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 211 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет тіркелді.

2023-2024 оқу жылы бойынша стат есеп:

к/с	Көрсеткіштер	Саны
1	Мектеп кітапханасының саны	1
2	Кітаптар саны (мектеп оқулықтарын, көркем әдебиетті, кітапшаларды, журналдарды қосқанда)	
3	Оның ішінде мектеп оқулықтар саны	8539
4	Көркем әдебиеттер саны	423
5	Оқырмандар саны	195
6	Кітапханаға оқырмандардың келу саны	457
7	Кітап беру саны	802
8	Кітапханашылар саны	2
9	Оқу залының саны	1
10	Оқу залында отыратын орын саны	14
11	Кітапхана ауданы /шаршы метр/	90,0м ²

Жылдық және айлық жоспар бойынша атқарылған жұмыстар:

Мектеп кітапханасының 2023/2024 оқу жылының жұмысын талдауы.

Кітапхана 2023/2024 оқу жылы ішінде мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жұмыс, кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес жұмыс жасады:

- мектеп алдына қойылған міндеттерді шешуге ықпал етті;
- барлық оқу-әдістемелік жүйені жаңғырту жағдайындағы тәрбие процесін қолдауды жүзеге асырды
- мекеменің ақпараттық-білім беру орталығы ретінде білім беру мектеп кітапханасының қалыптасуына ықпал етті;

Мектеп кітапханасы 2023/2024 оқу жылында келесі міндеттері бойынша жұмыс істеді:

- Жұмысты жандандыру, мектеп кітапханасының жағдайында білім беру

жүйесін жаңғырту;

- Белсенді азаматтық және жеке позицияны қалыптастыру оқушылардың өздеріне деген құндылық көзқарасына негізделген Отанға және дайындығын қалыптастыруға бағытталған азамат пен патриоттың әлеуметтік рөлін орындау;

- Ұйымдастыру формалары мен әдістерін жетілдіру оқушылардың денсаулығын сақтау бойынша тәрбие жұмысы, қылмыстың, құқық бұзушылықтың алдын алу және әлеуметтік оқуды насихаттау арқылы балалық шақты қорғау.

- Ақпараттық технологияларды кітапханашы қызметіне кәсіпке енгізу.

Мектеп кітапханасы мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін оқу жылы бойы әдебиетке назар аударды. Балалардың оқу мен білім алу әдеті мен қуанышын қолдады; оқу жылы бойы кітапхананың қорын пайдалану қажеттілігін дамытты.

Мектеп кітапханасы – оқушыларға арналған ең бірінші ақпараттық орталық. Осы жерде келесі дағдылар алынады: өз бетінше іздену, алғанына сыни баға беру ақпарат, әртүрлі алынған ақпаратты салыстыру көздері.

2023/2024 оқу жылындағы кітапхана қызметінің негізгі көрсеткіштері.

Кітапхананың негізгі қоры 423 дананы құрайды.

Оқырмандар саны – 195

Барғандар саны -457

Оқулық қоры – 8164 дана

Қамтамасыз ету – 100%

Кітапхана қорымен жұмыс:

Кітапхана қорымен жұмыс оқу жыл бойы жүргізіледі. Кітапханадағы жинақпен жұмыс істеу кезінде есеп жүргізу үшін келесі құжаттама сақталады:

- қордың жалпы есебі кітабы;

- оқулықтардың жиынтық есебі кітабы;

- инвентарлық кітап;

- картотека;

- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы.

Мұғалімдер мен оқушыларды жаңалықпен таныстыру

Кітапханаға кітаптардың келуімен «Жаңа кітаптар» көрмесі қойылады. 1 қыркүйекке дейін оқулықтармен барлық оқушылар қамтылданды.

Барлық оқу жыл бойы «Кітаптар өмір қалай сүріп жатыр» атты рейд өткізілген.

Оқу жылының соңында оқулықтар құрастырылған кесте бойынша кітапханаға тапсырылады. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында, кітапханашы оқушылармен әңгімелесу өткізеді, ал сынып жетекшілері сынып сағаттарында.

Оқырмандармен жұмыс. Жаппай жұмыс

Кітапхана жұмысында әртүрлі формалар мен әдістер қолданылды балаларды кітапқа тарту, оқуға деген қызығушылықты арттыру. Ата-аналардың, мұғалімдердің, кітапханашының бақылаулары бойынша, қазіргі балалар 5 – 10 жыл бұрын құрдастарына қарағанда аз оқи бастады. Оқуға деген қызығушылықтың төмен болуының себебі теледидарға, компьютерлік ойындарға, интернетке деген құштарлық. Балалар негізінен бағдарлама бойынша әдебиеттерді оқиды.

Кітапхана қызметінің маңызды бағыты көрме арқылы қорды ашу, оқушыларға

ұсыну. Кітапханада мерейтойлық және маңызды күндер мен әртүрлі айларға әртүрлі көрмелер қойылады.

Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі формалары кітап көрмелері, жаңа әдебиеттерді ашық қарау, тақырыптық, библиографиялық тізімдер, кітап шолулары және т. б., оның көмегімен кітапхана қоры кеңінен ашылды.

Анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық жұмыс

Мектеп кітапханасы компьютермен жабдықталған, бұл оқушыларға қолдану дәстүрлі емес ақпарат құралдарында жиналған ақпарат алу мүмкіндік берді. Компьютерлік технологиялар оқулықтар қоры бойынша тапсырыстар мен есептер; қызметті кітапханалар талдау үшін пайдаланылды.

Кәсіби деңгейін арттыру

Қазан айында «Мектеп кітапханашыларының кәсіби даму жүйесінде медиа-ақпараттық сауаттылықты қалыптастыру» атты екі апталық курс өттім.

28 ақпанда Көкшетау қаласының Назарбаев Зияткерлік мектебінде әдістемелік семинарға қатыстым.

Қорытынды

Оқу жылы бойы мұғалімдерге, сыныптарға іс-шараларды, сыныптық іс-шараларды өткізуге, пәндік апталар өткізуге көмек көрсетілді. Кітап көрмелері ұйымдастырылды. Мектеп кітапханасы оқушыларға тұрақты қажеттілікті сіңірді өзін-өзі тәрбиелеу, жауапкершілікке тәрбиелеу, оқушыларға әдебиеттерді насихаттауға көмектесті.

2024/2025 оқу жылында келесі міндеттер бойынша жұмыс істеу керек

1. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру, кітаптарды оқуды танымал ету үшін креативті формаларды енгізу;
2. Ақпараттық мәдениетті, оқырмандардың оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. Кітапхана қорын жан-жақты ашуды жүзеге асыру жеке және жаппай әртүрлі формаларды қолдану арқылы жұмыс жасау;
4. Оқулықтар және көркем әдебиет кітаптарының сақталу бағытында жұмысты жалғастыру;
5. Енгізу мақсатында басқа кітапханалардың жұмыс тәжірибесін, ең қызықты кітапханасының жұмыс тәжірибесін, кітапхана қызметтерін зерттеу.

1. «Кітап әлеміне саяхат!» экскурсиясы

2023 жылдың 18-30 қыркүйек күндері аралығында 2 «Б» сыныбы, 2 «В» сыныбы, 4 «Ә» сыныптарының оқушылары мен ұстаздары кітапханаға саяхатқа келді.

Саяхаттың мақсаты: Оқушыларға кітапхана таныстыру мен көркем әдебиеті қоры туралы мәлімет беру.

Кітапханада «Жаңа елінде»,

әдеби кітаптар», «Ертегілер «Әлем таныған Абай», «Балаларға базарлық»,



«Жақсы кітап жан азығы», «Көркем әдебиеттр», «Білім көзі кітапта» атты әр түрлі бөлімде сөрелер ұйымдастырылған. Оқушылар сөрелердегі кітаптармен танысты. Оқушыларға бос уақытта оқуға қазақ, орыс, шетел жазушыларының шығармалары, балаларға арналған энциклопедиялар, ертегі кітаптар тізімі ұсынылды.

Жариялым сілтемесі:

https://www.instagram.com/p/Cxj4QM_ozAf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA

2. «Тілдер әлемінде» кітаптар көрмесі.

2023 жылдың 11-15 қыркүйек күндері «Тілдер әлемінде» кітаптар көрмесі өтті. Көрмеге мұғалімдер мен сынып оқушылар қатысты.



Көрменің мақсаты: оқырман қауымды жаңа кітаптармен таныстыру, кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру.

Көрмеге Абай Құнанбаев «Қара көңілім оянсын: өлеңдер мен поэмалар» және «Мәңгілік тұлға ұлы Абай», «Тарихи тұлғалар», Ыбрай Алтынсарин «Таза бұлақ», Махамбет Өтемісұлының «Қызғыш құс», Бейімбет Майлиннің «Шұғаның белгісі», Бауыржан Момышұлының «Ұшқан ұя», Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа», «Алдар көсе», «Мың құмырсқа және біз», «Қазақ ертегілері», «Қазақ афоризмдері: ақыл-ой антологиясы және «Қазақ мақал-мәтелдері» кітабы тағы басқа 20-дан аса жаңа әдебиеттер қойылды.

Жариялым сілтемесі: <https://www.instagram.com/p/Cxj3XpTo7Ep/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

3. "Ұстаз! Сенің атың алдында "оқушылардан бейне-құттықтау

2023 жылдың 5 қазан күні оқушылар ұлағатты ұстаздарға арнап бейне-құттықтау түсірді.



Іс-шара мақсаты: Ұлағатты ұстаздарды төл мерекісімен құттықтау.



7 - сынып оқушылары ұстаздар қауымына олардың еңбегі, білімі қамқорлығы сіңірген мен үшін өз



ризашылықтарын білдіреді. Мұғалімдерге құттықтау сөздерін есту әрдайым қуанышты, сондықтан олар үшін ең шынайы әрі жылы сөздерді таңдағаныңыз жөн. Ұстаздар күнімен құттықтау сөздерінің топтамасын инстаграмм желісінде жарияладық.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/CyAKqleoSUO/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

4. Республика күніне арналған кітап көрмесі «Қазақтың салт-дәстүрлері»

2023 жылдың 20-25 қазан күндері «Республика күніне арналған «Қазақтың салт-дәстүрлері» кітап көрмесі өтті. Көрмеге мұғалімдер мен сынып оқушылар қатысты.



Көрменің мақсаты: оқырман қауымды «Қазақтың салт-дәстүрлері» кітаптарымен таныстыру, кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру.

Көрмеге «Қазақ афоризмдері: ақыл-ой антологиясы және «Қазақ мақал-мәтелдері» кітабы тағы басқа 20-дан аса жаңа әдебиеттер қойылды.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/CynnJMqonEl/?igshid=MzRlODBiNWFlZA=>

5. «Кітап тарихы» кітапхана сабағы

«Б»



2023 жылдың 16 сыныбында «Кітап тарихы» сабағы өткізілді.

2023 қараша күні 2 кітапханада

атты кітапхана сабағы өткізілді.



қараша күні 4 кітапханада атты кітапхана

жылдың 22 «Ә» сыныбында «Кітап тарихы»



Іс-шара мақсаты: Оқушыларды кітатың тарихымен таныстыру. Кітаптармен ұқыпты болу керектігін үйрету.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/Czvp7Zui8KI/?igshid=MTc4MmM1Yml2Ng==>

6. «Буктрейлер: білім алушылардың монологиялық сөзін дамыту»



2023 жылдың 27 қарашада 9 «Б» сыныбында «Буктрейлер: білім алушылардың монологиялық сөзін

дамыту» атты кітапханалық сабақ өткізілді.

Іс-шара мақсаты: Оқушыларды буктрейлер деген ұғыммен таныстыру. Қандай түрлері болатынын айтып беру. Өз ұнаған кітапқа буктрейлер түсіруді ұсыну.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C0I1BPECYWo/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

==

7. «Қожа Ахмет Яссауидың туғанына 930 жыл»



2023 жылдың 28 қарашада 5 «А» сыныбында кітапханалық сабақ өткізілді. Тақырыбы: «Қожа Ахмет Яссауидың туғанына 930 жыл»

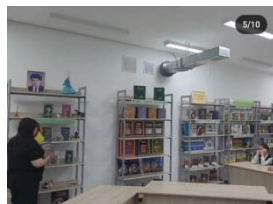


Іс-шара мақсаты: Оқушыларды қазақ халқының байырғы мәдениетінің тарихында айрықша орны бар ұлы ақын Қожа Ахмет Яссауи мен таныстыру.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C0MfhqeCilr/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

8. Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл толуына арналған «Үлкен жүректі ақын» атты кітап көрмесі



2023 жылдың 29 қарашада 6 «Ә» сыныбында «Мағжан Жұмабаев» атты кітапханалық сабақ өткізілді.



Іс-шара мақсаты: Оқушылармен Мағжан Жұмабаевті еске алу. Шығармаларын тындау. Кітап көрмесін көрсету.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C0O6WIHiyvZ/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

=



9. Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқырман ағашы стенд Жариялым сілтемесі:



<https://www.instagram.com/reel/Cz5NGrfiSvp/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng>

==

11. Кітапхананы безендіру үшін раушан гүлдері жасалынды.

2023 жылдың 1 желтоқсан



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C0ThJkpiAOm/?igsh=MTZ4ZHJnYmVrNnhYMA==>

11. Кітап кептелісі



2023 жылдың 4 желтоқсан

Мақсаты: оқырман қауымды кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру.

Кітаптың авторы мен атауы жазылған қағаздары бар шыны ыдыс. Кітап туралы шешім қабылдай алмайтын оқырман, қағазды шығарып, ұсынысты қолдана алады.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C0avAFJidJb/?igsh=MW1tMmc1NjFmcmNj>

12. Кітап алтын қазына. Оқушылар аналарымен кітап оқу сәті

2023 жылдың 5 желтоқсан

Мақсаты: оқуға деген сүйіспеншілікті ояту, отбасылық құндылықтарды тәрбиелеу дамыту.



Калибекова Айша 4 «Б»



Мұхтар Азима 3 «Ә»

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C0eDRq8izDi/?igsh=MWdtdGFtMDdweWR4ZQ==>

13. «Оқулықтар өмір қалай сүреді» 9-11 сыныптарда рейд. 2023 жылдың 6 желтоқсан



Мақсаты: Оқулықтардың қандай күйде екенін тексеру, оқулықтарда мұқабасы бар жоғын тексеру. кітаптар мен оқулықтарға ұқыпты қарау туралы әңгіме жүргізу

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C0gEFFlily7/?igsh=MWdsaDEyd2wwaWcwaQ==>

14. «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» атты танымдық сағаты 4 «А» сыныбында өткізілді. 2023 жылдың 15 желтоқсан



Мақсаты: патриоттық сезімді дамыту, ұлттық құндылықтарды арттыру.

Кітаптың авторы мен атауы жазылған қағаздары бар шыны ыдыс. Кітап туралы шешім қабылдай алмайтын оқырман, қағазды шығарып, ұсынысты қолдана алады.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C03f3ShCFcy/?igsh=MWFvOTQ5bDR0MGM4MA>
==

15. Тәуелсіздік күніне арналған кітап көрмесі

2023 жылдың 11-19 желтоқсан



Мақсаты: оқушыларды Қазақстанның даму тарихымен, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу кезеңдерімен таныстыру.

Желтоқсан құрбандарын еске алу.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C06RqujiOe7/?igsh=NXl3NTk2amQzZXpp>

16. Оқу бұрышын безендіру. Өзің оқысаң басқалар да оқысын QR-кітапхана

2023 жылдың 21 желтоқсан



Мақсаты: оқушыларды Қазақстанның даму тарихымен, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасу кезеңдерімен таныстыру.

Желтоқсан құрбандарын еске алу.

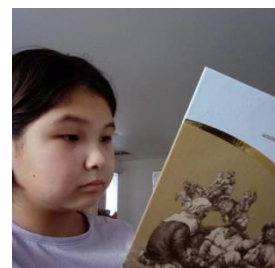
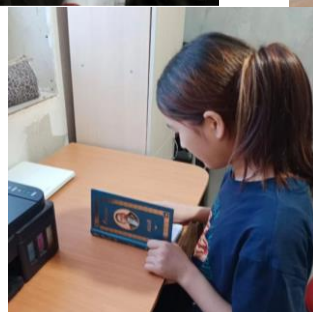
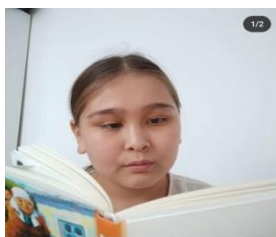
Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C1Gw7GmisAH/?igsh=MTB3Mnlwa29pbnh>

17. «Отбасымен бірге кітап оқу» #қысқыдемалыс

2024 жылдың 3 қаңтар -7 қаңтар

Мақсаты: кітап оқуға тарту, қызығушылығын арттыру.



Жариялым сілтемелері:

<https://www.instagram.com/p/C0ThJkpiAOm/?igsh=MTZ4ZHJnYmVrNnhYMA>==

<https://www.instagram.com/p/C1zpGdTCPv-/?igsh=b3I1YzRzbGh3ZzJl>

<https://www.instagram.com/p/C1wqnjPirg6/?igsh=MXFIYmFmdG96a2VrNA==>

18. Оқылған шығармалар бойынша балалар иллюстрацияларының көрмесі «Менің сүйікті ертегі кейіпкерлерім». 2024 жылдың 26 қаңтар

Мақсаты: шығармашылық конкурстарға қатысу арқылы қазіргі қоғамның үйлесімді дамыған тұлғасын тәрбиелеу, балаларда адамгершілікті, руханилықты қалыптастыру, қоршаған әлемге деген жақсы сезімдердің маңыздылығын түсіну, жалпы адамзаттық құндылықтар туралы білімді қалыптастыру: махаббат, мейірімділік.



Жариялым сілтемесі:

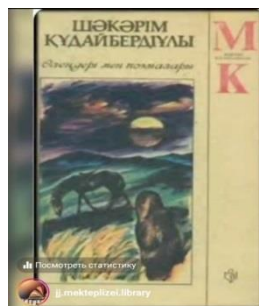
<https://www.instagram.com/p/C2jzXbFCLh3/?igsh=ajluZHpuCnduMHEz>

https://www.instagram.com/p/C2t_YA7CWnE/?igsh=dDc5dXZkZnN3bmQy

19. «Даламдай дархан пір тұлғам!» Ш.Құдайбердіұлы кітап көрмесі

2023 жылдың 29 қаңтар

Мақсаты: Шәкәрім Құдайбердіұлыны еске алу. Шығармаларының онлайн



көрмесін жасау.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C2rsTK8Cdtz/?igsh=MTZ4NGxlZTB3MG42bA==>

20. «Төле би - қазақ данышпаны» кітапханалық сабақ

2024 жылдың 26 ақпан

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C3zbZGCl3/?igsh=MTkxYTJkeXE2OHVvNA==>

21. Халықаралық кітап сыйлау күніне орайластырылған «Кітапханаға кітап сыйла» акциясы
2023 жылдың ақпан айы



Жариялым сілтемелері:

<https://www.instagram.com/p/C2y0eHiie6f/?igsh=OWRrZHU1OWVxMzFl>

<https://www.instagram.com/p/C3PbO8piikr/?igsh=a2x5N3FldmVrY3V4>

<https://www.instagram.com/p/C3SycodC0wT/?igsh=MmRueTBqcmphd2Y4>

<https://www.instagram.com/p/C3maFfMCE7h/?igsh=dTgzOXVxbTMyZmlh>

22.

мен



«Мақал-мәтелдер - халықтың өмірі даналығының бөлігі» сиқырлы



бір

конверт.2024 жылдың ақпан айы

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C35gnYUiKWq/?igsh=MXdkZnJyMjNvd2d4dA==>

23. Ақынның туғанына 130 жыл толуына арналған «Сәкен Сейфуллиннің терең жолы» мұражайына саяхат. 2024 жылдың 29 ақпан



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C3701IFCpzt/?igsh=MWhyMmExNWtidzkxeg==>

24. «Мұғалім шебер және жасаушы» кітап көрмесі

2024 жылдың 6 ақпан

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C3AdJaJiwV5/?igsh=MWg2amJzeXVhNmJrNQ==>

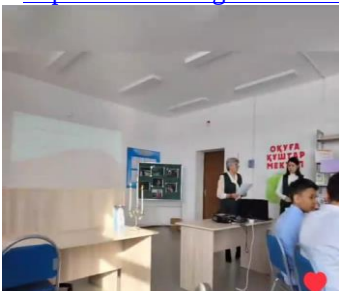


25. Валентин Распутиннің "Француз сабақтары" әңгімесіндегі мұғалімнің бейнесі" оқырман конференциясы

2024 жылдың 6 ақпан

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C3AmflfiCNK/?igsh=bjFpbGh5a2JvbW9n>

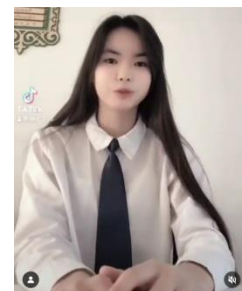
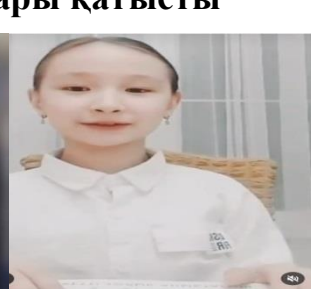


26. «Жыр жүйрігі - Мұқағали» атты челлендж. 2024 жылдың 7 ақпан

Жариялым сілтемесі: <https://www.instagram.com/reel/C3Cyjyhi8RZ/?igsh=MXy4Ym9jc2lobW95Yw==>



27. «Менің сүйікті кітабым» атты челлендж. 5-11 сыныптарының оқушылары қатысты



Жариялым сілтемелері:

<https://www.instagram.com/reel/C3IDRXEiAeS/?igsh=MW9pamtschJqeDI2bA==>
<https://www.instagram.com/reel/C3SxVAYiKkd/?igsh=MTJueHBxaDFyOGJpcA==>
<https://www.instagram.com/reel/C3aDI44CiMQ/?igsh=MTR1cXFhOWxrZWJocQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C3htZbqCp-r/?igsh=Zzd0dmd3cGNtOWcy>
<https://www.instagram.com/reel/C3rWS5BCG1S/?igsh=MWozb2JmZzczcnR0cQ==>
<https://www.instagram.com/reel/C32N3wmCF-U/?igsh=c2QxOGRkdHhpMjFp>
<https://www.instagram.com/reel/C34GuxxCji4/?igsh=MTFzczVwdDV4M3draA==>
<https://www.instagram.com/reel/C4FwH9NCojR/?igsh=MWd0cG5yZGdqazh1aw==>

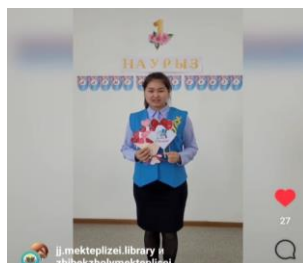
28. «БІР ЕЛ-БІР КІТАП-2024» Республикалық акциясы. Жазушы, балалар әдебиетінің классигі, 2024 жылы Бердібек Соқпақбаевты 100 жылдығы.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C37vJl2iX7D/?igsh=a200N3dic3ZwOGVo=>

29. «Қазақ еліне тағзым» челлендж. 1 наурыз Алғыс айту күні

2024 жылдың 1 наурыз



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/reel/C39bhAYCeop/?igsh=eW43bTdudHc4bWlt>

30. 8 Наурыз мерекесі қарсаңында "Ұлы даланың ұлы қыздары" көрмесі ұйымдастырылды



2024 жылдың 6 наурыз

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C4LQIAzioRO/?igsh=enZmbnJmM2p0O>

НЛі

31. «8 наурыз» мейрамы. 2024 жылдың наурыз айы.

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C4PbX7xidAM/?igsh=MTZhZ2IwOXY1aHhlcQ==>

32. Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында Абай Құнанбаевтың философиясы бойынша "Тұтас адам" туралы ойлар тақырыбында 9-11-сыныптар арасында эссе байқауы өтті.

2024 жылдың 15 наурыз



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C4hcwqQiFGH/?igsh=MWFmbmNycThvMWJuMA=>

33. Марапаттау . 2024 жылдың 18 наурыз

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C4pM-HfihJo/?igsh=MXZrZDdocjN5cWYzeA==>



34.Жүсіпбек



Аймауытов.2024 жылдың 6 ақпан

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C4uUXIXCkL8/?igsh=NGZ3YjgyZzh4ZnR1>

35.«Әлем классикасы» кітап көрмесі 2024 жылдың 30 сәуір

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C6YJAFYi5-/?igsh=MWNzbXI4dHF4bXg2cw==>



36. 8 «А» сыныбында «Оқулықтар қалай өмір сүреді» атты рейд 2024 жылдың 30 сәуір

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C6YJaL5CzOd/?igsh=dzRmaDZveHI3ZXN6>

37. «Бір үйдің баласындай» топпен ойын-сабағы. 4 «Б» сыныбы 2024 жылдың 2 мамыр



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C6dsA4OiKAn/?igsh=Y212eWltZHowcjNn>

38. «Отан қорғаушылар» күні. 2024 жылдың 7 мамыр

Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C6q3dmpCIY/?igsh=MXRydGc0OWI3YzBtaA==>



39. «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Жеңіс» кітап көрмесі

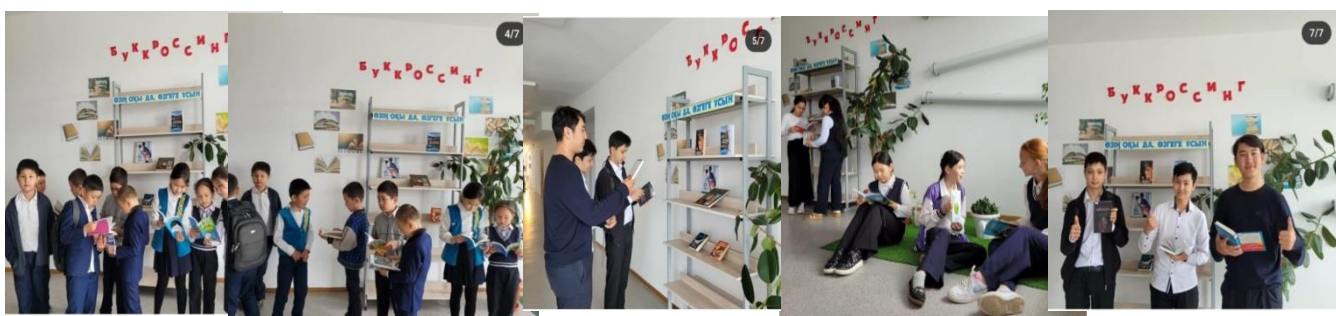
2024 жылдың 10 мамыр

Жариялым сілтемесі:



<https://www.instagram.com/p/C6xhEHFicxD/?igsh=b2F1aG50NjRpdTY3>

40. «Демалыста кітап оқимыз» Республикалық буккросинг. 2024 жылдың 17 мамыр



Жариялым сілтемесі:

<https://www.instagram.com/p/C7Dmo9oC2dY/?igsh=MWM0aGxyMjdrbW9uNg==>

5. 1-4, 5-8, 9-11 сыныптар арасында «Ең үздік оқырман сынып». Қорытынды бойынша 3 «А», 5 «А», 10 «А» сыныптар ең үздік оқырман сыныптары болып танылды. 2024 жылдың 24 мамыр



Қазақстан



Республикасы білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 13 мамырдағы № 211, 2022 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі – 100%.

Мекеме ғимараты Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жібек жолы ауылы, Қарасу №19 ғимаратта орналасқан. Адамдар кіретін және көлікке арнайы есік орнатылған, ауласы көгалдандырып, қоршалған. Мектеп

ауласының қатты жабыны плиткалармен қапталған. Мектеп ауласына 4 дана прожекторлар орнатылды.

Аулалық жарық беру шамдармен қойылған, жазғы спорт алаңы (футбол және баскетбол) алаңдары қарастырылған. Жүгіруге арналған жолдар бар. Мектеп ауласында тұрмыстық қалдықтарға арнайы орын қойып үш жағынан қоршалып, мектеп ғимаратынан алшақ жерде темірден жасалынған қақпағы бар қоқыс жинағыш қойылған. Жиналған қоқысты шығаруға келісім шарт бар.

Мектеп ғимараты 2023 жылы салынған, сыйымдылығы бойынша 300 орынға арналған. Мектептің жалпы алаңы 7.5000 га. пайдалы мектеп алаңы 2492,1 м², мектептің санитариялық - эпидемиологиялық сараптау №KZ 89VWF00164038 15.05.2024 жыл қорытындысы бар. Терезелер метало пластиктен жасалынып жалюздер ілінген. Жарықтандырылуы табиғи және жасанды аралас люминесттік шам арқылы. Желдетілуі қабырға көздері және терезе арқылы сынып бөлмелері қабырғаларына білім беруге қажетті көрсеткіш құралдарымен буклеттер, плакаттар мен жабдықталған. Бөлмелер мен қабырғалары және едендері жууға және залалсыздандыруға төзімді материалдардан. Сынып бөлмелері стол, орындық, шкаф, тақта, қамтамасыз етілген. Есіктері ағаштардан жасалып, мектептің фойе, рекреациялар, бірінші қабат дәліздері керамогранитпен жабылып, екінші қабаты линолеуммен сынып бөлмелерінің едендеріде линолеуммен жасалынған .

«Жібек жолы ауылының мектеп-лицей» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Казакстан Республикасы «Төтенше жағдайлар министірінің Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді. Ғимаратта осы қағидаларға сәйкес келтірілген эвакуациялау жоспары әзірленді. Эвакуациялау жоспарлары адамдарды қауіпсіз эвакуациялауды жүргізу, өртке қарсы қызметті шақыру және өрт сөндіру бөлімшелері келгенге дейін өрт сөндіруді ұйымдастыру бойынша ұйым жұмыскерлерінің іс-қимыл жасау тәртібі іс-шарасы бар. Эвакуациялау жоспарлары ғимараттың әр қабатында, эвакуациялық шығу жолдарында дәліздің ұзындығы бойымен 20*20 метрден аспайтын қашықтықта ілінді. Сондай-ақ ғимаратта өрт кезінде электр энергиясын өшірген жағдайда, кезекші персонал жұмысқа қабілетті жай - күйдегі электр фонарларымен қамтамасыз етіледі. Фонарлар санын ұйым басшысы объектінің ерекшеліктеріне байланысты, бірақ әрбір кезекшіге кемінде 1 фонардан беріледі, және жарамды бастапқы өрт сөндіру құралдарымен қамтамасыз етіледі.

Ғимарат шатырларындағы сыртқы өрт сөндіру сатысы мен қоршауы жарамды күйде күтіп-ұсталған, өрт шкафтары оларда өрт краны жабдығының жинағын және өрт сөндіргіштің өрт сөндіру құралының массасы кемінде 5 килограмм, кемінде екі қол өрт сөндіргішін, сондай-ақ адамдардың жеке қорғану және құтқару құралдарын орналастыру мүмкіндігімен орнатылған. Жыл сайын өрт автоматикасы жүйелері мен қондырғыларының жұмысқа қабілеттілігіне техникалық қызмет көрсетуді, мектеп шатырын өңдеу, алдын ала жөндеуді жүргізуді лицензиясы бар, жеңімпаз серіктестік қызмет көрсетеді. Әрбір жаңа оқу жылында өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестігі тексеріліп, нәтижесі

туралы ғимаратты қолдану акті беріледі. (Акт қоса тігіледі).

Мектептің жабдықталған медициналық пунктпен қамтамасыз етілген. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі № 141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - № 141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар.

Мектеп ғимаратындағы медициналық пункті 2 бөлмеден тұрады: қабылдау және ем шара бөлмесі. Күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал - жабдықтармен және дәрі - дәрмектер жиынымен қажетті мөлшерде жабдықталған. Ем шара бөлмесінде препараттарды (МИБП) сақтау үшін 1 тоңазытқыш қойылған. Жеке компьютер, медициналық стол, шкаф, кушетка, және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70 пайыздық этиль спирті, 6 перекись водорода ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді перчатка, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдаланылған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыс бар. Дезинфекция препараттардан «деохлор» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Есептік журнал жүргізілуде. Қол жууға арналған қол жуғыш, су жылытқыш және бір реттік сүлгілермен қамтамасыз етілген. ҚР Денсаулық Сақтау министрінің «Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы» 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына сәйкес келеді. Мектепте ай сайын дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады.

Жасалған актілері бар. Құжат қосымша тігілген. Мектеп ғимаратында № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық- эпидемиологиялық қорытынды №56242 30.04.2024 жыл. Тамақтандыру объектісі жалға берілгендіктен жалға алушылар туралы мәлімет Жеке кәсіпкер Кабжанова Гульжан Амангельдинова. Мектеп асханасы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогының құрамында: ыстық цех, тарату бөлмесі, асхана ыдыстарын жуатын және қажетті арнайы, құрал - жабдықтармен, арнайы киіммен және асхана ыдыс-аяқ аспаптармен қамтамасыз етілген. Қатты және жұмсақ аспаптардың барлығына белгі қойылған. Мектеп асханасында аптасына бес күн 379 балаға 1 реттік тегін ыстық тамақ беріледі.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін компьютерлік сыныптармен,

Интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы талапқа сай.

Оқу сабақтарына арналған 18 сынып бөлмелері бар. 1 спортзал, 1 гимнастика залы, 3 шеберхана (ұлдар, қыздар), 1 асхана (63 балаға), 1 кітапхана бар. Әрбір сынып бөлмесінде микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар жиынтықта Интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер бар. Мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындық, оқушы парталары орындықтарымен, маркерлік тақта, шкафтар, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, көп функциялы құрылғы /көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған, 1 сыныпта интерактивті тақта, Физика -63,9м², химия -68,3м² биология – 86,0м², география-64,5м оқу құралдарымен қамтылған.

Мектепте үш компьютерлік сынып жұмыс жасайды. Онда микрофон-телефон гарнитурасы және web камерасы бар жиынтықта интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер, мұғалім столы, жартылай жұмсақ орындықтар, 39 оқушы парталары орындықтарымен, тақта, 1 интерактивті, маркерлік тақта, керек жарақ дәрілері бар қобдишалар, көп функциялы құрылғы/көшірме, принтер, сканерлермен қамтылған және бір интерактивті панель, оқу жабдықтарына арналған шкафтар, бейнекамера 26 компьютер, 21 ноутбук, 3 проектор бар.

Пән кабинеттерімен жабдықталуы:

Пән кабинеттерімен жабдықталуы:

2024 жылдың 20 маусым Қазақстан Республикасы Алматы қаласы ЖШС «Kaz Robo Lab» серіктестігімен келісім шарт арқылы (8623360.0т.) биология кабинеті құрылғыларымен қамтылды

Кітапхана жаңартылған жүйеде жұмыс жасайды /е кітапхана, екі бөлмеден тұрады, кітаптар қоймасы және оқу залы, кітап сөрелерінде оқу, анықтама, көркем әдебиет және басылымдар, аудио-бейнетекә сияқты кітапхана қоры және микрофон-телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютер, теледидар, интерактивті столы, оқушы столы, жартылай жұмсақ орындықтар, оқырман формулярына арналған шкафпен қамтылған,

1 спорт залы – 415,2 (м²), гимнастикалық бөлме -42,7 м мұғалімдерге, қыздар және ұлдарға арналған бөлмеден тұрады, балалардың оқу спорттық құралдары: кір тас - 1, спорттық секіrmек - 20, тоғызқұмалақ - 10, шашка - 10 шахмат - 10, гимнастикалық бруссы - 1, секіруге арналған планка - 1, гимнастикалық ағаш ат – 1, гимнастикалық снаряд – 1, футбол добы - 10, баскетбол добы -10, волейбол добы - 10, гимнастикалық матрас -16, теннис торы - 1, арқан - 1, оқу гранатасы - 1, спорттық оқу гранатасы – 4, үстел теннис столы – 4. Шеберханалар 51,7м² қыздар, 110,2 м² ұлдар шеберханасы болып екі бөлме қаралған. Мектепте көркем еңбек пәні бойынша (металл өңдеу станоктары, ағаш өңдеу станоктары, бұрғылау станогі) № 10,12 шеберхана сынып бөлмесі ұлдар және (тігін машиналары, аспаздық құрылғылар)

9 аспаздық, тігін қыздар сынып бөлмелері орналасқан. Шеберхана сынып бөлмесінде оқушылар металл өңдеу жұмыстарының негізгі түрлерімен және ағаш өңдеу тәсілдері түрлерімен сабақ өтіледі. Қыздар бөлімі тігін машиналары

мен және аспаздық өнер түрлері кәсіпке баулу бойынша түрлі материалдармен жұмыс істеу арқылы оқушылардың технологиялық ойлауын көркем эстетикалық талғамын дамытады. Қыздар және ұлдар шеберханаларында мұғалім столы микрофон - телефон гарнитурасы және web камерасы бар, интернетке қолжетімді дербес компьютермен жабдықталған, жартылай жұмсақ орындықтар, оқушы парталары орындықтарымен жабдықталған.

№1 бастауыш сынып- 65,3 , №2 бастауыш сынып-- 65,4 ,№3 бастауыш сынып- 65,1, №4 бастауыш сынып -62,5, №5 бастауыш сынып -62,5 №6 бастауыш сынып -62,5 №7 информатика -70,9. №8 орыс тілі-67,3, №9 қазақ тілі 64,9 №10 орыс тілі-64,9 №11 география-64,5, №12 математика-61,6, №13 тарих-65,3, №14 биология- 86,0, №15 химия-68,3

Мектепте 180 орындық мәжіліс залы бар

Мектептің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы – 100 %.

Ғимаратта ҚР ДСМ-76-бұйрығына, санитариялық нормаларға сәйкес санитариялық тораптар қол жуғыш 24 дана раковиналар, 24 дана унитаз,8 дана писуар орталық кәріз жүйесіне қосылған .

Мектепте 29 бейнебақылау жүйесі орнатылған, стандартқа қойылатын талаптар 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарға сәйкестендіру мақсатында ғимараттың сыртын жарықтандыру және қосымша бейнебақылау камераларын орнатуға смета жасалып, сұраныс берілді. Мектеп ауласына толықтай прожекторлар орнатылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары тұтқаларымен пандус, көру қабілеті нашар адамдарға арналған тактильді жол төсемі, дабыл батырмасы, түтін хабарлағыш орнатылған.

Ғимараттағы ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу) – 100%.

Білім алушылар контингенті;

2023-2024 оқу жылында 1-11-сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырады. Оқу жылының басында 33 сынып комплектісі, оның ішінде 503 оқушы құрады. 1-4 сынып аралығында 256 оқушы, 5-9 сынып аралығында 212, 10-11 сынып аралығында 35 оқушы. Ағымдағы оқу жылында 106 оқушы келіп, 96 оқушы кетті. Оқу жылы соңында 511 оқушыны құрады.

Сыныптар	2023-2024 оқу жылы		Өзгеру динамикасы
	басында	соңында	
1- 4 сыныптар	256	276	+20
5 – 9 сыныптар	212	205	-7
10-11 сыныптар	35	30	-5
Барлығы	503	511	+8

Орта буын және жоғары буын оқушылары тұрғылықты мекен жайында негізгі мектеп жалпы орта білім беретін мектеп болып ашылуына байланысты ауысты.

2023-2024 оқу жылындағы жинақ сынып саны – 33

Сыныптардың орташа толымдығы:

- ✓ 1 – 4 сыныптар – 17 оқушыдан
- ✓ 5 – 9 сыныптар – 14 оқушыдан
- ✓ 10-11 сыныптар – 12 оқушыдан

Оқу жылының басымен салыстырғанда оқушы саны 8 оқушыға артқан..

Білім алушылар контингентінің қозғалысы

Жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының 1-ші, 10-шы сыныптарына білім алушыларды қабылдау білім беру ұйымының қызмет көрсету аумағында тұратын білім алушылардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып және білім алушының жеке өтінішінің не олардың ата- аналарының немесе өзге де заңды өкілдерінің өтінішінің және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде жүзеге асырылады.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:

Сыныптар	2023-2024
1- 4 сыныптар	2
5 – 9 сыныптар	2
10-11 сыныптар	0
Барлығы	

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2023 жылдың 29 тамыздағы №1 пед.кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді:

- ❖ ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес оқу сабақтарының ауысымдығын ескере отырып, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.
 - ❖ сабақ режимі екі ауысымдық. Бұйрыққа сәйкес оқу кабинеттері мен ауысымдар бойынша сыныптар бөлінді. I ауысымда – 18 сынып, II ауысымда -15 сынып.
 - ❖ 1-11 сыныптар оқушылары үшін 5 күндік оқу аптасы;
 - ❖ Сабақтың ұзақтығы 45 минут. I ауысым – оқу сабақтары 8:15-да , II ауысым 13.10 басталады.
 - ❖ Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.
 - ❖ 1 сыныптарда – 33 апта, 2-11 сыныптарда – 34 аптаны құрады.
- Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі – 100%.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде өлшем шарттар:

1.білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2023-2024 оқу жылында: 1 сыныптарда 19,5 сағат, 2 сыныптарда 24 сағат, 3-4 сыныптарда 26 сағат, 5 сыныптарда 28,5 сағат, 6 сыныптарда 28,5 сағат, 7 сыныптарда 32,5 сағат, 8 сыныптарда 32,5 сағат, 9 сыныптарда 34 сағат, 10-11 сыныптарында жаратылыстану бағытында 34 сағат.

инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ УОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында 1-11 сыныптардағы апталық оқу жүктемесінің көлемі

Сыныптар/ жиынтық	Оқыту тілі	Ең көп апталық оқу жүктемесінің	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариантты оқу жүктемесі
----------------------	------------	------------------------------------	------------------------------	----------------------------

сыныптар		көлемі		
1/3	қазақша	19,5\58,5	18,5\55,5	1/3
1\2	орысша	20,5\41	20,5\41	-
2/2	қазақша	24\48	22\44	2/4
2\2	орысша	24\52	23\50	1\2
3/2	қазақша	26\52	25\50	1/2
3\1	орысша	26\32	26\32	-
4/2	қазақша	26\52	25\50	1/2
4\1	орысша	27\27	27\27	-
Бастауыш сыныптар: 15 сынып\ 6 сынып (орысша)	Қазақша\ орысша	193\362,5	187\349,5	6\13
5/1	қазақша	28,5\30,5	28\30	0,5\0,5
5\1	орысша	29,5\31,5	29\31	0,5\0,5
5\1(лицей)	қазақша	33,5\42,5	27\36	6,5\6,5
5\1(лицей)	орысша	33,5\35,5	28\30	5,5\5,5
6\1	қазақша	28,5\30,5	28\30	0,5\0,5
6\1	орысша	29,5\31,5	29\31	0,5\0,5
6\1 (лицей)	қазақша	33,5\35,5	27\29	6,5\6,5
6\1 (лицей)	орысша	34,5\36,5	28\30	6,5\6,5
7/1	қазақша	31,5\32,5	31\32	0,5\0,5
7\1	орысша	32,5\41,5	32\41	0,5\0,5
8/2	қазақша	32,5\67	32\66	0,5\1
8\1	орысша	33,5\34,5	33\34	0,5\0,5
9/1	қазақша	34\42	33\41	1\1
9\1	орысша	35\36	34\35	1\1
5-9 сыныптар: 15 сынып \7 сынып (орысша)		450\527,5	419\496	31\31,5
10/1 жаратылыстану бағыт	Қазақша	35\45	32\42	3/3
10/1 жаратылыстану бағыт	Орысша	36\36	34\34	2/2
11/1 жаратылыстану бағыт	қазақша	35\35	32\32	3/3
10-11 сыныптар: 3 сынып (1 сынып орысша)		106\116	98\108	8\8

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау; (көшірмелері жүктелді)

Инклюзивті білім беретін сыныптар жоқ.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1.ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 29031 болып тіркелеген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес «онлайн-мектеп» электронды порталға қатаң түрде енгізілді.

Бастауыш саты бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалып отырады. Әрбір білім беру саласы бойынша оқытудың күтілетін нәтижелерін бақылау мақсатында мектепшілік басшылық пен бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылып отырды.

Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары білім алушылардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ғылым жүйесінің базаалық негіздерін меңгеруіне, жеке тұлға ретінде өзін-өзі танытуына және кәсіптік бағдарлауына, сондай-ақ білім алушылардың бейіналды даярлығына бағытталып отыр. Білім алушылардың дайындық деңгейі бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер» білім беру салаларының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалуда. Негізгі орта білім берудің оқу бағдарламаларында білім беру салалары бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер әрбір оқу пәнінің бөлімдері бойынша оқыту мақсаттарында нақтыланып отыр. Мектепте лицей сыныптары 5-6 сыныптардан болғандықтан, бұл сыныптарды бейіналды тереңдетілген пәндер «Математика», «Жаратылыстану», «Ағылшын тілі» пәндері вариативті компонент негізінде жүзеге асырылып отыр.

Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары оқытуды енгізе отырып, саралау, кіріктіру және білім беру мазмұнын кәсіптік бағдарлау негізінде әзірленді. Осы айқындалған бағыт бойынша міндетті оқу пәндері қатарына «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық», «Биология», «Химия», «Физика», «География» пәндері еніп отыр.

2023-2024 оқу жылында мектеп ұжымы *«Сындарлы оқыту теориясының негізінде оқушыларға ұлттық құндылықтарға сай сапалы білім беру»* атты әдістемелік тақырып бойынша жұмыс жасадық. Аталған әдістемелік тақырып бойынша жұмыс бірінші жыл жүргізіліп жатыр және ұлттық білім беру жүйесін жаңарту жағдайында білім берудің қолжетімділігін, сапасы мен тиімділігін жүзеге асыру үшін жағдай жасауға, адамгершілік, адамгершілік, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі дамытуға ықпал етеді. үйлесімді, физикалық сау, шығармашылық және өзін-өзі анықтауға қабілетті жеке тұлға.

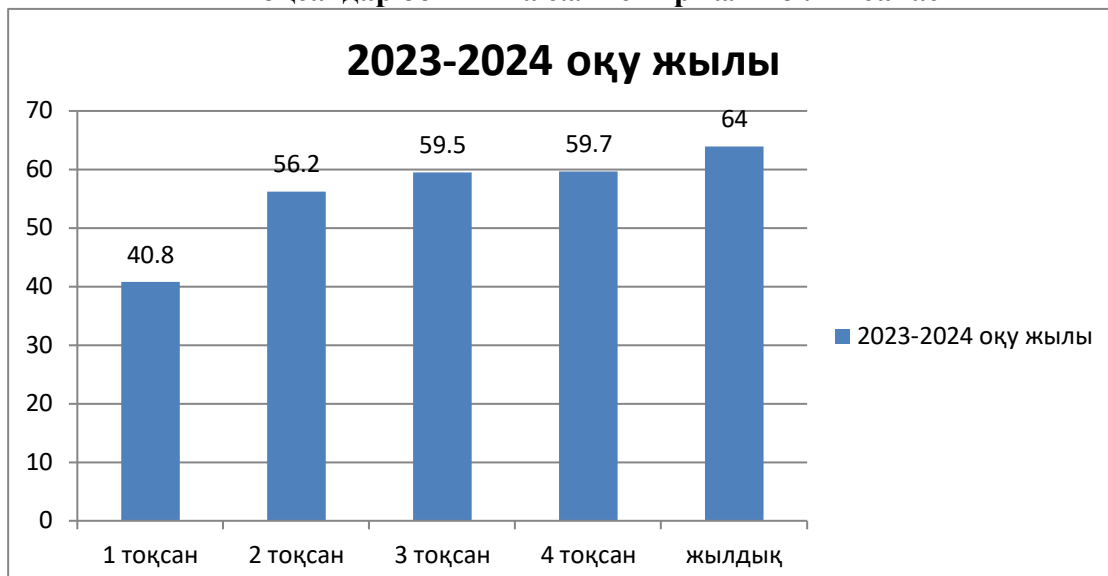
1.Білім алушылар контингенті.

Оқу жылының соңында 1-11 сыныптарды 511 оқушы аяқтады. Оның ішінде:

- 1-4 сыныптарды -276 оқушы ол барлық оқушының 54% құрайды.
- 5-9 сыныптарда -202 оқушы, ол барлық оқушының 39 % құрайды.

- 10-11 сыныптарда -30 оқушы, ол барлық оқушының 6 % құрайды.
- Жалпы мектеп үлгерімі -100%. 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша үлгермеушілер жоқ.
- Жалпы мектеп бойынша білім сапасы- 64 %.

Тоқсандар бойынша салыстырмалы білім сапасы



Енді әр буын бойынша білім сапасына тоқталсақ.

тоқсан	2-4 сынып			5-9 сынып			10-11 сынып			Барлығы		
	үздік	екпінді	%	үздік	екпінді	%	үздік	екпінді	%	үздік	екпінді	%
1 тоқсан	25	63	49	9	69	32	2	11	37	36	143	40,8
2 тоқсан	35	73	61	24	90	50	3	22	63	62	185	56,2
3 тоқсан	39	82	66,4	25	83	52	4	15	63,3	68	180	59,5
4 тоқсан	42	83	67	23	83	52	5	16	70	70	182	59,7
жылдық	41	87	68	26	95	59	4	19	77	71	201	64

Оқу жылында тоқсан сайын білім сапасы мониторингісі жасалынып, талдау-сараптау жұмыстары жүргізіліп, нәтижесі педагогикалық кеңестерде талқыланып, іске асырылып отырды. Мониторинг бойынша тоқсан сайын білім сапасының өсуі байқалады. Әр тоқсанның қорытындысы негізінде педагогикалық кеңестің шешімімен келесі тоқсанға болжам жасалады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламаларын білім алушылардың игеруін бақылау мақсатында білім беру ұйымдары «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес білім алушылардың үлгерімін ағымдық бақылауды және қорытынды аттестаттауды жүзеге асырып келеді.

2023-2024 оқу жылы. «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ-нің 2023 жылғы 24 қазандағы №477 хаты негізінде және Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларының 35-тармағына сәйкес 2023-2024 оқу жылынан бастап негізгі (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейінде академиялық жыл аяқталған соң қазақ тілінде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі» пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша емтихан тапсыру бекітілді.

Емтихан 27 мамыр-31 мамыр аралығында бекітілді. 5-8, 10 сыныптар бойынша мектептерде «Қазақ тілі» пәні бойынша және қазақ тілінен басқа тілде оқытатын мектептерде «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей болды.

Сынып	Қатысқандар саны	Оның ішінде			
		«2»	«3»	«4»	«5»
5 «а»	18	-	-	8	10
5 «ә»	17	-	10	5	2
5 «б»	13	-	4	4	5
5 «в»	8	-	4	-	4
6 «а»	12	-	1	5	6
6 «ә»	18	-	10	6	2
6 «б»	5	-	-	4	1
6 «в»	15	-	4	9	2
7 «а»	18	-	9	5	4
7 «б»	20	-	12	8	-
8 «а»	11	-	7	2	2
8 «ә»	14	-	1	10	3
8 «б»	14	-	5	6	3
10 «а»	14	-	1	9	4
10 «б»	8	-	4	2	2
Барлығы	205	-	72	83	50

Жалпы аралық аттестаттауды 5-8, 10-сыныптың 205 оқушысы толық тапсырды. Оның ішінде 82 оқушы орыс тілінде оқытатын сыныптардан тапсырды.

Аралық аттестаттауды 72 оқушы «қанағаттанарлық», 83 оқушы «жақсы», 50 оқушы «өте жақсы» деген бағаға тапсырды. Емтиханның қорытындысы бойынша «қанағаттанарлықсыз» деген баға алған оқушы жоқ. Жалпы қорытынды 64,8%.

1. Қазақстан Республикасы «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 04-сәуірдегі №304 бұйрығына сәйкес, Аршалы ауданы білім бөлімінің **2024 жылғы 18-сәуірдегі №175 бұйрығының негізінде бекітілді:**

9 сыныптардың қорытынды бітіру емтихандары 29 мамыр мен 10 маусым аралығы болып бекітілді:

1) қазақ тілі\орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан - 2024 жылғы 29 мамыр;

2) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) 2024 жылғы 3-маусым;

3) қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы орыс тілі мен әдебиеті \орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті жазбаша емтихан 2024 жылғы 6-маусым;

4) таңдау пәні (физика, химия, биология, география) бойынша жазбаша емтихан – 2024 жылғы 10-маусым;

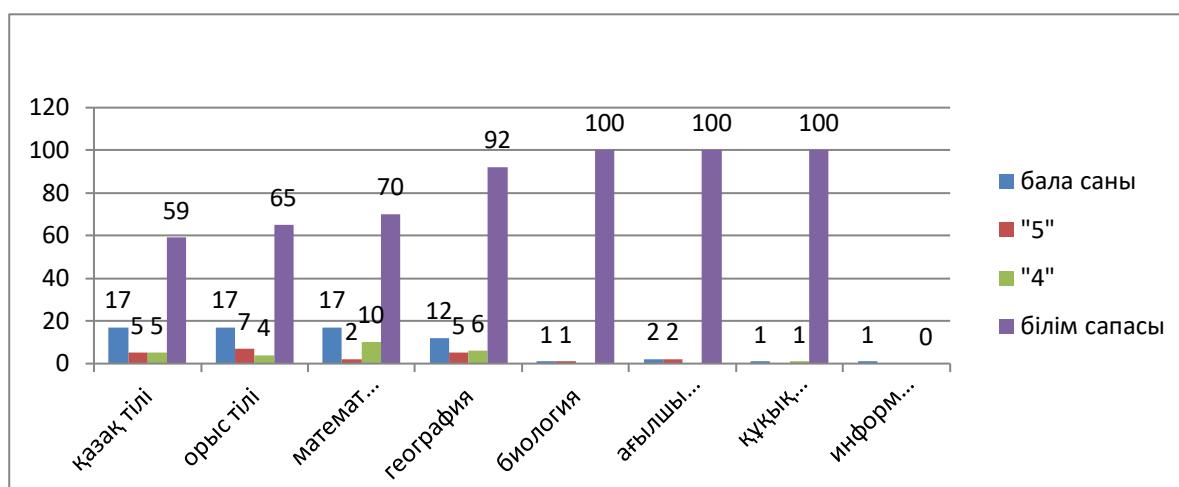
9-сыныптар бойынша 22 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 9-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы

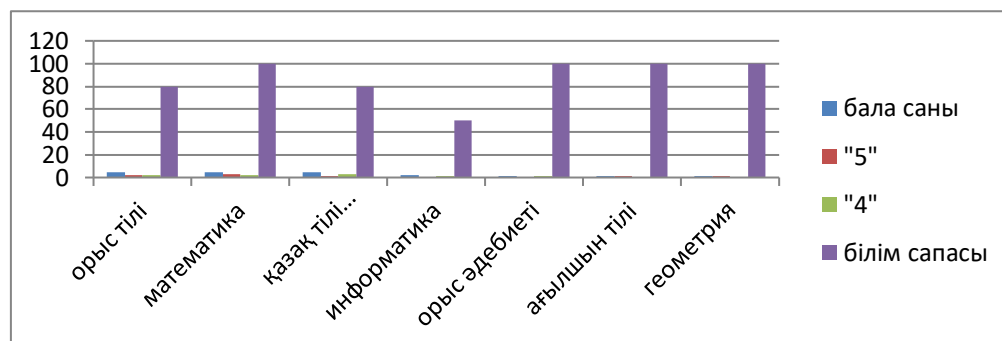
мына төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасына тапсырғандар	«Қанағат» бағасына тапсырғандар	Білім сапасы
1	Қазақ тілі (оқыту тілі) эссе	17	17	5	5	7	59
2	Орыс тілі (оқыту тілі)	5	5	2	2	1	80
3	Математика (алгебра) қазақ тілінде	17	17	2	10	5	70
	Математика (алгебра) Орыс тілінде	5	5	3	2		100
4	Орыс тілі мен әдебиеті	17	17	7	4	6	65
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	5	5	1	3	1	80
6	География	12	12	5	6	1	92
7	Биология	1	1	1			100
8	информатика	3	3	0	1	2	33
9	Ағылшын тілі	3	3	3			100
10	Құқық негіздері	1	1		4		100
11	Орыс әдебиеті	1	1		1		100
12	геометрия	1	1	1			100

9 «А» сыныптың емтихан қорытындысы (қазақ тілінде)



9 «Б» сыныптың емтихан қорытындысы (орыс тілінде)



11-сынып білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары 2023 жылғы 5 маусым -19 маусым аралығы болып бекітілді;

1) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан - 2023 жылғы 8-маусым;

2) қазақ тілі (оқыту тілі) бойынша эссе түріндегі жазбаша емтихан - 2023 жылғы 5-маусым; 3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан 2023 жылғы 12 маусым;

4) Қазақ тілінде оқытатын мектептерде орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан - 2023 жылғы 15-маусым;

5) Таңдау пәні жазбаша емтихан - 2023 жылғы 19-маусым;

11-сыныптар бойынша 34 оқушы қорытынды аттестаттауға қатысты.

Жалпы 11-сынып оқушыларының қорытынды аттестаттау қорытындысы мына төмендегідей болды.

№	Пәннің атауы	Жалпы оқушы саны	Емтиханға қатысушылардың саны	«Өте жақсы» тапсырғандар	«Жақсы» бағасын а тапсырғандар	«Қанағат» бағасын а тапсырғандар	Білім сапасы
1	Алгебра және анализ бастамалары	8	8	7	1		100
2	Қазақтілі (оқыту тілі)	8	8	6	2		100
3	Қазақстан тарихы	8	8	7	1		100
4	Орыс тілі мен әдебиеті	8	8	6	2		100
5	Ағылшын тілі	3	3	3			100
6	биология	2	2	1	1		100
7	физика	1	1	1			100
8	Қазақ әдебиеті	2	2	2			100

Аралық қорытынды емтихан хаттамаларының көшірмелері ұсынылады.

Р Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 45 тармағына 3-тарауына сәйкес жақсы мінез-құлық танытқан 5-11 сыныптар аралығында барлық пәндерден жылдық және қорытынды бағалары «5» болған және Қорытынды аттестаттаудан «5» деген бағаға өткен мына төмендегі оқушыларға 1.Мухамеджан Асем «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» белгісін беру ұсынылды.

1) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына және «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығы «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім

алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға - формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысының негізінде 50-де 50-де пайыздық ара қатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес болу керек қағида сақталды.

Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып мектеп басшысымен бекітіледі. ТЖБ - ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады.

Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады.

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр.

Мұғалім ТЖБ тапсырамаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырып отыр.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алынып отыр.

2023-2024 оқу жылын БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізіледі. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритмі сақталады. Формативті бағалау күнделікті электронды журналға 10 балдық жүйемен қойылады. Яғни 2-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-4 балл аралығы төмен деңгей, 5-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Kundelik.kz» электронды журналдарға енгізілген, талдау жасалынған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту» туралы бұйрығының 2-қосымшасы 43-тармағына сәйкес бастауыш білім беру деңгейінде бағалау 2 сыныптан бастап формативті және жиынтық бағалауды қолдану арқылы жүзеге асырылып отыр. Сондай-ақ негізгі орта білім берудің білім алушыларын оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылып отыр (3-қосымшасы 59 тармағы). Жалпы орта білім берудің оқу жетістіктері 4-қосымшаның 53- тармағына сәйкес бағалау формативті және жиынтық бағалау формасында жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылы пән дер бойынша оқушылардың білім деңгейі

№	Пәні/ сыныбы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Әдебиеттік оқу	72	87	78							
2	Қазақ тілі	69	84	72	70	72	50	78	76	100	100
3	Қазақ әдебиеті				70	72	50	70	76	86	100
4	Орыс тілі мен әдебиет	94	85	70	81	77	72	76	85	80	100
5	Ағылшын тілі		82	73	82	72	59	72	76	83	100
6	Математика	79	78	67	70	70					
7	Алгебра						51	71	65	64	98
8	Геометрия						54	69	65	69	90
9	Информатика				82	79	79	88	98	98	100
10	Физика						49	65	61	66	90

11	Химия						79	85	79	80	100
12	Биология						58	80	88	87	100
13	География						77	95	94	100	100
14	Жаратылыстану	88	86	76	75	77					
15	Дүниетану	90	92	78							
16	Қазақстан тарихы				85	82	50	74	85	82	100
17	Дүние жүзі тарихы				83	87	60	77	88	86	100
18	Құқық негіздері								79	94	100

Ережеге сәйкес аптасына бір сағаттан өтілетін пәндер бойынша БЖБ жұмыстары тоқсандағы сағат санына сәйкес алынады. Аптасына бір рет болатын пәндер: 5-9 сыныптарда дүние жүзі тарихы, информатика, 7 сыныпта химия, 10-11 сыныптарда қазақ тілі, дүние жүзі тарихы пәндерінен ТЖБ жұмыстары алынған жоқ.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):

Жаңартылған білім беру мазмұнында ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде оқу жетістіктерін анықтауда да критериалдық бағалау жүйесі қолданылды. Мектепте ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар психологиялық – медициналық - педагогикалық консультацияның қорытындысына сәйкес Қазақстан Республикасы БҒМ 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығы мен бекітілген арнайы оқу бағдарламалары бойынша оқыды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау психологиялық педагогикалық қолдау аясына бағытталды.

2023-2024 оқу жылында үйден оқытылатын оқушылар саны-1. ПМПК қорытындысы бойынша ата-ана өтініші негізінде үйден оқытуға аудандық білім бөлімі бұйрықшығарады, соның негізінде мектепшілік бұйрық шығарылды. Оқушыға жеке сабақ кестесі құрылып, сабақтар уақытылы өтілді. Оқушылардың білімі Күнделік.кз электронды журналында бағаланды. Мектеп психологтары оқушымен жеке түзету сабақтарын жүргізіп, даму динамикасын зерттеп отырды.

Мемлекеттің білім беруді дамыту саласындағы бірінші кезектегі міндеттерінің бірі – әрбір баланың сапалы білім алуға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету. Балалардың сапалы білім алу құқығы Қазақстан Республикасының Конституциясында, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Бала құқықтары туралы» Заңдарында көрсетілген.

Қазіргі уақытта білім беру саласында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар үшін мектеп жағдайында инклюзивті оқытып, білім беру жағдайларын жасау өзекті мәселе болып табылады. Инклюзивті білім беру – бұл барлық балалар физикалық, психикалық, интеллектуалдық және басқа да ерекшеліктеріне қарамастан жалпы білім беру жүйесіне енгізілген білім. Инклюзивті білім беру аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала оқу процесіне бейімделуге тиіс емес, керісінше, оқытудың сипаты мен қарқыны баланың қажеттіліктеріне сәйкестендіріледі.

Оқу қиындықтарының ауырлығына байланысты оқушыларға қолдау көрсету қысқа мерзімді, орта мерзімді және ұзақ мерзімді болуы мүмкін.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім беретін мектептерге бейімдеу мамандандырылған оқу орындарына қарағанда жақсырақ, өйткені балалар да сонда әлеуметтік тәжірибе алады. Сонымен қатар, дені сау балалар ерекше білім беруді қажет ететін балалармен бірге оқи отырып, төзімділік пен жауапкершілікті дамытады, тәуелсіз болады деп саналады.

Білім беруді дамытуда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу кезінде оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру кезінде мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- Бала құқықтары туралы конвенциясы.

- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтік-медициналық-педагогикалық коррекциялық қолдау туралы» Заңы.
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы.
- «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2005 жылғы № 730 бұйрығы.

Мектеп жарғысы оқу-тәрбие процесінің құрылымы мен мазмұнын анықтайды.

- Ғылым және білім министрлігінің әдістемелік хаттары мен ұсыныстары.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 «Дамуында кемістіктері бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.
- Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 12.01. 2022 жылғы № 6 Жарлығы.

2023-2024 оқу жылдарында дамуындағы ауытқуларды түзету мақсатында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеу, сондай-ақ оларды кейіннен қоғамға интеграциялау үшін әлеуметтік-психологиялық оңалту жұмыстары жасалды.

Мектепте арнайы құрал-жабдықтармен жабдықталған логопедиялық пункт жоқ.

Жалпы білім беретін мектептердегі ОПМПК қорытындысы негізге ала отырып, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрық бекітіледі. Тереңдетілген психологиялық-педагогикалық сараптамадан кейін ОПМПК қорытындысымен, «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы негізінде ерекше білім беруді қажет ететін балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстар ұйымдастырылған. Психологиялық-педагогикалық жұмыстарды ұйымдастырудың негізгі формасы жеке және топтық сабақтар болып табылады. Сабақ аптасына 2 рет өткізіледі, психологпен сабақтың ұзақтығы 40-45 минут, логопедпен 40-45 минут.

Әр оқу жылының қыркүйек айында құжаттаманың келесі түрлері құрастырылады:

1. «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы
2. Оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
3. Зерттеу журналы
4. Түзете-дамытуға арналған жеке жоспарлары
5. Жеке – дамыту бағдарламалары
6. Ата-аналармен жұмыс жоспары
7. Мұғалімдермен жұмыс жоспары
8. Жылдық есеп

№	Аты-жөні	Туған жылы, айы, күні	Сыныбы	Тұжырым берілген күні	ОПМПК тұжырымы	Мекен жайы
1	Асылхан Бақтияр	02.05.2010	8А	15.04.2024 ж Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқыту. Психологиялық-педагогикалық көмек көрсету. Сабақ барысында 1-партада отыру. Бақылау жүргізу.	Нарушения зрения. Слабовидящий ребенок. Көру қабілетінің бұзылуы. нашар көретін бала.	Жібек жолы ауылы Сатбаев 11
2	Бизат Тәңіріхан (обучение на дому)	18.10.2012	4А	30.11.2023 Ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы.	Умеренные нарушения интеллекта	Жібек жолы ауылы, 3 мкр.19 үй

				И.Құтпанұлы орта мектебіннің КПИ кабинетінде Психологтың, логопедтің, көмегі.		
3	Амангелді Әлтайр Дулатұлы	30.04.2011 ж	6Ә	16.04.2024 ж. 1. Жеке тәсілмен жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы бағдарлама бойынша оқыту және тәрбиелеу. 2. Мектептің психологиялық-педагогикалық қызметінің жұмысы. И.Құтпанұлы орта мектебіндегі логопедпен, КПИ кабинетінде жұмыс жасау.	Умеренные нарушения интеллекта. Орташа ақыл-ой бұзылыстары	Жибек Жолы
4	Жұмағали Орал	28.10.2014 ж.	3А	15.08.2023 ж. Ақыл-ойы жеңіл бұзылған балаларға арналған арнайы оқу бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде ақыл-ойы бұзылған балаларға арналған арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлерін пайдалану. Мектепті психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің жұмысы. Ақыл-ой қабілетін қалыптастыру үшін дефектологпен жұмыс. Сөйлеудің фонетикалық-фонематикалық және Лексико-грамматикалық жағын қалыптастыру бойынша логопедпен сабақтар.	Жеңіл ақыл-ой бұзылыстары	Жибек Жолы

Негізгі бағыттар мен ерекше білім саласындағы қажеттіліктері бар балалар үшін психологиялық көмектің ерекшеліктері

- Жалпы орта мектептерде мүмкіндігі шектеулі балаларды дені сау балалармен бірге оқыту;
- Ерекше білім саласында барлық адамдарға тең қарым – қатынаста болу;
- Балалар арасында дискриминацияны болдырмау;
- Арнайы білім беруді қажет ететін балаларға арнайы жағдай жасау;

2023-2024 оқу жылында кешенді психологиялық-педагогикалық тексеруден кейін ОПМПК мамандарының кеңесінің нәтижесінде 4 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы анықталды. ОПМПК қорытындысы бойынша осы 4 оқушының 3-іне психологиялық-педагогикалық көмек көрсетілді.. 1 оқушы үй жағдайында оқытылды. Бизат Тәңгірхан - мектеп психологы психологиялық сабақтар өткізді. 3 «А» сыныбының сынып жетекшісі Қапашова Қалуамен үй жағдайында оқып жатқан Бизат Тәңгірхан оқушымызға барып, тұрғын үй актысы жасалынған болатын. Акт бойынша Тәңгірхан қажетті оқу құралдарымен қамтамасыз етілген, өзінің жеке бөлмесі бар. Ата-анасы Тәңгірханды қажетті рухани, әлеуметтік, тұрмыстық жағдаймен қамтамасыз ете алады. Оқу барысында күнтізбелік жоспарға сәйкес тақырыптар өткізілді. Мақсаттар мен міндеттер жарты жыл ішінде сабаққа жоспарланған мақсаттар бойынша өтті.

Мақсаттар: Оқушының өзіне қол жетімді білімін жетілдіру, оларды әлеуметтік бейімделуіне және тәуелсіз еңбек қызметіне дайындауына ықпал ететін дағдыларын қалыптастыру
2023-2024 оқу жылында үйден оқыту бойынша 4 сынып оқушысы Бизат Тангирханға сабақ бердім. Тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші

мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып барынша жеңілдетіліп жасалған. І-жарты жылдық бойынша тоқсанның оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселерді басшылыққа ұстап, пәндер бойынша жасалған күнтізбелік жоспарларға негізделіп отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылған.

Оқушының тіл байлығы жоқ, қаламды өз еркімен ұстай алмайды. Сабақты бастамас бұрын сергіту жаттығуын, саусақ жаттығу, саусақ массажын жасаймыз.

Математика сабағын ойын әдісі арқылы өткіздім. Тангирханға сабақ кезінде ойнағаны ұнайды, бырақ ол тез шаршап қалады. Тіл дамыту пәнінде қазақша ертегі мультфильмдер, сурет арқылы, сәйкестендір деген тапсырмаларды орындадық, ашық буындары бар карточкаларды бірге қайталап айтқызым. Айналадағы әлем пәнінен үлкен суреттерді көрсетіп әңгімелеймін, мұғалім көмегімен түсінгенін айтады. Суреттегі заттарды, сандарды атай алады, сан құрамын мұғалімнің көмегімен айтады. Әріптерді таниды, буындап оқи алмайды. Математика сабағында көрнекіліктермен жұмыс жасаймыз. Сурет арқылы есептерді мұғалімнің көмегімен шығарады.

Тангирхан үлкен суреттерді қарауды және ойын ойнауды ұнатады.

Өзімнің білімімді жетілдіру үшін үнемі ізденіп білімімді толықтырып отырамын. Оқу жоспары бойынша барлық бағдарламаларды өткіздім.

Қолданған әдіс-тәсілдерім: 1 «Кімге не жетпейді» қыстырғышпен ойын (әдіс); 2 «Шаттық шеңбері» (сергіту сәті)



3 «Сәйкестендір» әдісі;

4 «Сыңарын тап» әдісі

Баланың даму динамикасы бойынша анықталды: Тапсырмаларды мұғалімнің көмегімен орындай алады. Зейін тұрақсыз, Ауызекі сөйлеуі төмен,



тазалығы, адамгершілігі жақсы, пәнге қызығушылығы орташа кеңістікті қабылдауы төмен,



Берілген бағыт бойынша іздеу жұмыстарын мұғалімнің көмегімен орындайды. 1,2 жарты жылдық бойынша қорытынды: оқуы төмен, сабақ үлгерімі төмен, оқып жүрген сабақтардан – «3», деген баға алып жүр.



Амангелді Әлтайр Дулатұлы- оқу мен жазу дағдыларын, сөйлеудің фонетикалық және фонематикалық жағын қалыптастыру, сөздің лексикалық және грамматикалық жағын дамыту, танымдық және оқу әрекетін дамыту жұмыстары жүргізілді. Жеке көзқараспен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы

бойынша білім берілді.

Асылхан Бахтиярдың оқуына қажетті арнайы көру қабілеті нашар балаларға арналған оқу кітаптары табысталған болатын.

Иикнлюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша оқыту курсынан – 16 мұғалім өткен. Ол барлық мұғалімнің 31% құрайды.

2023-2024 оқу жылындағы түзету жұмыстарының қорытындысы: оқу жылы ішінде -мұғалімдер мен ата-аналарға ай сайынғы кеңестер өткізілді.

1. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

Мектепте бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (1, 2, 3, 4 сыныптар) - 4 жыл, негізгі орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (5, 6, 7, 8, 9 сыныптар) - 5 жыл, жалпы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі (10,11 сыныптар) - 2 жыл.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымша 73-тармағы, 3 – қосымшаның 96- тармағы, 4-қосымшаның 99-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының» 2 – қосымшаның 46- тармағы, 3-қосымшаның 62 -тармағы, 4-қосымшаның 56-тармағына сәйкес.

2) Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылы «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңының 5 бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігінің 3 тамыздағы 2023 жылғы №348 бұйрығы негізінде;

Меншік нысанына және ведомствалық бағыныстылығына қарамастан 2023 – 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалды. 2023 - 2024 оқу жылының басталу мерзімі 2023 жылғы 1 қыркүйек -2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

Оқу жылының ұзақтығы 1 - сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда - 34 оқу аптасы.

1-тоқсан- 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазан - 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан- 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-күнтізбелік 11 күн күн (2024 жылғы 21 -

31наурызды қоса алғанда);

1- сыныптарда қомысша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5 - 11 ақпанды қоса алғанда)

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

